301-18

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
КЗ «Харківський ліцей № 6
Харківської міської ради»
(протокол від 31.08.2023 № 1)
Голова педагогічної ради,
директор ХЛ № 6
_____ О.М. Зуб

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні ради
КЗ «Харківський ліцей № 6
Харківської міської ради»
спільно з адміністрацією
(протокол від 31.08.2023 № 1)
голова ради КЗ «ХЛ № 6»
_____ Т.П.Кашкіна

ПЛАН РОБОТИ
комунального закладу «Харківський ліцей № 6 Харківської міської ради» на 2023/2024 н.р.

Харків – 2023

№ з/п	ЗМІСТ	Сторінка
1	**Вступ**	4-5
2	**Аналіз роботи за 2022/2023 навчальний рік та завдання на 2023/2024**	6-73
3	**Освітнє середовище закладу освіти** 3.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці 3.2. Безпека життєдіяльності, формування культури здорового способу життя 3.3. Запобігання нещасним випадкам і дитячому травматизму 3.4. Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу 3.5. Фізичне виховання, фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота 3.6. Заходи щодо організації харчування здобувачів освіти(за умови офлайн-навчання) 3.7. Соціальний захист учнів 3.8. Психологічний супровід 3.9. Превентивна робота з профілактики правопорушень і злочинності серед неповнолітніх 3.10. Планування роботи щодо організації навчання учнів за індивідуальною формою 3.11. Інформаційні та комунікативні технології 3.12. Працевлаштування випускників	74 74 75-76 77-80 81-86 87-89 90-91 92-98 99-107 108-110 111-112 113-114 115
4	**Система оцінювання здобувачів освіти** 4.1. Впровадження критеріїв, правил і процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 4.2. Система й механізми забезпечення академічної доброчесності 4.3. План-графік проведення контрольних робіт за завданням адміністрації 4.4. Організаційно-методичне забезпечення проведення зовнішнього незалежного оцінювання	116 116-117 118-119 120-121 122
5	**Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу** 5.1. Робота з педкадрами, підвищення професійної компетентності педпрацівників, науково-методичне забезпечення освітнього процесу 5.2. Інноваційна діяльність 5.3. Методична робота з класними керівниками 5.4. Організація роботи з атестації педагогічних працівників 5.5. Організація роботи з обдарованими учнями 5.6. Пріоритетні вектори виховного процесу 5.7. Організація роботи з предмету «Захист України» та військово-патріотичного виховання	123 123-127 128-130 131-133 134-135 136-138 139-176 177-178

6	**І. Управлінські процеси закладу освіти** 6.1. Організаційно-розпоряджувальний функціонал 6.2. Планування роботи педагогічної ради 6.3. Наради при директорові 6.4. Пріоритети реалізації засад державної мовної політики 6.5. План заходів із впровадження допрофільного та профільного навчання 6.6. Забезпечення виконання навчальних програм **ІІ. Розвиток громадського самоврядування** 6.7. Робота ради гімназії 6.8. Робота органів учнівського самоврядування 6.9. Робота з батьківською громадськістю **ІІІ. Контрольно-аналітична діяльність**	179 179-183 184-186 187-191 192-194 195-201 202 203 203 204-206 207-209 210-214
7	**Список літератури**	215

1. Вступ

Комунальний заклад «Харківський ліцей № 6 Харківської міської ради».

- 61057 вул. Римарська, 11, 725-85-09, 725-85-12.
- sch6@kharkivosvita.net.ua
- Профіль навчання – іноземна філологія.
- Зуб Олександра Михайлівна – директор комунального закладу «Харківський ліцей № 6 Харківської міської ради».

Харківський ліцей № 6 – один із найстаріших закладів освіти м. Харкова. Своє існування Маріїнська гімназія розпочала з 1869 року. Її літопис увібрав у себе низку подій: революції і війни, руїни і відродження. Гімназія стала майданчиком для високого злету тисяч своїх вихованців. Якщо вже привертати увагу до непересічних особистостей, які вийшли зі стін школи, то в першу чергу слід згадати Христину Олексіївну Алчевську, Людмилу Марківну Гурченко.

Школа продовжує невпинний рух уперед, щоб і далі навчати й виховувати молодь для самореалізації в сучасному світі. 71 висококваліфікований педагог та 843 здібних, талановитих учнів; молодіжна організація «Гарт», етнокультурний центр із зразковим фольклорним гуртом «Мережка», євроклуб «School. Europe. World», а також стала система роботи з обдарованими учнями, міжнародна співпраця визначають пріоритети розвитку закладу.

Свідченням нашого поступу є успіхи учнів. За результатами ЗНО та НМТ КЗ «ХЛ № 6» входить до Топ-100 кращих закладів освіти України та Топ-10 м. Харкова.

За останні 10 років більше 1300 учнів стали переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад усіх рівнів, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Всеукраїнських учнівських турнірів; 24 переможці Міжнародного конкурсу імені Тараса Шевченка, 18 переможців Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

За значний внесок у розвиток освітньої галузі м. Харкова, інноваційний підхід до навчання, виховання й гармонійного розвитку дітей і учнівської молоді гімназія неодноразово ставала «Кращою школою» міста й лауреатом громадської акції «Флагмани освіти і науки України за вагомий внесок у розвиток іміджу освіти і науки України».

Важливою для нас стала перемога у конкурсі-захисті на кращу модель інформатизації навчального закладу «Шкільний інформаційний світ 2013-2015». ХГ № 6 «МГ» нагороджена дипломом іміджевої програми «Суспільне визнання» у номінації «Надбання нації» (2014), золотою медаллю Міжнародної виставки «Становлення нової української школи в умовах модернізації та

інтеграції до європейського освітнього простору: досягнення та перспективи» і дипломом за активну участь у створенні сучасної якісної системи національної освіти.

У 2018/2019 н.р. гімназія стала переможцем міського огляду-конкурсу на визначення кращого закладу середньої освіти м. Харкова з організації роботи з допризовною молоддю й військово-патріотичного виховання підростаючого покоління. За участь у Всеукраїнському проєкті «Сучасний педагогічний досвід освіти України-2020» нагороджено дипломом лауреата «За вагомий внесок у розвиток освіти України».

За цей час відбулися серйозні зміни в суспільстві, державі. На часі реформування системи освіти, впровадження НУШ. І поріг гімназії знову переступили хлопчики-першокласники.

У 2020/2021 н.р. Янченко Юлія Анатоліївна, учитель української мови та літератури, переможець районного, міського, обласного етапів конкурсу «Учитель року – 2021» (номінація «Українська мова та література») за результатами конкурсу увійшла в десятку педагогів-фіналістів України.

На цьому досягнення учнів та педагогів на філологічній ниві не закінчуються: юні гімназистки стали переможцями у фінальному етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Кіра Скібіна (учитель – Мундур В.Б.), Адріана Ковтун (учитель – Янченко Ю.А.), Оксана Принцева (учитель – Ляшенко М.І.). Талановиті поціновувачки українського слова вкотре довели, що творчий наробок славетного Кобзаря – безцінний спадок майбутнім поколінням. Шевченкові поезії завжди на часі: у мирні хвилини щастя й нових сподівань і в трагічні моменти смутку та війни.

Педагоги гімназії – переможці II Міжнародного конкурсу для вчителів ЗЗСО України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу».

В умовах війни школа стала для нас не просто освітнім закладом, а осередком, що об’єднує учнів та педагогів у Харкові, в Україні, а також за її межами, адже багатьом учасникам освітнього процесу довелося покинути свої домівки.

Відповідно до рішення сесії Харківської міської ради № 378/23 від 13.06.2023 перепрофільовано та змінено тип комунального закладу «Харківська гімназія № 6 «Маріїнська гімназія» Харківської міської ради Харківської області» на комунальний заклад «Харківський ліцей № 6 Харківської міської ради».

2. Аналіз роботи гімназії та завдання на новий навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році робота гімназії була спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції діяльності гімназії, Стратегії розвитку гімназії, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Харківська гімназія № 6 «Маріїнська гімназія» Харківської міської ради Харківської області».

Гімназія здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

У гімназії навчалися 843 учні в 27 класах.

Шкільна мережа	**2019/2020 навчальний рік**	**2020/2021 навчальний рік**	**2021/2022 навчальний рік**	**2022/2023 навчальний рік**
Кількість класів та учнів на початок/ кінець навчального року	889/887	898/902	902/933	**892/843**
Середня наповнюваність	33	33	34	**34**
Охоплення допрофільним і профільним навчанням	308	308	308	**308**
Організація індивідуального навчання	3	3	5	**1**

Освітнє середовище закладу освіти

Однією з важливих умов функціонування освітнього процесу є забезпечення комфортного **освітнього середовища.**

Освітній процес в гімназії (як і по всій території Харківської області) в умовах повномасштабної війни росії проти України проводився дистанційно в синхронному та асинхронному режимах. Продовжувалася тенденція розвитку освітнього середовища закладу, його діджиталізація, включення в освітнє середовище особистих смартфонів вчителів та учнів, використання можливостей дистанційних сервісів для онлайн навчання. Під час дистанційного навчання використовувалися платформи “HUMAN”, “Classroom”, “Zoom” та інші. Навчальні заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу уроків, згідно із Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України № 2205 від

25.09.2020р. Пріоритетною стала максимально можлива безпека кожної дитини, кожного працівника, стабілізація їх психологічного стану. З цією метою в закладі було розроблено відповідну систему:

на сайті гімназії розміщено версії електронних підручників для 1-11 класів;

створено класні спільноти в месенджерах, до яких були приєднані всі учасники освітнього процесу, та окремі спільноти педагогів;

створено електронний розклад із покликаннями на всі уроки та доступом усіх учасників освітнього процесу;

організовано використання платформи “HUMAN” для ведення електронних журналів та щоденників;

проведено в серпні 2022 року онлайн-тренінги щодо організації роботи педагогів у дистанційному режимі;

проведено онлайн батьківські збори;

організовано дистанційну роботу шкільного психолога;

організовано роботу для продовження співпраці з університетськими кафедрами в онлайн-режимі.

Для налагодження зворотного зв'язку та реагування на можливі проблеми адміністрація періодично проводить онлайн-опитування щодо організації дистанційного навчання серед учнів та батьків.

У цілому заклад зумів організувати навчання за дистанційною формою, але потребує удосконалення методика проведення занять, встановлення найбільш оптимальних комбінацій синхронного/асинхронного навчання.

У зв'язку із загрозою життю і здоров’ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану в гімназії облаштовано укриття: обладнано аварійні виходи, вентиляцію, туалети; сплановано й забезпечено відповідну кількість місць для сидіння; встановлено резервне штучне освітлення; розміщено засоби надання первинної домедичної допомоги (згідно вимог листа Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»). Організовано цілодобове чергування працівників гімназії в Пункті незламності.

Заклад освіти здебільшого забезпечений навчальними кабінетами та приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми й упровадження освітнього процесу. Кабінети гімназії достатньо обладнані засобами навчання та готові до переходу на офлайн-навчання у випадку задовільної безпекової ситуації.

Однією з умов створення безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Регулярні інструктажі з охорони праці серед учнів проводяться під час уроків та годин спілкування. Ці питання на постійному контролі адміністрації, свідченням чого є ведення відповідної тематичної документації, постійні

опитування учнів. Проводиться системна робота з попередження всіх видів дитячого травматизму.

Слід звернути увагу на обізнаність працівників гімназії з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу, а також з алгоритмом надання необхідної домедичної допомоги (організація відповідного навчання).

Узагальнена інформація щодо підсумків закінчення 2022/2023 н.р.

Результати навчальних досягнень учнів 1-4 класів за 2022/2023 н. р.

Відповідно до нормативних документів у 1-2 класах упроваджено формувальне оцінювання. Під час аналізу результатів було виявлено стовідсоткову сформованість навчальних компетентностей серед здобувачів освіти адаптаційно-ігрового циклу навчання.

Учні 3-4 класів мають рівневе оцінювання. Відповідно до звіту успішності результатів навчання здобувачів освіти 3-4 класів можна стверджувати, що стовідсотково на високому рівні учні оволоділи знаннями в технологічній, мистецькій та фізкультурній освітніх галузях, а у вивченні іноземної мови – на високому та достатньому рівнях.

У здобувачів освіти 3-х класів спостерігається середній рівень оволодіння компетентностями в мовно-літературній освітній галузі. Також у 3-4 класах виявлено високий, достатній та середній рівні сформованості компетентностей учнів у математичній галузі. У 4-х класах природнича, соціальна, здоров’язбережувальна, громадянська та історична освітня галузі сформовані в учнів на високому та достатньому рівнях.

За результатами навчальних досягнень у 2022/2023 н.р. у 4-А класі нагороджено похвальними листами 10 учнів, у 4-Б – 10, у 3-А – 14, у 3-Б – 1 учень. Отже, 35 здобувачів освіти початкової школи мають високий рівень навчальних досягнень із усіх компетентностей.

У гімназії немає учнів 3-4 класів, яких не атестовано або які б мали низький рівень навчальних досягнень.

У 2023 році з гімназії випущено 86 дев'ятикласників, із них 20 учнів закінчили освітній заклад із відзнакою; 66 одинадцятикласників, з яких 9 учнів нагороджено Золотою медаллю “За високі досягнення у навчанні”.

107 учнів гімназії нагороджено похвальними листами “За високі досягнення у навчанні”, 35 учнів – похвальними грамотами “За особливі досягнення у вивченні окремих предметів”.

Кількість класів та у них учнів станом на кінець навчального року		Загальна кількість учнів, які закінчили 4 клас	Кількість учнів, які отримали		Загальна кількість учнів, які закінчили 9 клас	Кількість учнів, які отримали			
			свідоцтво про початкову освіту (4 кл.)			свідоцтва про базову середню освіту (9 клас)			
класів	учнів		дист.форма (крім екстернату)	екстернат		дист.форма (без екст) звичайні	дист.форма (без екст) з відзнакою	екстернат звичайні	екстернат ЗВ
27	843	72	72	0	86	65	20	1	0

Загальна кількість учнів, які закінчили 11 (12) клас	Кількість учнів, які отримали						Кількість учнів, які нагороджені	
	свідоцтво про повну загальну середню освіту (11 (12) кл.)							
	дист.форма (без екст) звичайні	дист.форма (без екст) золота медаль	дист. форма (без екст) срібна медаль	екстернат звичайні	екстернат золота медаль	екстернат срібна медаль	Позальним листом	Похвальною грамотою
66	57	9	0	2	0	0	107	35

Кількість учнів, які **не переведені** на наступний рік навчання у зв’язку відсутністю річного оцінювання	Кількість учнів, які **відраховані у зв’язку відсутністю річного оцінювання та які не відвідували заклад упродовж останніх 6 місяців**	Кількість учнів, яких **залишено на повторний рік навчання**	Кількість **учнів спеціальних класів, які закінчили навчання та отримали відповідний документ** про освіту	Кількість **осіб з ООП, яким було продовжено навчання**	
				на першому рівні освіти	на другому рівні освіти
0	0	0	0	0	0

У 2022/2023 н.р. в гімназії навчалось 843 учні, з них: дівчат – 613 чол., хлопців – 230 чол..

У 2022/2023 н.р. з 27.04.2023 по 25.05.2023 відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, згідно з п.5.2 Статуту КЗ «ХГ № 6 «МГ» було проведено оцінювання рівня навчальних досягнень екстернів Галущак М.А. за курс 7-го класу; Самохвалова Е.Д. за курс 9-го класу; Вінцковської П.Г., Гулевської Х.С., Сохань К.А., Хуштової Д.А. за курс 10-го класу; Бабенко Є.М. за курс 10 -го та 11-го класів; Лобас С. В. за курс 11-го класу з метою забезпечення організації навчання за індивідуальною формою здобуття освіти відповідно до законодавства з предметів інваріантної складової робочого навчального плану гімназії. Екстерни успішно пройшли річне оцінювання з навчальних предметів. Галущак М.А., Хуштова Д.А. Бабенко Є.М. мають високий рівень досягнень.

Порівняно з минулими роками спостерігається збільшення показника рівня якості засвоєння знань учнями гімназії відповідно до річного оцінювання.

Високий відсоток рівня якості засвоєння знань мають учні 5А, 5Б, 5В, 6А, 6В, 7А,7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А,11Б класів (середній бал класу вищий за 9,0).

За підсумками річного оцінювання та аналізу середнього балу по класах маємо такі показники:

Показники середнього балу по класах						
5А *-10,1*	*6А* *-9,5*	*7А* *-9,5*	*8А* *-9,2*	*9А* *-9,8*	*10А* *-9,4*	*11А* *-10,3*
5Б *-9,7*	*6Б* *-8,9*	*7Б* *-8,6*	*8Б* *-9,4*	*9Б* *-9,3*	*10Б* *-9,1*	*11Б* *-10,4*
5В *-9,7*	*6В* *-9,5*	*7В* *-8,5*	*8В* *-8,5*	*9В* *-8,9*	--	--

За результатами моніторингових досліджень у 11-х класах 9 учнів було нагороджено золотими медалями «За високі досягнення в навчанні» по закінченню 2022/2023 н.р., а саме:

- Білодід Софію Ігорівну,
- Болквадзе Софію Зурабівну,
- Булуй Дар'ю Олександрівну,
- Денькович Тетяну Йосипівну,
- Захарченко Анастасію Сергіївну,
- Пашутіну Анастасію Дмитрівну,
- Рудавську Поліну Олегівну,
- Ковшова Андрія Дмитровича,
- Литовченко Тетяну Валентинівну.

Місцезнаходження медалістів 2022/2023 н.р. під час освітнього процесу:
Харків – 4 чол..
Харківська область – 2 чол..
Україна – 1 чол..
За кордоном – 2 чол..

За результатами моніторингових досліджень у 9-х класах 20 учнів отримали свідоцтва з відзнакою по закінченню 2022/2023 н.р., а саме:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові випускника	Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти
1	Іванова Милана Вячеславівна	ЗВ
2	Іванченко Олена Павлівна	ЗВ
3	Івахненко Аліна Сергіївна	ЗВ
4	Калашник Софія Володимирівна	ЗВ
5	Куценко Єкатеріна Євгенівна	ЗВ
6	Левченко Діана Дмитрівна	ЗВ
7	Пересадін Даніїл Володимирович	ЗВ
8	Петренко Аліса Олегівна	ЗВ
9	Пуставєтова Олександра Григоріївна	ЗВ
10	Чижиченко Майя Денисівна	ЗВ
11	Давидюк Олександра Андріївна	ЗВ
12	Крук Стефанія Андріївна	ЗВ
13	Лапшина Діана Валентинівна	ЗВ

14	Мілютенко Анастасія Юріївна	3В
15	Український Володимир Русланович	3В
16	Агабекова Роя Орханівна	3В
17	Кімнатний Нікіта Володимирович	3В
18	Мікос Кирило Євгенійович	3В
19	Мороз Віолетта Едуардівна	3В
20	Колупаєва Софія Артурівна	3В

Учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень навчаються в 5Б (англійська мова, німецька мова, історія, математика), 5В (німецька мова), 6А (німецька мова), 6Б (німецька мова), 6В (німецька мова), 7А (німецька мова, фізика), 7В (англійська мова, німецька мова), 8А (українська мова, англійська мова, німецька мова, історія, зарубіжна література, інформатика, фізична культура, географія), 8В (німецька мова, французька мова, географія), 9А (англійська мова, німецька мова), 9Б (німецька мова), 10А (зарубіжна література), 10Б (англійська мова).

Всього в гімназії на низькому рівні навчається 39 учнів – 4,6%.

З метою підвищення якості освіти та подолання низького рівня засвоєння знань, необхідна злагоджена робота всього колективу, тому пропонуємо вчителям-предметникам здійснювати заходи, спрямовані на виявлення можливих причин виникнення показника низького рівня навчальних досягнень учнів, зменшення освітніх втрат; керівникам ШМО слід приділити увагу індивідуальній роботі з окремими педагогами, надати методичну підтримку в за потребою; класним керівникам обов’язково треба своєчасно інформувати батьків про стан навчальних досягнень учня/ці, апелювати до необхідності батьківського контролю.

Наразі слід зазначити, що в поточному навчальному році не збільшився показник початкового рівня навчальних досягнень учнів порівняно з минулими навчальними роками. Для коригування семестрового балу відповідно до чинного законодавства на кінець року не надійшло жодної заяви від батьків.

НМТ тест у 2022 /2023 н.р. писало 53 учні, з яких:

- основна сесія – 49 учнів – **74,2%**;
- додаткова сесія – 4 учні – **3,0%**;
- спеціальна сесія – 0 учнів;
- не писали НМТ тест у 2022/2023 н.р. – 13 учнів – **19,7%**;
- отримали 200б. за НМТ-тест у 2022/2023 н.р. – 3 учнів (4 предмети).

Місце написання НМТ- тесту у 2023 році учнями, які отримали 200б.:

№ з.п.	ПІБ учня	Країна в якій складався НМТ	Населений пункт	Предмет, з якого отримано 200б.	Учитель, який підготував учня
1	Ковшов Андрій Дмитрович	Україна	Харків	Українська мова	Мундур Валентина Броніславівна
2	Захарченко Анастасія Сергіївна	Україна	Львів	Українська мова	Мундур Валентина Броніславівна
3	Булуй Дар'я Олегівна	Україна	Харків	Українська мова	Мундур Валентина Броніславівна
	Булуй Дар'я Олегівна	Україна	Харків	Математика	Толстолуцька Антоніна Василівна

Показник учнів, які отримали 200б. в поточному навчальному році підвищився.

Обране учнями місце складання НМТ- тесту в 2022/2023 н.р.:

- у м.Харків – 26 учнів;
- у Харківській області – 0 учнів;
- в інших областях України – 5 учнів;
- за кордоном (основна сесія):
  - Німеччина – 13 учнів;
  - Великобританія – 2 учні;
  - Болгарія – 1 учень;
  - Чехія – 1 учень;
  - Естонія – 1 учень;
  - Італія – 1 учень;
  - Австрія – 1 учень;
  - Нідерланди – 1 учень;
  - Швейцарія – 1 учень;
- за кордоном (додаткова сесія) – 0 учнів.

Результативність написання НМТ-тесту в 2023 році – основна сесія:

11А клас (основна сесія – 24 учні)					
Бали	Українська мова	Математика	Історія України	Англійська мова	Німецька мова
120-130	-	1	-	-	-
131-140	2	4	1	1	-
141-150	6	11	3	3	-
151-160	4	6	2	6	-
161-170	5	1	-	4	-
171-180	2	-	-	-	1
181-190	2	-	-	-	-
191-200	3	1	2	1	-
	24	**24**	**8**	**15**	**1**

11Б клас (основна сесія – 25 учнів)						
Бали	Українська мова	Математика	Історія України	Англійська мова	Німецька мова	Біологія
120-130	-	1	-	-	-	-
131-140	1	5	1	-	1	-
141-150	3	9	-	1	-	1
151-160	12	8	1	4	-	-
161-170	2	2	1	2	1	1
171-180	5	-	1	3	1	-
181-190	1	-	1	3	1	-
191-200	1	-	-	1	-	-
	25	**25**	**5**	**14**	**4**	**2**

Заяви на додаткову сесію написали 4 учні, які складали тест в Харкові (13.06.2023 – Коваленко Катерина та 15.06.2023 – Єременко Мар’яна, Білецький Андрій, Стрельникова Ксенія). Заяви подано через ракетну небезпеку та довготривалу тривогу в Харкові.

Результативність написання НМТ-тесту у 2023 році – додаткова сесія:

11А клас (додаткова сесія – 2 учні)						
Бали	Українська мова	Математика	Історія України	Англійська мова	Німецька мова	Біологія
120-130						
131-140		**1**				
141-150		**1**				
151-160	**1**					**1**
161-170						
171-180						
181-190						
191-200	**1**		**1**			
	2	**2**	**1**			**1**

11Б клас (додаткова сесія – 2 учні)						
Бали	Українська мова	Математика	Історія України	Англійська мова	Німецька мова	Біологія
120-130						
131-140						
141-150						
151-160	**2**	**1**		**1**		
161-170	**1**					**1**
171-180						
181-190						
191-200						
	3	**1**		**1**		**1**

За результатами обробки статистичних даних можна виявити загальні позитивні тенденції:
- стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- незначне підвищення кваліметричних показників з усіх предметів базового компоненту;
- відсутність зниження кваліметричного показника;
- успішність і якість знань учнів за останні роки залишається майже без змін.

Негативні тенденції:
- певна кількість учнів від загальної кількості має низький рівень знань;
- певна кількість учнів 5-8,10 класів має 1-2 оцінки початкового рівня або 1-2 оцінки середнього рівня.

Таким чином, результати навчальної діяльності гімназії можна вважати задовільними.

Пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності освітнього процесу:

1. Тримати на постійному контролі відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів до вимог Держстандарту з урахуванням воєнного стану та місцезнаходження учнів в Україні та поза її межами.
2. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання під час воєнного стану.
3. Оптимізувати корекційну роботу за результатами моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.
4. Продовжити роботу щодо формування мотивації учнів до навчання.
5. Психологічній службі спрямувати роботу на розвиток психологічних навичок навчання та спілкування дитини, зниження ситуації стресогенності та перевантаження.

У закладі освіти проводиться **внутрішній моніторинг** результатів навчання (двічі упродовж навчального року з усіх предметів інваріантної частини)**.** За результатами моніторингів не здійснюється належний аналіз і прийняття відповідних рішень. Про це свідчить те, що тільки окремі вчителі використовують у своїй роботі формувальне оцінювання (відстежують особистий поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення тощо).

Проблемним залишається впровадження самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти, не всі вчителі застосовують ці види діяльності.

З метою реалізації прав учнів на доступність та відкритість оцінювання з початку 2022/2023 навчального року в гімназії продовжено впровадження електронного щоденника та електронного журналу (на порталі «Human»). Ми робимо все можливе, аби наші учні продовжували отримувати якісну освіту в гімназії попри дистанційний формат.

Харчування в гімназії

Протягом 2022/2023 н.р. освітній процес для учнів 1-11 класів гімназії відбувався виключно дистанційно у зв'язку із загрозою життю і здоров’ю його учасників внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, тому забезпечити харчуванням дітей не було можливості. Однак, у навчальному закладі триває робота над створенням умов щодо належного харчування здобувачів освіти й працівників: завершуються ремонтні роботи в шкільній їдальні (харчоблок).

Директор гімназії, медичний працівник та члени педагогічного колективу прослухали тематичний спецкурс «Створення умов для безпечного та якісного навчання й харчування учасників освітнього процесу» (КВНЗ «ХАНО»).

Класні керівники продовжують цілеспрямовану роз’яснювальну роботу серед батьків та учнів про необхідність гарячого харчування.

Безпека дітей в інтернеті

У гімназії створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет. Доступ до Інтернету забезпечує КП “Міський інформаційний центр”, територія гімназії забезпечена wi-fi-покриттям належної якості, доступом до Інтернету в укритті (КП “Міський інформаційний центр” та “Тріолан”). У рамках проєкту “WiFi в укриттях” Міністерства цифрової трансформації України гімназії буде надано обладнання для забезпечення безперервної та безпечної освіти.

У закладі встановлено 18 камер відеоспостереження, які забезпечують огляд у середині приміщення та по всьому периметру закладу освіти; перевірено функціональність і доступність розташування тривожної кнопки.

Питання безпеки дітей в Інтернеті на контролі педагогічного колективу.

З учнями проводяться бесіди, консультації, практичні заняття з безпеки в Інтернеті, розміщено відповідну інформацію на сайті гімназії, розіслано пам’ятки. Відповідно до Національної стратегії з безпеки дітей в Інтернеті на 2020-2025 рр. учні ознайомлені із проєктами Мінцифри. Також проводиться відповідна робота з батьками, зокрема інформування про проєкт “ Дія. Освіта” — національну едьютейнмент освітню платформу актуальних знань та навичок та курс “Безпека дітей в інтернеті для батьків” (Як убезпечити дітей від шкідливого контенту, цькування, суїцидальних інтернет-спілок та сексуальної експлуатації в інтернеті). Колектив гімназії ознайомлений із посібником “Рекомендації щодо онлайн безпеки для педагогічних працівників” та будує стратегію своєї діяльності з урахуванням основних положень, що викладені в ньому. Результати анкетування свідчать про достатній рівень обізнаності учнів з питань безпеки в інтернеті.

Соціально-психологічний супровід освітнього процесу. Соціальний захист учнів пільгового контингенту

Адміністрація гімназії акцентує увагу на створенні умов для психологічної, педагогічної реабілітації та соціальної реінтеграції дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій. В умовах введення воєнного стану психологічний супровід освітнього процесу в гімназії був спрямований на психологічну підтримку здобувачів освіти, педагогів і батьків та здійснювався дистанційно за такими напрямками:

1. Психологічний супровід НУШ (корекційно-розвивальні заняття в перших та других класах НУШ за Програмою курсу Сидоренко Н.О. «Психологічні перлинки для кожної дитинки» для учнів 1-2-х класів, зареєстрованої в МОН України). Протягом року також були проведені години спілкування психолога з учнями 3-4-х класів як психопрофілактичні корекційно-розвивальні заняття з метою налагодження взаємостосунків у класному колективі, формування

навичок спілкування та зниження рівня тривоги здобувачів освіти, а також психологічна підготовка учнів 4-х класів, які переходитимуть із початкової школи до п’ятого класу.

2. Корекційно-розвивальна робота (корекційно-розвивальні тренінгові заняття за Програмою курсу Хронюк І.Є. «Психологія спілкування» для учнів 5-х та 6-х класів, зареєстрованої в МОН України – «Збірник програм факультативних курсів, курсів за вибором та спецкурсів для застосування в роботі працівниками психологічної служби закладів освіти» за наук. ред. В.Г.Панка). Протягом року також були проведені години спілкування психолога з учнями гімназії як психопрофілактичні корекційно-розвивальні заняття з метою налагодження взаємостосунків у класному колективі, формування навичок спілкування та зниження рівня тривоги здобувачів освіти, а також профілактичні корекційні заняття з попередження булінгу (жорстокого поводження з людьми) та кібербулінгу (образи в соціальних мережах) серед підлітків 5-9 класів, просвітницькі розвивальні заняття з учнями 8-9-х класів з метою їх професійного самовизначення в межах психологічного супроводу допрофільного та профільного навчання, заняття з психологічної просвіти та формування навичок здорового способу життя серед учнів старших класів, психологічна підготовка до НМТ учнів 11-х класів.

3. Шкільна медіація. У цьому навчальному році в межах функціонування шкільної організації самоврядування “ГАРТ” була продовжена діяльність Шкільної служби порозуміння на виконання листа КВНЗ «ХАНО» щодо впровадження шкільної медіації. Корекційно-розвивальні заняття з учнями-членами Шкільної служби порозуміння 7-8-х класів проводилися психологом гімназії за авторською програмою, яка затверджена КВНЗ «ХАНО».

В умовах введення воєнного стану психологічний супровід здобувачів освіти здійснювався дистанційно з усіма категоріями пільгового контингенту: діти-інваліди (3 учні); діти-сироти (1 учениця); діти, позбавлені батьківського піклування (2 учні); вимушено переміщені особи (211 учнів – на початок навчального року; 175 учнів – на кінець навчального року). Вони отримали необхідну психологічну підтримку шляхом психопрофілактичних бесід щодо зниження рівня тривоги, а також – індивідуальне психологічне консультування учнів пільгового контингенту, батьків (опікунів) та вчителів з метою врахування в навчанні їхніх індивідуальних особливостей.

В умовах введення воєнного стану психологічний супровід педагогічних працівників та батьків також здійснювався дистанційно: створення і постійне оновлювання окремого розділу сайту гімназії «Психологічний супровід під час дистанційного навчання», розробка порад психолога для вчителів та батьків у психологічному розділі сайту гімназії (http://www.gymnasium6.edu.kh.ua/socialjno-psihologichna_sluzhba/), розділи «Поради для батьків», «Поради для вчителів», здійснення індивідуальної психологічної підтримки класних керівників та вчителів-предметників за допомогою електронного листування, розгляд питань від батьків та підготовка

відповідей на запитання в розділі сайту гімназії, надання індивідуальних консультацій вчителям та батькам у телефонному режимі.

Протягом 2022/2023 навчального року під час воєнного стану робота соціального педагога також здійснювалася в дистанційному режимі, у форматі zoom-конференцій та meet-конференцій, у телефонному режимі.

Згідно з планом гімназії соціальним педагогом Бондаренко Л.Г. була проведена робота щодо соціального захисту дітей та поновлено банк даних дітей пільгового контингенту:

- діти-сироти (1);
- діти ПБП (2);
- діти-інваліди (3);
- діти-напівсироти (2);
- діти одиноких матерів (1);
- діти з багатодітних сімей (35);
- діти з малозабезпечених родин (0);
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС (1);
- діти учасників АТО (18);
- діти ВПО (175);
- діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів (1).

Дітей таких пільгових категорій, як діти загиблих військовослужбовців і працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов’язків, та діти, які живуть з батьками-інвалідами, не було виявлено. Усього дітей пільгового контингенту в гімназії – 239 учнів.

Соціально-психологічний супровід учнів, батьків (опікунів) під час воєнного стану здійснювався дистанційно, у форматі zoom-конференцій та meet-конференцій (тематичні, корекційно-розвивальні заняття з учнями 1-11 класів та учнями пільгових категорій), а також завдяки таким видам діяльності:

- поради батькам, учителям, учням на сайті гімназії в розділі «Соціальний захист» та власному блозі «Світ навколо тебе» (21101978lb.blogspot.com);

- надання індивідуальних консультацій, індивідуальної, соціально-психологічної підтримки учням, батькам (опікунам), учителям у телефонному режимі.

Протягом навчального року діти пільгового контингенту мали можливість:

- безкоштовно відвідувати новорічні театральні вистави, які відбувалися в Харківському метрополітені (з отриманням солодких подарунків та наплічників із канцелярським приладдям);

- отримувати волонтерську гуманітарну допомогу (солодкі подарунки, фрукти, наплічники з канцелярським приладдям, одяг та взуття за віком тощо);

- учні, які потребують особливої уваги, відвідали новорічний святковий захід, лібрето «Щастя в тобі», у Харківському палаці дитячої та юнацької творчості та брали участь у святковому спортивному заході в ХГ № 6 «МГ»;

- здійснювались консультації вчителів, батьків та надавалась психолого-педагогічна підтримка сім'ям дітей пільгового контингенту, під час воєнного стану було вирішено питання доступу цих учнів до освітніх платформ, забезпечено постійне спілкування з метою визначення першочергових потреб та шляхів їх забезпечення;

- у грудні 2022 року такі учні, як: Гузь Уляна, учениця 10-Б класу, дитина ПБП; Кошель Софія, учениця 11-Б класу, дитина ПБП; Ковтун Карина, учениця 8-А класу, дитина-сирота, отримали одноразову матеріальну допомогу з фонду загального обов'язкового навчання розміром 4260,49 грн. на одну дитину та одноразову матеріальну допомогу на придбання одягу чи взуття (1 раз на 2 роки) розміром 4260,49 грн. на одну дитину отримала Кошель Софія, учениця 11-Б класу, дитина ПБП;

- здійснювалась психолого-педагогічна допомога дітям із особливими потребами (діти-інваліди: Котова Дар'я (9-Б кл.), Польшикова Валерія (7-А кл.) та Польшикова Вікторія (6-Б кл.)), проведено профілактичні бесіди, індивідуальне консультування школярів із особливими потребами, батьків (опікунів) та вчителів із метою врахування в навчанні індивідуальних особливостей, надання необхідної допомоги;

- здійснювалась профілактика булінгу та кібербулінгу серед учнів протягом навчального року;

- проводились профілактичні бесіди з учнями з метою попередження негативних явищ в учнівському середовищі;

- протягом навчального року впроваджувалися години психолога/соціального педагога та проводилися тематичні, корекційно-розвивальні, виховні заходи згідно плану, що розміщений на сайті гімназії в розділах «Психологічний супровід» та «Соціальний захист»;

Таким чином, у гімназії спільно психологом, соціологом, педагогами напрацьовані власні підходи з адаптації та інтеграції дітей в освітній процес, які певною мірою забезпечують принципи наступності, попри це ще потребує корекції індивідуальна робота з учнями.

Запобігання та протидія булінгу, насильству та дискримінації

У гімназії складено та затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації. Розроблено та оприлюднено правила поведінки здобувача освіти в гімназії, порядок подання та розгляд заяв про випадки булінгу, порядок реагування на доведені до адміністрації випадки булінгу в гімназії та відповідальність причетних до цього осіб.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства в родині, оздоровлення учнів систематично розглядалося на засіданнях МО класних керівників (керівник – Білецька О.Є.), на педагогічних радах, на нарадах при директорові, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Протягом навчального року в ХГ № 6 «МГ» проводилися загальношкільні та класні батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей; запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин; поширення пияцтва, наркоманії; профілактики правопорушень; запобігання насильству в родині, булінгу в дитячому колективі.

Укладено План спільних заходів Харківської гімназії № 6 «Маріїнська гімназія» з сектором ювенальної превенції Шевченківського відділу поліції головного управління Національної поліції в Харківській області, службою у справах дітей Шевченківського району, Управлінням служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, Центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді Шевченківського району Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, КЗОЗ «Харківський обласний наркологічний диспансер» з питань профілактики та попередження правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності, жорсткому поводженню та насильству над дітьми, пропаганди здорового способу життя на 2023 рік.

Завдяки систематичній та злагодженій роботі педагогічного колективу, адміністрації гімназії, соціальних служб у 2022/2023 н.р. учнів гімназії, що знаходяться на обліку ССД району немає.

З метою профілактики злочинності серед підлітків у гімназії протягом 2022/2023 н.р. велася робота щодо правового та превентивного виховання учнів:

- профілактичні бесіди з учнями та їхніми батьками співробітників ВКМСД, ССД, ЦССДМ;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- систематичний контроль із працевлаштування випускників гімназії 9-11 класів;
- проведення батьківських зборів,

● засідання М/О класних керівників, де розглядалися питання морально-правового виховання в гімназії, профілактики злочинності та правопорушень, профілактики бродяжництва, наркоманії, СНІДу.

● вивчення прав дитини на уроках «Правознавства», «Основи здоров'я», «Громадянська освіта», «Людина і світ»;

● індивідуальні консультації учнів та батьків психологічною службою гімназії;

● педагогічне спостереження за дотриманням правил поведінки в гімназії;

● бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки, та учнями пільгового контингенту з метою раннього виявлення порушень у поведінці;

● велися соціальні паспорти класів, де було зазначено особисті дані учнів, гендерну характеристику класу, інформацію про соціальне середовище розвитку учнів (зайнятість у гуртках, секціях);

● позаурочна та позакласна зайнятість учнів;

● участь учнів гімназії в предметних олімпіадах з правознавства.

Методичне та інформаційне забезпечення профілактичної роботи з цього напряму здійснюється через систему внутрішньошкільної методичної роботи: у бібліотеці гімназії в загальному доступі каталог користувача з правової тематики, кодекси законів України; працює постійнодіюча виставка (діє віртуальна виставка) літератури з питань юридичної відповідальності неповнолітніх, художньої літератури, яка пропагує і формує в учнів громадянські позиції, морально-правові норми.

Таким чином, протягом 2022/2023 навчального року проводилася ґрунтовна робота щодо профілактики правопорушень, пошуку нових форм діяльності в цьому напрямку. Зменшенню рівня правопорушень сприяє правопросвітницька робота: конкурси творів, малюнків, творчих робіт із правової освіти та виховання. У гімназії заплановано й проведено уроки мужності; онлайн-зустрічі із захисниками й захисницями, воїнами-інтернаціоналістами, воїнами АТО; благодійні акції; акція «16 днів без насильства»; зустріч з представниками ювенальної превенції; диспут «Як захистити себе від насильства в сім`ї». Активно працює волонтерський загін (співпраця із Червоним Хрестом, з муніципальним притулком для тварин, з батальйоном Територіальної оборони Харківської області, з бригадами ЗСУ). Під час навчально-виховного процесу велося постійне педагогічне спостереження за дотриманням правил поведінки.

Основою напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** стала реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Значну роль у національно-патріотичному вихованні підростаючого покоління відіграють пошукова, дослідницька та краєзнавча робота. Усе це

знаходить реалізацію у функціонуванні шкільного музею. Гімназисти проводять просвітницьку роботу серед учнівської молоді. Результатом діяльності стала участь учениці 10-Б класу Сукнінової Тамари і здобуте нею ІІІ місце в І (обласному) турі Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» (керівник – Білецька О.Є.).

Протягом навчального року в ХГ № 6 «МГ» онлайн проводилися загальношкільні та класні батьківські збори, під час яких розглядалися питання форм організації дозвілля дітей; запобігання вживанню ними алкогольних, наркотичних речовин, поширенню пияцтва, наркоманії; профілактики правопорушень, запобігання насильства в родині, булінгу в дитячому колективі.

У ХГ № 6 «МГ» працюють постійнодіюча виставка літератури та віртуальна виставка з питань юридичної відповідальності неповнолітніх, які пропагують і формують в учнів громадянські позиції, морально-правові норми; постійно поповнюються та оновлюються стенди «На допомогу батькам» та «Інформаційний вісник батьківського комітету»; проводяться психолого-педагогічні онлайн-консультації для батьків. Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті гімназії: http://gymnasium6.edu.kh.ua.

Створено офіційний канал гімназії в Інстаграмі – @mariinka_6, телеграм-канал «Your Mariinka», фейсбук-канал, ютуб-канал.

Одним із пріоритетних векторів виховної роботи в гімназії є попередження дитячого травматизму. Протягом 2022/2023 н.р. травмування учнів під час навчально-виховного процесу не було; постійно велася робота з профілактики дитячого травматизму. На жаль, у позаурочний час було зафіксовано нещасний випадок унаслідок дорожньо-транспортної пригоди зі смертельним наслідком із учнем 9-В класу Курушиним Георгієм, який у зв’язку з воєнним станом разом із матір’ю виїхав до Тернопільської області (м. Чортків). Відповідно до Закону України «Про охорону праці» Міністерством розроблено та затверджено «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» смерть було зафіксовано в Журналі реєстрації нещасних випадків, що сталися з учасниками навчально-виховного процесу; також у гімназії проведено Додаткову бесіду щодо попередження всіх видів дитячого травматизму в умовах воєнного стану. З метою попередження дитячого травматизму протягом навчального року в закладі освіти були проведені такі заходи:

- бесіди з профілактики всіх видів дитячого травматизму (протягом навчального року);
- викладалися предмети «Основи здоров'я» (учитель Шаповалова А.Н. та класні керівники початкової школи) та «Захист України» (учитель Гринтус Р. М.);

- проводилися практичні заняття з правил дорожнього руху на онлайн-платформах Zoom та Meet.
- додаткові профілактичні та узагальнюючі бесіди з правил поведінки на воді, попередження всіх видів дитячого травматизму під час канікул та новорічних свят із записами в електронні щоденники та журнали;
- питання профілактики дитячого травматизму було розглянуто на загальношкільних та класних батьківських зборах, на засіданні ШМО класних керівників.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування.

У ХГ № 6 «МГ» протягом більше, ніж 25 років діє організація учнівського самоврядування «Гарт». Президент організації – Булуй Дар'я, учениця 11-А класу.

Супроводжують діяльність учнівського самоврядування заступник директора з НВР Янченко Ю.А.; педагог-організатор, куратор Литвин О.В.; класні керівники.

Протягом 2022/2023 навчального року лідерами учнівського самоврядування ХГ № 6 «МГ» було проведено онлайн-екскурсії в Дні відкритих дверей у гімназії, квести з історії закладу до Посвяти в першокласники.

Учні ХГ № 6 «МГ» систематично навчаються в школах для лідерів на рівні навчального закладу, району, міста.

ДЮГО «Гарт» у 2022/2023 навчальному році було продовжено реалізацію проектів «Булінг від А до Я», «З широко заплющеними очима», «Інстадень». Ініційовано новий профорієнтаційний проєкт «My choice». Проєкти розміщено на гімназійному сайті в розділі «Виховна робота: проєкти».

Організація учнівського самоврядування «Гарт» активно співпрацює з організацією «Товариство Червоного Хреста України», Харківським центром волонтерів, Кадетським корпусом міста Харкова, Радою ветеранів Шевченківського району міста Харкова, Харківськими євроклубами, Харківською обласною телерадіокомпанією, Територіальною обороною Харківської області, організаціями учнівського самоврядування ХНУ ім. В. Н. Каразіна, ХНУМГ ім. О. Бекетова, ХНЮУ ім. Я. Мудрого (студенти-активісти самоврядування є консультантами під час проведення заходів «Гарту», тренерами турнірних команд).

Організація учнівського самоврядування «Гарт» має свою газету «Маріїнка» (створюється в програмі Adobe Photoshop), яка виходить 3 рази на рік.

На базі ХГ № 6 «МГ» працює євроклуб «School. Europe. World», який очолює Нестерова Софія, учениця 10-А класу; куратор – Мальцева Л.В., учитель англійської мови. Робота євроклубу спрямована на пошук перспективних форм реалізації європейської тематики в гімназії та зацікавленості молоді в прийнятті спільних рішень щодо вирішення проблем у світі, формування європейської свідомості серед молоді, виховання громадян всесвіту. Євроклуб активно співпрацює з ліцеїстами Алана Кола (м. Нєвєр,

Франція), Товариством Червоного Хреста, іншими шкільними євроклубами м. Харкова. Досвід діяльності євроклубу презентовано на міському рівні.

За результатами моніторингу стану розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти маємо тенденцію до підвищення показників. Інформація з питань діяльності органів учнівського самоврядування висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу освіти, на інстаграм-сторінці, в телеграмі.

Протягом року активно розвивалася **співпраця з батьківською громадськістю**. На початку навчального року було проведено анкетування для батьків із метою вивчення мікроклімату в сім'ї, виявлення проблем виховання дитини для створення плану роботи з батьками. Складено й затверджено план педагогічної освіти батьків, підібрано тематику лекцій для батьківських зборів, складено графік прийому громадян членами адміністрації гімназії, шкільного психолога, соціального педагога. З метою залучення батьківської громади до шкільного життя протягом навчального року проводились різноманітні виховні онлайн-заходи в цьому напрямку: конкурси творчих робіт, родинні та спортивні свята. У кожному класі було обрано батьківський комітет, представники якого входять і до складу батьківського комітету гімназії.

Відвідування учнями занять. Моніторинг місця перебування та навчання здобувачів освіти під час воєнного стану

Щоденно відслідковувалася інформація про відвідування учнями занять. Аналіз показав, що учні не відвідували навчальні заняття лише через хворобу або з поважних причин. Під час дії воєнного стану здійснювався моніторинг місця перебування та навчання здобувачів освіти. У порівнянні з минулим роком кількість учнів, які знаходяться в Харкові та області, збільшилась вдвічі за рахунок того, що родини повернулися з інших областей України додому, а також на 10% зменшилась кількість учнів, які перебували за кордоном. Однак загальна кількість учасників освітнього процесу, на жаль, скоротилася на 98 осіб, що становить 10%.

Місце перебування учнів станом на 02.06.2023 р.

Кількість учнів	Харків	Харківська обл.	Інші області України	За кордоном
834	227	43	111	462

Волонтерські акції гімназії

Протягом 2022/2023 навчального року в гімназії активно працював волонтерський загін (співпраця з військовими бригадами ЗСУ, із Червоним Хрестом, з батальйоном Територіальної оборони Харківської області). Діяльність педагогічного й учнівського колективів була спрямована на допомогу військовим та психоемоційну підтримку постраждалого населення. Було організовано віртуальну виставку (за допомогою дошки Padlet) дитячих малюнків «Дякую, захиснику!». За ініціативою президента організації учнівського самоврядування «Гарт» Дар'ї Булуй та адміністрації гімназії проведено кілька зборів коштів на допомогу воїнам-випускникам Маріїнки та захисникам України на різних воєнних напрямках. Завдяки спільним зусиллям маріїнців вдалося закупити тактичні рукавички, біноклі, планшети, бафи, ліки для воїнів та передати все на фронт, полагодити авто. Педагоги та працівники гімназії є членами волонтерських хабів, які займаються плетінням маскувальних сіток, тактичних килимків, виготовленням окопних свічок. Робота в цьому напрямку продовжувалася й після закінчення занять та під час канікул.

Педагоги, учні гімназії та їх батьки беруть активну участь у волонтерському житті, перебуваючи не тільки в місті Харкові, а й за межами області й країни. Так, наприклад, Шаповалова А.Н. постійно допомагає військовим у Запорізькій області. Тельнова Т.В. та Балкашина О.Ю. брали участь у діяльності волонтерських центрів у Фінляндії та Чехії.

Стан виховної роботи

Система виховної роботи в 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми «Формування ціннісних орієнтацій учнів як підґрунтя їхньої позитивної соціалізації» відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988; Статуту гімназії; річного плану роботи гімназії на 2022/2023 навчальний рік, на виконання Законів України „Про освіту", „Про загальну середню освіту", «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено «Основні орієнтири виховання

учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

Виховний процес у гімназії, як визначається в Концепції нової школи, є невід'ємною складовою всього освітнього процесу й орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема ***морально-етичні*** (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), ***соціально-політичні*** (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). Тож виховна робота здійснюється за рахунок створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, усвідомлення вибору саме здорового способу життя через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмисленому виборі професії.

Мета виховної роботи в гімназії – це формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. Продовжує роботу методичне об’єднання класних керівників, яке очолює Білецька О.Є., засідання велися системно, згідно з планом.

У 2022/2023 навчальному році в гімназії було проведено щорічні виховні онлайн-заходи: свято Першого дзвоника; День захисників і захисниць України; День миру; День пам’яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День учителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Всесвітній День боротьби зі СНІДом; конкурс «Осінь золота»; «Козак_FEST» до Дня збройних сил України; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня українського козацтва; заходи до Дня визволення України від нацизму; зустрічі з юристами, лікарями, працівниками податкової служби; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, заходи до дня Соборності України, «Пам’ятай про Крути», заходи до Дня Святого Валентина, до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні, місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками ювенальної превенції, заходи до Дня збройних сил України тощо.

Важливою складовою системи виховної роботи з учнями є проведення шкільних, участь у районних, міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах та фестивалях. Багато різноманітних челенджів, акцій, конкурсів

проводилося в гімназії, а кращі роботи було представлено на відповідних заходах району та міста. Результативність участі гімназистів представлено в таблицях:

Результативність участі в районних заходах

Назва районного заходу	Результат участі
Флешмоб #З_ХАРКОВОМ_У_СЕРЦІ	Публікація підсумкового відео флешмобу у фейсбуці та інстаграмі
Челендж до Дня працівників освіти «Тим, хто дарує дітям крила...»	Публікація на фейсбук-сторінці Шевченківського району
Онлайн-фестиваль #Козак_Fest	Публікації матеріалів у фейсбуці та інстаграмі
Відео-арт «Обійми життя»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці та інстаграмі
Творчий онлайн-челендж відеофлаєрів «Шануй українську мову»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці та інстаграмі
Фестиваль «#Перемагаємо разом»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-челендж «Самоврядування без меж»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Відеодайджест «Йде Святий Миколай, добром його зустрічай!»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-фестиваль «Ave, Skovoroda!»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-фестиваль «Хай уся земля почує – Україна колядує!»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці та інстаграмі
Онлайн-марафон до Дня Соборності України «Соборна. Вільна. Неподільна. Моя Україна»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-флешмоб #Памятаємо_героїв_ Крут»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі

Онлайн-заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-фестиваль «Де є любов, там є життя»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-заходи «Хоробрим серцям присвячується»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-заходи до Дня єднання	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Святковий віртуальний ярмарок «Масляна до нас іде: зимоньку проводжаємо, весноньку стрічаємо»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-квартфон «Мова рідна-душа країни!» до Дня рідної мови	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-флешмоб до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
День вшанування пам'яті учасників Революції Гідності та Героїв Небесної Сотні	Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-челенджі #ГімнУКРАЇНИ_співаєморазом	Публікації матеріалів у фейсбуці
Онлайн-фестиваль «Свято жіночої краси»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-захід «Вічне слово Кобзаря»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-фестиваль «На крилах поезії» до Всесвітнього дня поезії	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі

Онлайн-челендж «Здоров’я для всіх!».	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-заходи «Обережні й незалежні» до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки і допомоги в діяльності, яка пов’язана з розмінуванням	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-фестиваль «Великдень іде, перемогу несе!»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-експедиція «Кличуть друзів космічні далі»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-фестиваль «Чорнобиль не має минулого часу»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-захід «Пам’ятаємо, перемагаємо!»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Онлайн-фестиваль «Блакитні берети - 2023»	Друковані календарі
Районний етап міського конкурсу «Молода людина року»	Почесна грамота лауреатки конкурсу, статуетка
Районний етап міського конкурсу дитячих малюнків «Мати очима дітей».	Грамоти переможців, у подарунок відвідування боулінгу
Онлайн-фестиваль «День вишиванки»	Подяка. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
День захисту дітей «Нехай усі діти будуть щасливі»	Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Відео-альбом до свята «Останній дзвоник»	Відео. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Ролик до випускного вечора «Наша мрія — вільна Україна, вільне майбутнє!»	Відео. Публікації матеріалів у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Газета учнівського самоврядування «Лідер XXI»	Подяка. Публікації у районній газеті протягом року

Результативність участі у міських та обласних заходах

Назва міського/обласного заходу	Результат участі
Міський челендж «Як зацікавити сучасних школярів навчанням»	Публікації на фейсбук-сторінці Департаменту освіти ХМР
Міський челендж малюнків та есе «Відродимо наш Харків»	Участь
Міський відеочелендж «Діти Харкова прагнуть миру»	Публікації на фейсбук-сторінці Департаменту освіти ХМР
Міський конкурс дитячих малюнків «Мирне майбутнє Харкова»	Публікації в телеграм-каналі «Харків надихає…», на сторінках фейсбука та інстаграма «Prostir KH», подяки учасникам
Міський конкурс креативних відеопривітань до Дня міста Харкова #Харків368	Участь
Міський конкурс творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту».	5 переможців, роботи яких були опубліковані в міському телеграм-каналі «Харків надихає»
Міський челендж до Дня працівників освіти «Є професія у світі – серце віддавати дітям!»	Публікації в міському телеграм-каналі «Харків надихає»
Міська акція «Вивчаймо українську легко: лайфхаки від харківських педагогів школярів та батьків».	Подяка. Публікації надісланих матеріалів у міському телеграм-каналі «Харків надихає»
Міська онлайн-акція «Харків вдячний»	Публікації надісланих матеріалів у міському телеграм-каналі «Харків надихає»
Міська акція «Героям сучасності»	Подяка. Публікації надісланих матеріалів у міському телеграм-каналі «Харків надихає»
Міський марафон «Григорій Сковорода крізь призму сучасності» в межах проєкту «Славетні ювілеї видатних українців – 2022. Стежками Григорія Сковороди»	Подяка. Публікації надісланих матеріалів у міському телеграм-каналі «Харків надихає»

Міський челендж «Харків інтелектуальний: від минулого до сучасності»	Подяка. Публікації надісланих матеріалів у міському телеграм-каналі «Харків надихає»
Міський марафон добра «Добро починається з тебе»	Подяка. Публікації надісланих матеріалів у міському телеграм-каналі «Харків надихає», на фейсбук-сторінці Департаменту освіти ХМР
Міський челендж «Тільки в єдності наша сила»	Подяка. Публікації надісланих матеріалів у міському телеграм-каналі «Харків надихає», на фейсбук-сторінці Департаменту освіти ХМР
Міська акція «Сімейні звичаї та традиції Харківських родин»	Подяка. Публікації надісланих матеріалів у міському телеграм-каналі «Харків надихає», на фейсбук-сторінці Департаменту освіти ХМР
Міська акція «Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців»	Подяка. Публікації надісланих матеріалів у міському телеграм-каналі «Харків надихає», на фейсбук-сторінці Департаменту освіти ХМР
Міський конкурс дитячих малюнків «Мати очима дітей»	Участь у міській виставці в ТРЦ «Нікольський»
Міська акція «Поділися своїми мріями»	Листи-відповіді мера учням
Обласний конкурс фоторобіт «Україна – це ми!»	Участь
Обласна онлайн-вікторина «Орієнтування і цілевказання» в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та до Дня Соборності України.	3 грамоти за перемогу, 2 грамоти за активну участь.
Обласна онлайн-вікторина до 209-ої річниці від дня народження Тараса Шевченка, КЗ «ХОСЮТ».	Участь (підсумків не було)
Обласна онлайн-вікторина до 250-річчя від дня народження В.Каразіна.	4 грамоти за активну участь.
Обласна онлайн-вікторина «Робота з топографічною картою» в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та до Дня Соборності України.	4 грамоти за перемогу, 4 грамоти за активну участь
Обласна онлайн-вікторина «Харків у роки Другої Світової війни».	2 грамоти за перемогу

Обласний конкурс з велосипедного туризму в конкурсі з велосипедного туризму	Грамота керівнику, 2 грамоти за перемогу
Фестиваль-огляд «Ватра» у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (обласний етап)	Диплом за активну участь

Результативність участі у всеукраїнських та міжнародних заходах

Назва всеукраїнського /міжнародного заходу	Результат участі
Всеукраїнський проєкт «Школа Миру»	Щомісячний звіт
Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Я у безпеці з МВС».	Участь
Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності	Участь
Всеукраїнський урок з профорієнтації для учнів 7-11 класів	Участь, публікація у фейсбуці, інстаграмі, телеграмі
Всеукраїнський конкурс «Я – журналіст»	Дипломи лауреатів
Всеукраїнська географічна онлайн-вікторина «Діти пізнають світ», присвячена Міжнародному дню захисту дітей.	Участь
Міжнародний захід «Усесвітній День Гідності»	Сертифікати учасників, сертифікат школи-організатора проведення заходу
Всесвітній чемпіонат з бойового Хортингу "Truskavets open 2022"	Два розділи : боротьба-перше місце; рукопашний бій - друге місце
Міжнародний турнір "Phonix Cup-2022"	Диплом за ІІ місце
Міжнародний турнір з художньої гімнастики "Stars-2022"	Диплом за ІІ місце
Міжнародний турнір з художньої гімнастики "Christmas cup-2022"	Диплом за І місце
Міжнародний турнір з художньої гімнастики " Autumn grace-2022"	Диплом за І місце
Міжнародний турнір з художньої гімнастики "Teddy Cup-2022" (Польща)	2 дипломи за І місце
Міжнародний турнір із бальних танців (Італія)	Диплом за І місце
Міжнародний турнір з художньої гімнастики "Laser Cup 2022" (Словенія)	2 дипломи за І місце
Міжнародні змагання "Марафон талантів" (Австрія)	Диплом за ІІ місце)
Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв "Зимова казка" (Чехія)	Диплом за ІІ місце
Міжнародний конкурс з гри на флейті (Болгарія)	Диплом за І місце
Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс "Різдвяна Зірка" (Німеччина)	Диплом за І місце
Відкритий чемпіонат з плавання (Німеччина)	Грамота за І місце
Міжнародний чемпіонат з тейквандо (Польща)	Диплом за І місце

IX Міжнародний багатожанровий фестиваль – конкурс « Ти – Майбутнє України»	Диплом за І місце
XIX Міжнародний фестиваль-конкурс образотворчого мистецтва SOLOVIOV ART “Світ без війни» (Україна)	Диплом за ІІ місце; диплом за І місце
Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Наталка Полтавка» (Україна)	Диплом за І місце
Відкритий чемпіонат Саксонії з латиноамериканських танців (Німеччина)	Диплом за ІІ місце
«Dance-Star» Turnier Schweizermeisterschaft (Швейцарія)	Диплом за І місце
SPRING GRAND BALL (Україна)	Диплом за І місце
Міжнародний фестиваль-конкурс «Сходинки до майстерності» (Україна)	Диплом за ІІІ місце
Міжнародний фестиваль "День України" (Німеччина)	Диплом за ІІІ місце
Міжнародні змагання з бального танцю (Данія)	Диплом за І місце
UK Open Championship (бальні танці) (Великобританія)	Диплом за І місце
Міжнародний конкурс мистецтв "Кубок короля" (Україна-Великобританія)	Перша премія
Міжнародний конкурс мистецтв "ПЕРЛИНА ЛОТОСА" (Україна)	Друга премія

Аналіз стану виховної роботи в 2022/2023 навчальному році показав, що виховна робота в ХГ № 6 «МГ» знаходиться на високому рівні, який відзначається результативністю та досягненням мети завдяки плануванню роботи з урахуванням потреб та рівня вихованості гімназистів; скоординованості та єдності дій гімназії, сім'ї та громадськості; дієвості форм та методів виховної роботи, а також високому рівню загальної та професійної культури педагогів, дотриманню ними принципів педагогічної етики, загальнолюдської моралі.

Однак виховна робота в гімназії потребує постійного удосконалення, використання нових технологій, форм і методів виховного впливу на особистість дитини, зокрема в умовах дистанційного навчання та під час воєнного стану; пошуку шляхів для підвищення творчого потенціалу та професійної компетентності педагогів.

Особливу увагу в 2023/2024 н.р. класним керівникам слід звернути на якість проведення виховних годин, які не завжди носили змістовний характер; удосконалювати шляхи запровадження виховної роботи в гімназії, орієнтуючись на умови воєнного стану та дистанційного навчання. Слід урахувати й продумати психологічний аспект виховного процесу, аби допомогти учням адаптуватися до умов, що склалися, й налаштуватися на потрібну емоцію.

Робота бібліотеки

Основний напрямок роботи бібліотеки в 2022/2023 н.р. – формування основних компетентностей гімназистів (пізнавальної, особистісної, самоосвітньої, соціальної), компетентного ставлення до свого здоров'я.

Основною функцією шкільної бібліотеки та всього педагогічного колективу було збереження та актуалізація бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України. У процесі перевірки основного фонду було вилучено 2 000 тис. екземплярів книг – зношені та застарілі за змістом видання.

Основні показники діяльності бібліотеки

Бібліотечний фонд (станом на 01.09.2023 р.)

Показники	Станом на 01.09.2023 р.	
	назв	примірників
І. Основний бібліотечний фонд (без урахування підручників)	**12 408**	**15 743**
З них за видами: **Книги та брошури:**	**12 408**	**15 653**
Аудіовізуальні документи та електронні ня	**75**	**90**
За змістом: Психолого-педагогічні науки	108	415
Суспільно-політичні науки	608	542
Природничі науки	331	252
Прикладні науки	83	88
Літературознавство, мовознавство	426	245
Мистецтво і спорт	117	125
Художня література	12334	13536
В тому числі іноземними мовами (англійською, ською, французькою, польською)	776	1025
Бібліотекознавство	9	9
Книгозабезпеченість основного фонду*	**-**	**19**
ІІ. Фонд підручників	**277**	**38 368**

Робота шкільної бібліотеки в умовах воєнного стану дещо відрізнялася від традиційної. Незвична ситуація підштовхнула бібліотекаря шукати нові форми роботи, нові можливості комунікації зі своїми користувачами. Зверталась увага на важливість особистісної присутності в Інтернет-просторі.

Пріоритетним завданням для бібліотеки було забезпечення підручниками, навчально-методичною та програмною художньою літературою всіх учасників навчального процесу. Частина учнів та вчителів отримали паперові підручники, для інших – була створена електронна база підручників на сайті гімназії. На жаль, за минулий рік бібліотека не отримала жодного підручника із запланованих для 5-х класів, які навчаються за новими держстандартами освіти (НУШ). П'ятикласники і вчителі користувались тільки електронними версіями.

Протягом року бібліотекар двічі проводила інвентаризацію підручників, підсумки якої були висвітлені в базі ПЗ «КУРС: Школа» та порталу ІСУО. Інвентаризація виявила значні втрати фонду.

На бібліотеку покладалось завдання інформаційної грамотності гімназистів. Ця робота велась через сторінку «Шкільна бібліотека» на веб-сайті гімназії. Користувачі могли ознайомитися з електронними виставками літератури. Протягом року були оформлені такі віртуальні книжкові виставки до знаменних і пам'ятних дат:

виставка тематичної літератури національно-патріотичної тематики «Місто-герой Харків»;

виставка літератури, присвячена 60-ти річчю сучасної української письменниці Ірен Роздобудько;

виставка літератури до Дня української писемності та мови;

виставка до 110-річчя від дня народження українського поета Андрія Малишка;

виставка літератури "Трагедія світового масштабу" до Дня пам'яті жертв голодоморів;

виставка до ювілею від дня народження Г.С.Сковороди та інші.

У жовтні бібліотека долучилась до Місячника шкільних бібліотек, який проходив під гаслом "В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!" У рамках місячника користувачі могли ознайомитись з бібліографічним оглядом літератури "Українська мова: історія і сучасність"; був проведений онлайн-захід до Дня захисників і захисниць України (6-ті класи); гімназисти взяли участь у флешмобі на підтримку ЗСУ, у читацькому марафоні "Читайте, бо ви того варті!", у відіозверненні "Ми прагнем миру!".

Протягом року проводились онлайн-заходи спільно з Харківською обласною бібліотекою: літературний диліжанс "Автори сучасної української літератури", екологічний екскурс "На Чорнобиль журавлі летіли" до 37-ої річниці Чорнобильської катастрофи.

Бібліотекар створювала для користувачів різні інформаційні продукти: фотоквест до Дня писемності і мови; відеоролики до Міжнародного дня терпимості (толерантності), до Всесвітнього дня української хустки, до Міжнародного дня "Дякую", «Афоризми Сковороди від читачів бібліотеки Маріїнки», відеопривітання для воїнів ЗСУ до Дня Збройних сил

України, відеовиставку творчих робіт першокласників до різдвяних свят, інтерактивну вікторину до Дня безпечного інтернету; відеопрезентації різної тематики.

Бібліотекар заохочувала читачів до створення постерів до 250-річчя від дня народження Каразіна В.Н. і до річниці бою під Крутами.

Були проведені онлайн-заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (11 класи), до Дня Гідності і Свободи (9 класи).

Учні гімназії брали участь у літературному марафоні "Книги, що надихають", ініційованому Департаментом освіти Харківської міської ради.

Обов’язковою була інформаційна робота з онлайн-платформами, які надають безкоштовний доступ до освітнього контенту.

Для бібліотекаря важливе постійне підвищення власного рівня комп’ютерної грамотності (ведення сторінки «Шкільна бібліотека» на веб-сайті гімназії, створення відеороликів, інтерактивних презентацій, ведення електронного каталогу фонду підручників). Пріоритетними є самоосвіта, освоєння нових інформаційних сервісів, підтвердженням чого стали сертифікати курсів підвищення кваліфікації.

Аналіз роботи бібліотеки дозволяє вважати стан функціонування цього підрозділу на високому рівні попри корективи, які вносить воєнний стан та безпекова ситуація в місті та країні.

Академічна доброчесність

Учителі закладу освіти під час проведення педагогічної, наукової (творчої) роботи діють на засадах академічної доброчесності. Під час анкетування було виявлено, що переважна більшість педагогів неухильно дотримуються норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструють важливість такої поведінки в педагогічній діяльності. Також було проведено анкетування учнів, результати якого засвідчують таке: 63% здобувачів освіти вважає, що педагогічні працівники проводять з ними бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності (неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати на джерела інформації, які використовуються); 27 % здобувачів освіти вважає, що такі бесіди проводяться, але не регулярно; 6% засвідчили, що бесіди проводяться тільки на початку навчального року. Один відсоток здобувачів освіти вважає, що подібні заходи взагалі не проводяться.

Під час проведення навчальних занять, позаурочних заходів за допомогою наочної інформації більшість педагогічних працівників інформують здобувачів освіти про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. При взаємодії з представниками батьківської громадськості педагогічні працівники (91%) інформують батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Частина вчителів (23%) для навчальних занять створюють

завдання, що спрямовують здобувачів освіти на творчу та аналітичну роботу з подальшим розвитком критичного мислення. Такі завдання дозволяють виявити рівень володіння навичками, а не знаннями, та унеможливлюють списування. 20% педагогічних працівників ознайомлюють здобувачів освіти з основами авторського права. Слід зазначити, що 14% учителів у своїй педагогічної діяльності використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності в здобувачів освіти. Педагоги намагаються демонструвати власний приклад неухильного дотримання академічної доброчесності. При цьому проявляють неупередженість при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти на підставі чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень з навчальних предметів, що розміщено на офіційному сайті закладу. Класні керівники, відповідно до виховного плану, здійснюють один раз на два місяці просвітницьку роботу щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти під час освітнього процесу. У 2020 році в закладі розроблено Положення про академічну доброчесність, а також створено Комісію з питань академічної доброчесності, яка діє на постійній основі.

Керівництво закладу освіти спільно з Комісією з питань академічної доброчесності раз на семестр моніторить стан дотримання норм академічної доброчесності. З метою інформування та просвітництва здобувачів освіти з питань академічної доброчесності в кожному навчальному кабінеті розміщена інформація про основні принципи академічної доброчесності. В умовах дистанційної освіти таке інформування відбувається шляхом використання соціальних мереж та гімназійної платформи. Педагогічні працівники для сприяння дотримання норм академічної доброчесності у здобувачів освіти практикують формувальне оцінювання та налагоджують партнерські відносини між учасниками освітнього процесу.

Адміністрація гімназії приділяє значну увагу організації педагогічної діяльності та навчанню здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання результатів навчання учнів, використання джерел інформації, результатів досліджень, запобігання в списуванні). Разом із тим необхідно більше інформувати учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності (постійно під час навчальних занять, у позаурочній діяльності); інформувати батьків; розробляти завдання, спрямовані на творчу й аналітичну роботу учнів, розвивати критичне мислення. Цьому питанню важливо приділити увагу в структурі методичної роботи, ШМО, у роботі кожного вчителя.

Знання й виконання правил **академічної доброчесності**, недопущення плагіату, списування та інших академічно недоброчесних дій — невід'ємна ціннісна складова успішного навчання, передумова забезпечення належної якості освіти на всіх її рівнях. Мета ліцею – реалізовувати політику академічної доброчесності як одну з наскрізних у системі забезпечення якості освіти закладу; формувати нульову толерантність до будь-яких спроб порушення академічної доброчесності в освітньому середовищі закладу; формувати спільноти педагогів, які у своїй діяльності неухильно дотримуються академічної доброчесності та є взірцями такої поведінки для учнів.

Як було зазначено вище, у гімназії розроблено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність. З метою розбудови ефективної системи та механізмів її забезпечення виділяємо такі основні принципи:

1. Налагодження співпраці адміністрації з педагогічними працівниками, учнями та їхніми батьками на засадах педагогіки партнерства.

2. Організація та проведення заходів із формування академічної доброчесності, які наскрізною лінією проходять через увесь освітній процес із залученням усіх його учасників.

Питання академічної доброчесності розглядалося на педагогічній раді, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах. Просвітницькою діяльністю займався шкільний омбудсмен; проводилися загальношкільні інформаційні заходи; у навчальних приміщеннях є куточки з наочністю; також інформацію, що стосується питання академічної доброчесності, розміщено на сайті закладу. Діяльність учнівського, педагогічного та батьківського колективів спрямована на створення атмосфери неприйняття будь-яких форм порушення академічної доброчесності.

3. Залучення вчителів до підвищення компетентності (онлайн-курси з академічної доброчесності, правил цитування, основ інформаційної грамотності та ін.).

4. Створення та оприлюднення системи оцінювання навчальних досягнень учнів із прозорими й зрозумілими критеріями. Ми прагнемо справедливості в оцінюванні; відсутності впливу на оцінювання жодних інших чинників, окрім умінь і навичок учнів.

5. Виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, протидія випадкам академічно нечесної поведінки учасників освітнього процесу (створено комісію для розгляду можливих порушень принципів академічної доброчесності та здійснення вчасного реагування на ці порушення й прийняття управлінських рішень).

Робота з обдарованими учнями

В умовах воєнного стану та дистанційного навчання в гімназії продовжено роботу з обдарованими учнями: у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін взяли участь: 96 учнів у І етапі (з них -54 переможці); 24 учні – учасники ІІ етапу (з них 22 переможці); 8 учнів – у ІІІ етапі (8 переможців: 2 – українська мова та література - Булуй Дар”я, 11-А клас і Горбачова Аліса, 8-Б клас; 1 – історія - Буханцова Дар'я 10-А клас; 1 – англійська мова - Булуй Дар”я, 11-А клас; 1-німецька мова- Івахненко Аліна, 9-А клас; 1 – географія - Середін Платон, 8-В клас; 1 – трудове навчання ,технології - Горлач Христина, 11-А клас; 1- правознавство- Бондарева Єлизавета, 10-А клас.

Три учні/учениці брали участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури; з історії та географії. На жаль,жо - ден з них не став переможцем чи призером. Вбачаємо в цьому ряд недоопрацювань з боку педагогів; також існує необхідність залучення до підготовки науковців.

Маємо дві перемоги у Всеукраїнському конкурсі-захисті учнівських науково-дослідницьких робіт МАН України (обласногий етап), секції: ділова українська мова; психологія. Разом з тим у конкурсі-захисті МАН України (на жодному етапі) не були представлені роботи з іноземних мов (профіль гімназії). Значною була участь і результативність наших учнів у міжнародних мовних іспитах, конкурсах, програмах

№ з/п	Назва іспиту/конкурсу/програми	ПІБ учителя	Кількість учнів	Результат
1	Міжнародний мовний іспит DSD II	Чобанян О.М.	3	Сертифікат (рівень В2) Петерець Євген Сертифікат (рівень С1) Булуй Дар’я Кизим Василь
2	Міжнародний мовний іспит IELTS	Ядова М.А.	1	Сертифікат (рівень С1) Павелко Ілля

3	Програма обміну майбутніх лідерів (FLEX)	Мурсеєва І.Т.	1	Фіналіст програми Принцева Оксана
4	Олімпіада з англійської мови, Theoretical Lyceum of Dmitry Kantemir, Chisinau, Moldova	Мурсеєва І.Т.	1	ІІ місце Луценко Діана
5	Міжнародний конкурс «Quality of life: What can be done to improve the LQI in Ukraine?»	Синельникова В.В.	1	І місце Маркова Дарія 10-Б

Продовжено цілеспрямовану роботу щодо вшанування творчої спадщини Т.Шевченка та стимулювання учнівської молоді до вивчення української мови та літератури: переможцем ІІ етапу (обласного) Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стала учениця 8 класу Ковтун Адріана.

Активною була участь учнів початкової школи в академічних конкурсах, змаганнях. Золотим сертифікатом за участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі “КОЛОСОК для ЗСУ” нагороджена Білоус Єва, учениця 3-Б кл. (учитель - Вакуленко О.Д.); відмінні результати в Міжнародному математичному конкурсі “Кенгуру” мають Альохін Руслан і Біланчук Єсенія, учні 4-А кл. (учитель - Кривенко Ю.О.); переможцями Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (ІІ етап) стали Черняєва Поліна (І місце), учениця 4-Б кл. (учитель - Свинаренко О.М.) і Коновалов Остап (ІІІ місце), учень 3-Б кл. (учитель - Вакуленко О.Д.).

Система роботи з обдарованими учнями ґрунтується на реалізації освітніх проєктів «Обдаровані діти» та «Система роботи з обдарованими учнями у початкових класах». Багатоаспектна робота здійснювалась через диференціацію, індивідуалізацію навчання та виховання, розвиток гімназійного варіативного компоненту освітньої підготовки учнів, оволодіння інноваційними педагогічними технологіями, співпрацю за програмою університетських кафедр.

Робота з обдарованими вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизні інформації та різних видах пошукової, розвивальної,

творчої діяльності. Цей стратегічний напрямок вимагає особистої відповідальності вчителя за результати роботи. Турбує відсутність цілеспрямованої роботи з обдарованими учнями з математики, інформатики, хімії, зарубіжної літератури і, насамперед, недостатні результати з іноземних мов. Варто вивчити питання щодо роботи з обдарованими учнями на засіданнях методичних об'єднань учителів.

Аналіз управлінських процесів закладу освіти

У школі наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності, розроблена відповідно до особливостей і умов роботи, містить стратегічні напрямки розвитку закладу, завдання організації освітнього процесу на різних циклах передбачає шляхи реалізації мети і завдань стратегії за напрямками і заходи з підвищення якості освітньої діяльності. Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку, містить аналіз роботи школи за попередній навчальний рік, враховує освітню програму та розробляється в співпраці адміністрації школи та педагогічних працівників (надання пропозицій, зауважень, змістового наповнення напрямків роботи). Діяльність педагогічної ради школи спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку школи. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямами освітньої діяльності (методичні, безпечності освітнього середовища, цивільного захисту, охорони праці, медичного обслуговування, виховної діяльності, тощо). 100% педпрацівників під час анкетування зазначили, що педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності школи, рішення приймаються колегіально.

У школі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Розроблено, затверджено та оприлюднено Положення (наказ № 256 від 02.12.2019), що визначає стратегію та процедури забезпечення якості освіти. При прийнятті управлінських рішень, спрямованих на забезпечення якості освіти адміністрація керується Положенням і процедурами, визначеними в ньому, про що свідчать результати вивчення документації, наказів, протоколів педрад, методичних комісій, тощо. Проводиться моніторинг рівня викладання кожного з навчальних предметів за результатами першого і другого семестрів. У випускних класах здійснюється моніторинг-порівняння рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання і ДПА. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності через процедури самооцінювання. Отримані результати враховуються в

річному плані, здійснюється коригування освітнього процесу, визначаються адміністрацією, педагогічною радою, педагогічними працівниками заходи і інструменти ліквідації прогалин і усунення недоліків в освітньому процесі. Вивчення протоколів педагогічних рад, протоколів засідань предметних методичних комісій, методичної ради школи свідчить про системний розгляд результатів самооцінювання і моніторингів освітнього процесу, вживаються відповідні заходи реагування. Керівництво школи систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника за результатами перевірок держпродспоживслужби, органів ДСНС, а також з метою усунення перешкод на шляху організації безпечного і комфортного освітнього середовища; проводиться робота щодо залучення коштів спонсорів, батьківської громадськості). Невід'ємною умовою створення належних умов діяльності закладу стало проведення навчань, інструктажів з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, інструктажів з домедичної допомоги. У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу і усі педагогічні працівники дотримуються його, про що свідчать результати анкетування. Питання створення належних умов діяльності закладу розглядаються на засіданнях педагогічної ради і ради школи, про що свідчать відповідні протоколи.

Керівництво школи доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації. У школі застосовуються заходи, що допомагають педпрацівникам адаптуватись до змін в умовах праці Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідні заходи реагування. Звернення надходять переважно в усній формі без формального їх декларування. Результатом роботи щодо звернень учасників освітнього процесу є відсутність протягом останніх трьох років суперечливих ситуацій, які можуть негативно вплинути на освітній процес в школі. Під час анкетування 68% здобувачів освіти зазначили, що звернення приймаються і розглядаються, 20% опитаних вказали, що звернення приймаються, однак деякі з них розглядаються, 4% - вважають, що розгляд звернень не практикується, 8% - не знають нічого про можливість звернення. Серед опитаних батьків: 37% вважають, що звернення розглядались вчасно і заходами реагування задоволені, для 26% звернення розглядались вчасно і заходами реагування переважно задоволені, 1% батьків не задовольнили заходи реагування при зверненні, для 5% звернення не розглядались і реагування не відбувалось, 35% батьків не

зверталась зі зверненнями до керівництва школи. Зазначені дані свідчать про достатній рівень роботи керівництва школи зі зверненнями від учасників освітнього процесу і налагоджену комунікацію з ними. Заклад розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформації (інформаційні стенди, сайт закладу освіти). Основною комунікаційною платформою є сайт школи на якому розміщена вся актуальна інформація з приводу організації і здійснення освітнього процесу, окремо виконані умови ст. 30 закону України «Про освіту» і оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Крім того сайт школи містить велику кількість інформації про життя школи і заходи, які в ній проводяться. Успішно працює ЮТуб канал, де публікуються відеороботи про діяльність закладу і сторінки в соціальних мережах, які дають більші можливості для комунікації з усіма учасниками освітнього процесу.

Робота з педкадрами, підвищення професійної компетентності педпрацівників, науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Кадрова політика

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами, на кінець 2022-2023 н.р. вакансії: інформатика, англійська мова. За результатами вивчення документів, графіків, атестаційних листів всі педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, відповідно до графіка і Положення, проводиться атестація педпрацівників, вивчається їх система роботи, надаються рекомендації.

Освітній процес гімназії забезпечувало 60 педагогів, а саме,

вчитель “вищої кваліфікаційної категорії” - 41 чол.
вчитель “першої кваліфікаційної категорії” - 7 чол.
вчитель “другої кваліфікаційної категорії” - 2 чол.
вчитель “спеціаліст” - 10 чол.
“Вчитель методист” -15 чол.
“Старший вчитель” -10 чол.
Мають державні нагороди - 11 чол.
Пенсійного віку - 12 чол.
Сумісників - 4 чол.

2 вчителі припинено дію трудової угоди у зв'язку з війною та неможливістю працювати дистанційно, 1 вчитель знаходиться в декретній відпустці по догляду за дитиною до 3-х років.

Стаж роботи вчителів, які здійснювали здійснювали освітній процес на педагогічній посаді:

до 3-х років - 6 чол.
від 3-х до 10-ти років - 8 чол.
від 10-ти до 20-ти років -11 чол.
20 років та більше - 35 чол.

Атестацію педагогічних працівників у 2021/2022 році було перенесено (відповідно до листа Лист МОНУ від 15.03.2022 № 1/3454-22 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році»), тому відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України "Про освіту", частини першої статті 48 Закону України "Про повну загальну середню освіту", частини четвертої статті 45 Закону України "Про професійну (професійно-технічну) освіту", частини першої пункту 1 статті 24, частини п'ятої та шостої статті 59 Закону України "Про фахову передвищу освіту", пункту 7 статті 55 Закону України "Про вищу освіту", наказу МОНУ Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 р. № 805 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 та з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, та згідно з планом заходів з жовтня 2022 року по березень 2023 року в гімназії було проведено атестацію педагогічних працівників за 2021/2022 н.р. та 2022/2023 н.р., атестаційною комісією було зроблено висновок, що працівники, які проходили атестацію відповідають займаній посаді та атестовані, а саме такі педагогічні працівники:

1	Хасянова Тетяна Вікторівна	Відповідає раніше присвоєному кваліфікаційному розряду «12 розряд ЄТС»
2	Литвин Олексій Віталійович	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
3	Федоров Володимир Володимирович	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»
4	Нащанська Аліна Дмитрівна	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
5	Кривенко Юлія Миколаївна	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

відповідають займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

- Загорська Інна Олексіївна, учитель іноземної мови (англійської)
- Лищук Ольга Миколаївна, учитель хімії
- Мальцева Людмила Василівна, учитель іноземної мови (англійської)
- Панасенко Наталія Геннадіївна, учитель іноземної мови (англійської)
- Шаповалова Алла Никифорівна, учитель основ здоров'я
- Зуб Олександра Михайлівна, учитель української мови та літератури
- Нащанська Олена Анатоліївна, учитель історії
- Гусак Сергій Валентинович, учитель історії
- Когут Валентина Іванівна, учитель іноземної мови (англійської)
- Полякова Наталя Миколаївна, учитель іноземної мови (французької)
- Солнцева Христина Володимирівна, учитель іноземної мови (англійської)
- Ядова Маргарита Анатоліївна, учитель іноземної мови (англійської)

відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:

-Мальцева Людмила Василівна, учитель іноземної мови (англійської)
-Нащанська Олена Анатоліївна, учитель історії

відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»:

-Лищук Ольга Миколаївна, учитель хімії
-Шаповалова Алла Никифорівна, учитель основ здоров'я
-Зуб Олександра Михайлівна, учитель української мови та літератури
-Гусак Сергій Валентинович, учитель історії
-Когут Валентина Іванівна, учитель іноземної мови (англійської)
-Солнцева Христина Володимирівна, учитель іноземної мови (англійської)
-Ядова Маргарита Анатоліївна, учитель іноземної мови (англійської)

відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «психолог-методист»:

Батукова Людмила Анатоліївна, практичний психолог

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

-Янченко Юлії Анатоліївні, учителю української мови та літератури
-Свинаренко Ользі Миколаївні, учителю початкових класів
-Гулій Ользі Дмитрівні, учителю іноземної мови (німецької)

присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:

-Загорській Інні Олексіївні, учителю іноземної мови (англійської)

присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист»:

-Янченко Юлії Анатоліївні, учителю української мови та літератури

Рішення атестаційних комісії І та ІІ рівнів затверджені.

Плинність кадрів у 2021/2022, 2022/2023 нр.р.:

Місцеперебування вчителів у 2021/2022 н.р.

Кількість вчителів гімназії, які працювали дистанційно	Харків, Харківська область	Інші області України	За кордоном
71	26	24	21

По закінченню 2021/2022 н.р. за власним бажанням було звільнено 8 учителів:
Трубчанінова В.Ю. вчитель іноземної мови (англійської), “спеціаліст”;
Толстолуцька А.В. вчитель математики, “вища кваліфікаційна категорія”;
Лобода Т.В., вчитель іноземної мови (англійської), “вища кваліфікаційна категорія”, “старший вчитель”;
Прокопенко Л.М., вчитель іноземної мови (англійської), “вища кваліфікаційна категорія”;
Грушко Л.К., вчитель зарубіжної літератури, “спеціаліст першої категорії”;
Горшкова О.М., керівник гуртка, “спеціаліст”;
Брайко Т.О., вчитель фізичної культури, “спеціаліст”

Місцеперебування вчителів у 2022/2023 н.р.

Кількість вчителів гімназії, які працювали дистанційно	Харків, Харківська область	Інші області України	За кордоном
60	21+13	11	15 1-декретна відпустка 2-припинено ді

Харків - 21 чол.
Харківська область - 13 чол.
Україна - 11 чол.
Закордоном - 18 чол., з них 2 вчителя припинено дію трудової угоди (Німеччина, Швеція) та 1 вчитель декретна відпустка (Польща)

Усі педагогічні працівники працюють за фахом і мають відповідну освітню і професійну підготовку, щороку підвищують кваліфікацію. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників. Кожен рік до професійного свята - Дня працівників освіти, всім працівникам школи виплачується щорічна грошова винагорода. За підсумками навчального року педагогічні працівники відзначаються грамотами, міського і обласного управління освіти за участь і досягнення в заходах різних напрямків освітньої, методичної, наукової, виховної, конкурсної діяльності. Щороку директор школи подає клопотання на відзначення працівників грамотами міського управління освіти до Дня працівників освіти. Інформація про заохочувальні відзнаки заноситься до трудових книжок працівників школи. У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Близько 100% педпрацівників щорічно підвищують кваліфікацію власним коштом. 97% опитаних педпрацівників вважають, що керівництво школи створює умови, що сприяють черговій та позачергової атестації, добровільній сертифікації педагогічних працівників, 3% - вважають, що керівництво переважно створює такі умови. Велика кількість педагогічних працівників – 73% вважають, що у закладі немає жодних перешкод у їх професійному розвитку.

Науково-методична робота

Методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану гімназії.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної теми гімназії: «Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльнісного підходу та використання інноваційних освітніх технологій». З цією метою в закладі освіти протягом навчального року продовжували роботу шкільні методичні об’єднання вчителів: початкових класів (Кривенко Ю.О.), іноземних мов (Балкашина О.Ю.), філологічних (Тельнова Т.В.), природничо-математичних (Деревенець О.І.), суспільних (Гусак С.В.), художньо-естетичних та технологічних дисциплін (Гальчинська Е.К.), фізичного виховання (Литвин О.В.), класних керівників (Білецька О.Є.). Протягом навчального року проводилися засідання ШМО з метою

ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, питаннями організації освітнього процесу.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення фахового рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення в умовах воєнного стану та дистанційної освіти. Адміністрацією проаналізована робота педагогів із використання технологій дистанційного навчання та її результативність. Учителі використовують наступні онлайн ресурси: Google-Classroom, Zoom, Google-Meet, Human. До інструментарію дистанційного навчання включені тести (Гугл-форми; платформи «На урок», «Всеосвіта», практичні вправи (платформа Learning APSS); сервіси моментального опитування тощо.

Колектив гімназії продовжує роботу щодо вдосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Постійний моніторинг дистанційного навчання проводиться не лише з метою контролю, але й з мотивуючими цілями для забезпечення постійного зв’язку між учнями та учителями.

Ще одним важливим напрямком роботи педагогів було спілкування та підтримка батьків, які також потребували порад щодо створення безпечних умов для дітей. Т.ч. чітко простежується тенденція щодо побудови освітнього процесу на засадах гуманізму, дитиноцентризму.

З метою організації комплексу заходів щодо забезпечення підтримки учителів, призначених на посаду вперше та набуття ними фахової майстерності, до 2022/2023 н.р. в гімназії організована педагогічна інтернатура.

№ з/п	Інтерн	Наставник
1	Орлова А.Д.	Погоріла І.О.
2	Лісняк А.С.	Толстолуцька А.В.
3	Болдовська Ю.Р.	Свинаренко О.М.
4	Бардакова К.І.	Толстолуцька А.В.
5	Литвин О.О.	Федоров В.В.

Для кожного учителя створені програми педагогічної інтернатури, які при підтримці адміністрації гімназії втілені в життя.

Цілеспрямовано здійснювана методична робота є обов”язковим компонентом педагогічної праці кожного вчителя, а також є тією рушійною силою, яка потребує постійного оновлення знань педагогів, спонукає їх до самоосвіти та самовдосконалення. Зокрема відзначаємо активну участь учителів гімназії у науково-методичних заходах різних рівнів.

№	Захід	ПІБ учасника	Результат
	Міжнародний рівень		
1.	ІІ Міжнародний конкурс для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори "Українознавчі пріоритети освітнього процесу"	Кривенко Ю.О., Вакуленко О.Д.	1 місце (диплом), 3 місце (диплом)
2.	ІІІ Міжнародна науково-практична онлайн конференція “Педагогічний супровід формальних та неформальних лідерів серед учнів початкової школи в умовах НУШ”	Кривенко Ю.О.	Сертифікат, публікація
3.	Міжнародна онлайн-конференція «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи»	Астаніна І.А., Кривенко Ю.О.	Сертифікати
4.	ІІІ Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти – скарб нації» (Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ)	Кривенко Ю.О.	Сертифікат
5.	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» (м. Харків)	Кривенко Ю.О.	Сертифікат
6.	Міжнародна педагогічна онлайн-конференція “Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи”, секція початкової школи	Вакуленко О.Д., Свинаренко О.М.	Сертифікати
	Всеукраїнський рівень		
7.	***Науково-практичні конференції:*** - «Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення»; - «Гумор як основа формування позитивного соціально-психологічного клімату в колективі учнів початкової школи»; - «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти» (м. Харків);	Кривенко Ю.О.	Сертифікат, публікація

	- «Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи»; - «Створення безпечного, відкритого та інклюзивного середовища в закладах освіти»; - «Визначення різнорівневої підтримки дітей з труднощами опанування навичок читання та письма»; - «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Свинаренко О.М. Астаніна І.А., Шилова А.Г.	Сертифікати Сертифікати
8.	***Вебінари:*** -«Навчання без меж у 1 класі оновленої НУШ: нові формати освіти»; - «Вивчаємо українську разом: навчально-методичний комплект для 1 класу»; - «Корисні канікули 2023: ефективні методики та інструменти на допомогу вчителю під час літніх канікул», «Інтелектуальні труднощі у осіб з ООП: критерії визначення та рівні підтримки», «Як повинні діяти інклюзивно-ресурсні центри?», «Труднощі раннього віку дітей», «Труднощі дошкільного віку дітей (6-7 років)»; -«Пленарне засідання та серія науково-практичних семінарів «Завтра в школу: навігатор для дорослих»; - «Основні принципи та техніки ненасильницького спілкування учасників освітнього процесу»	Усі вчителі початкової школи Астаніна І.А. Шилова А.Г., Астаніна І.А. Вакуленко О.Д. . Лісовенко Г.В.	Сертифікати
9.	***Онлайн-курси підвищення кваліфікації:*** - «Побудова кращого мозку: ефективні методи покращення запам'ятовування. Початкова школа»; - «Практичні поради та дієві інструменти для роботи вчителя початкової школи. НУШ»; - «Інтелектуальний і особистісний розвиток учнів початкової школи через медіаігри. Розвиток комунікативних та творчих здібностей дітей»; -«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»; - «Жінки та чоловіки: гендер для всіх»; - «Я знаю гендер», «Менеджмент» (на платформі Prometheus); -«Опануємо змішане навчання» (онлайн-освіта EdEra); -«Школа для всіх»(онлайн-освіта EdEra); - «Сміливі навчати», «Про дистанційний та змішаний формати навчання», «Школа-стійкості» з психосоціальної підтримки педагогів та дітей (онлайн-освіта EdEra); STEM освіта за допомогою Kahoot-вікторин;	Кривенко Ю.О. Свинаренко О.М. Масленко О.В. Болдовська Ю.Р. Лісовенко Г.В. Астаніна І.А., Шилова А.Г., Кашкіна Т.П.	Сертифікати

	- «Оцінювання без знецінювання» (онлайн-освіта EdEra)		
10.	Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості особистості»	Лісовенко Г.В., Кашкіна Т.П.	Сертифікати
11.	XIV Всеукраїнська студентсько- викладацька науково-практична конференція «Мова й література у проекції різних наукових парадигм» (м.Полтава)	Кривенко Ю.О.	Сертифікат
12.	Участь у KPMG Global Cyber Day 2022 (заходи з кібербезпеки)	Вакуленко О.Д., учні 3Б	Сертифікат
13.	Всеукраїнський радіодиктант (для дітей) із псом Патроном	Учні початкової школи	Запис диктанту
14.	Навчання з мінно-вибухової безпеки, в межах проєкту «Спільно. Точки зустрічі», який реалізувався ГО «Фонд «Професійний розвиток Харкова» за підтримки ЮНІСЕФ Україна в партнерстві з Міністерством молоді та спорту України	Вакуленко О.Д.	Сертифікат
Міський рівень			
15.	Конкурс “Молода людина року”, номінація “Діяльність у невиробничій сфері”	Кривенко Ю.О.	Подяка, лауреат
Районний рівень			
16.	Члени журі II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Вакуленко О.Д., Свинаренко О.М.	Наказ РУО

Учителі іноземних мов активно підвищували методичний рівень шляхом участі у семінарах, конференціях та інших науково-методичних заходах різних рівнів*:*

№ з/п	Захід, дата	Рівень	ПІБ учителя	Результат
1.	Інтернет-конференція «Особливості викладання в НУШ 5 клас», 15.07.2022	Всеукраїнський	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
2.	Інтернет-конференція «Навчальний рік 2022/2023: підходи до організації роботи», 19.08.2022	Всеукраїнський	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
3.	Інтернет-конференція «Практичний інтенсив: Оцінювання в 5 класі НУШ», 08.09.2022	Всеукраїнський	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
4.	Відкритий онлайн-курс Prometheus «Інформаційна гігієна під час війни», 16.09.2022	Всеукраїнський	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
5.	Інтернет-конференція «Підвищення кваліфікації та професійне зростання педагогів», 20.11.2022	Всеукраїнський	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
6.	Вебінар “A multi-strand approach to assessment confirmation”, 14.07.2022	Міжнародний	Балкашина О.Ю.	Сертифікат

7.	Конференція «Інтерактивні прийоми та методи навчання іноземних мов у сучасній школі» для вчителів англійської («Unusual dictation ideas that every student will love») та німецької («Planung eines kommunikativen Deutschunterrichts in der modernen ukrainischen Schule») мов, 07.09.2022	Всеукраїнський	Балкашина О.Ю. Мурсеєва І.Т. Синельникова В.В. Мальцева Л.В. Овсяннікова Л.Є. Гула О.Д. Кізьюрова О.Г. Нащанська А.Д. Чобанян О.М.	Сертифікат
8.	Міжнародна педагогічна онлайн конференція «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи». Іншомовна секція. 08-09.09.2022	Міжнародний	Балкашина О.Ю. Гула О.Д.	Сертифікат
9.	Online training session “What to expect with computer-based testing?”, 14.11.2022	Міжнародний	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
10.	Online training session “Developing writing skills for the computer-based test”, 05.12.2022	Міжнародний	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
11.	Online training session “Developing listening skills for the computer-based test”, 12.12.2022	Міжнародний	Балкашина О.Ю. Мурсеєва І.Т.	Сертифікат
12.	Online training session “Computer-based testing best practice – online testing”, 19.12.2022	Міжнародний	Балкашина О.Ю.	Сертифікат

13.	Cambridge Day Online, 10-11.03.2023	Міжнародний	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
14.	ELTOC professional development sessions on trending topics, 17-18.03.2023	Міжнародний	Балкашина О.Ю. Мурсеєва І.Т.	Сертифікат
15.	“Be Yourself in English”: personalising language learning webinar series by Pearson, 20.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023	Міжнародний	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
16.	Practical ELT Webinars for Primary and Secondary Teachers. *“How to...* support creativity and collaboration in the primary classroom”, 22.03.2023, 29.03.2023,19.04.2023, 26.04.2023	Міжнародний	Балкашина О.Ю. Мурсеєва І.Т.	Сертифікат
17.	Вебінари професійного розвитку “Assessment Strategies-Exam Success” Macmillan Education Webinar, 28.03-29.03; 11.05; 18.05.2023	Всеукраїнський	Балкашина О.Ю. Мурсєєва І.Т. Синельникова В.В.	Сертифікат
18.	Цикл вебінарів «Освіта у воєнний та післявоєнний час», 14.03-16.05.2023	Міжнародний	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
19.	Вебінар «Equipping teens for exam success», 11.05.2023	Міжнародний	Балкашина О.Ю. Синельникова В.В.	Сертифікат
20.	Міжнародний парламентський онлайн-урок «Чехія на підтримку України», 27.04.2023	Міжнародний	Балкашина О.Ю.	Сертифікат

21.	Міжнародний парламентський онлайн-урок «Ізраїль на підтримку України», 23.05.2023	Міжнародний	Балкашина О.Ю.	Сертифікат
22.	Global Teachers' Festival, 13.02-24.02.2023	Міжнародний	Мальцева Л.В. Синельникова В.В.	Сертифікат
23.	Третя Всеукраїнська конференція Teaching Experts, 25.01.2023	Всеукраїнський	Мальцева Л.В.	Сертифікат
24.	Вебінар «Ігрові технології та онлайн-сервіси на уроках іноземної мови. НУШ», 21.02.2023	Всеукраїнський	Мальцева Л.В. Загорська І.О.	Сертифікат
25.	І Всеукраїнська онлайн конференція для викладачів англійської «Assessing Reading and Writing at A1», 20.01.2022	Всеукраїнський	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
26.	ІІ Всеукраїнська онлайн конференція для викладачів англійської «Teaching Experts», 10.02.2022	Всеукраїнський	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
27.	Онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN», 20.07.2022	Всеукраїнський	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат

28.	Майстерня цифрових навичок для вчителів іноземних мов («Teaching skills factory») за темами: «Виклики онлайн навчання»,24.01.2023 «Розвиваємо навички аудіювання в умовах дистанційного навчання. Практичні поради», 28.02.2023 «Гейміфікація в освітньому процесі як шлях створення мотивації до навчання. Створення онлайн-ігор та онлайн-вправ», 21.03.2023	Міський	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
29.	III Всеукраїнська конференція “Teaching Experts”, Cambridge Authorized Exam Centre “Polyglot”, 25.01.2023	Всеукраїнський	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
30.	Серія вебінарів Global Teachers’ Festival “Advancing Learning” Macmillan, 13.02-24.02.2023	Міжнародний	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
31.	Програма підвищення кваліфікації Сумського Державного Університету «Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення», 28.02-30.03.2023	Всеукраїнський	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
32.	Онлайн конференція “Where Your World Grows” Cambridge, 11.03.2023	Міжнародний	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат

33.	Науково-практична конференція «НУШ крокує в 6 клас. Системність, сучасність, результативність», 15.03.2023	Всеукраїнський	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
34.	Онлайн конференція “Skills-ready, World-ready, English-ready” Linguist-Spark-National Geographic Learning, 06.04.2023	Міжнародний	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
35.	Серія демо-уроків “From Teacher to Teacher” Macmillan Education, 11.04-13.04.2023	Всеукраїнський	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
36.	Онлайн конференція “New Ukrainian School” Linguist-National Geographic Learning-Cambridge-MM Publications, 26.04-27.04.2023	Всеукраїнський	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
37.	Онлайн конференція “Teaching Qualifications” Cambridge, 27.04.2023	Міжнародний	Мурсєєва І.Т.	Сертифікат
38.	Онлайн-курс «Kahoot-Навчайся граючи», 10.05-19.05.2023	Районний	Мурсєєва І.Т. Гула О.Д. Нащанська А.Д.	Участь
39.	The Macmillan Education webinar New School Year Highlights Q & A: Grades 5-11, 31.08.2022	Міжнародний	Синельникова В.В.	Сертифікат

40.	The Macmillan Education webinar Back to School 2022, 30.08.2022	Міжнародний	Синельникова В.В.	Сертифікат
41.	Онлайн тренінг «Стратегічні інвестиції у власний професійний розвиток: програма професійного розвитку вчителя англійської мови», PROTEACH від Dinternal Education, 22.09.2022	Міжнародний	Синельникова В.В.	Сертифікат
42.	Онлайн тренінг «Особливості організації освітнього процесу у адаптаційному циклі за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «НУШ», 09.02.2022	Всеукраїнський	Синельникова В.В.	Сертифікат
43.	Онлайн форум Quality of life: What can be done to improve the LQI in Ukraine?, 14.12-17.12. 2022	Міжнародний	Синельникова В.В.	Сертифікат
44.	Oxford Professional Development Webinar Oxford Professional Development Day Northern & Eastern Europe, 19.04.2023	Міжнародний	Синельникова В.В.	Сертифікат
45.	Advancing Learning Webinar Promoting Interculturality in ELT through Cultural Diversity, 24.02.2023	Міжнародний	Синельникова В.В.	Сертифікат

46.	Teaching and Learning in Difficult Times training course, Британська Рада, Польща, Краків, 06.02-08.02.2023	Міжнародний	Синельникова В.В. Овсяннікова Л.Є.	Сертифікат
47.	XV International Conference METHODOLOGICAL and PSYCHOLOGICAL ISSUES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES: REACHING FOR SCHOOL AND UNIVERSITY INTEGRATION, 23.04.2023	Міжнародний	Синельникова В.В. Овсяннікова Л.Є.	Сертифікат Доповідь Стаття у науковій збірці
48.	Фестиваль добрих практик, ХАНО, травень 2023	Обласний	Синельникова В.В.	Диплом II ступеня
49.	Основний етап перевірки робіт PISA-2022, жовтень-грудень 2022, УЦОЯО	Міжнародний	Овсяннікова Л.Є.	Сертифікат
50.	Онлайн-вебінар "Як написати тези на конференцію?" Теоретична частина і практична частина.	Всеукраїнський	Овсяннікова Л.Є.	Сертифікат
51.	Онлайн курс італійської мови рівень А1	Міжнародний	Овсяннікова Л.Є.	Сертифікат
52.	Вебінар «Формування оцінювання на уроках англійської мови», 02.11.2022	Всеукраїнський	Загорська І.О.	Сертифікат
53.	Всеукраїнський методологічний семінар «Взаємозв’язок Нової української школи та програми Президента України «Здорова Україна», 28.02.2023	Всеукраїнський	Загорська І.О. Нащанська А.Д. Мальцева Л.В. Гула О.Д.	Сертифікат

54.	Всеукраїнська онлайн-конференція «Пріоритети в освіті: гнучкість, ідеї, мотивація. Сучасний урок: мультимедійні інструменти для цікавих уроків», Впровадження реформи НУШ: методи мотивації вчителем на уроках іноземної мови та позитивне навчальне середовище», 18.02.2023 -19.02.2023	Всеукраїнський	Гула О.Д.	Сертифікат
55.	Онлайн-тренінг «Створення навчальних ігор та інтерактивних вправ онлайн-інструментами. Іноземні мови», 21.02.2023	Всеукраїнський	Гула О.Д.	Сертифікат
56.	Online-Seminar zum Thema «Digitale Tools für Wortschatzarbeit», 17.03.2023	Всеукраїнський	Гула О.Д.	Сертифікат
57.	Online-Seminar zum Thema «Grammatik? Ja, gerne», 19.04.2023	Всеукраїнський	Гула О.Д.	Сертифікат
58.	Online-Seminar zum Thema «Textarbeit digital», 21.04.2023	Всеукраїнський	Гула О.Д.	Сертифікат
59.	Онлайн-курс «Що має знати кожен вчитель. Teachers College (Колумбійський університет, США)»	Міжнародний	Кізьюрова О.Г.	Сертифікат
60.	Онлайн-курс «Перша домедична допомога в умовах війни»	Всеукраїнський	Кізьюрова О.Г.	Сертифікат
61.	Онлайн-курс «Особливості організації дистанційного навчання німецької мови»	Обласний	Кізьюрова О.Г.	Сертифікат

62.	Конкурс на кращий дистанційний курс у 2022 році	Міський	Нащанська А.Д.	Диплом
63.	«Викладання у воєнний час: адаптивні стратегії та програми підтримки для дистанційного навчання та подолання викликів», 20.02.2023	Всеукраїнський	Нащанська А.Д.	Сертифікат
64.	Семінар «Moderner DaF-Unterricht/Викладання німецької мови як іноземної у сучасних реаліях», 26.04.2023, 28.04.2023	Всеукраїнський	Нащанська А.Д.	Сертифікат
65.	Тренінг «Взаємодія сім'ї та школи в умовах інклюзивної освіти», 11.05-12.05.2023	Всеукраїнський	Нащанська А.Д.	Сертифікат

В аспекті профілізації, підвищення якості мовної освіти та успішної соціалізації гімназистів продовжується співпраця з міжнародними представниками та культурними центрами

№ з/п	Представництво	Країна	Зміст діяльності
1.	British Council	Великобританія	Забезпечення методичної підтримки щодо сучасних методик викладання англійської мови, підготовки до міжнародного мовного іспиту IELTS
2.	American Councils	США	Програми академічного, професійного та культурного обміну. Програма обміну майбутніх лідерів (FLEX)

3.	Міжнародна ініціатива «Школи: партнери майбутнього», Німецька служба академічних обмінів DAAD, Гете-Інститут	Німеччина	Підготовка та складання міжнародних мовних іспитів DSD (Німецький мовний диплом)
4.	Французький Альянс	Франція	Підготовка та складання міжнародних мовних іспитів DELF/DALF, участь у заходах щодо популяризації французької мови.

Збережено та продовжено викладання предметів іноземними фахівцями

№ з/п	ПІБ викладача (країна, організація)	Назва програми, проекту	Зміст діяльності (онлайн)
1.	Крістоф Йеггле, (Німеччина, ZfA)	Міжнародна ініціатива «Школи: партнери майбутнього»	Підготовка та складання міжнародних мовних іспитів DSDI, DSDII, молодіжних дебатів «Jugend debattiert»

Високий рівень науково-методичної бази ШМО учителів іноземних має трансформуватися в якість іншомовної підготовки гімназистів. Постійне удосконалення змісту, технологій освіти зумовлює необхідність системного оновлення форм організації, методів і змісту методичної роботи.

Із реалізацією Статуту ліцею, Стратегії розвитку закладу та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти вирішуватимуться зазначені проблеми. Так, у цьому році адміністрацією гімназії поступово впроваджувався моніторинг оцінювання педагогічної діяльності вчителів, який показав, що всі вони планують свою роботу: наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі гімназії; більшість учителів аналізують результативність своєї роботи та враховують при подальшому плануванні, однак у деяких педагогів відсутній системний підхід до формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

Значна частина вчителів створює та використовує власні освітні ресурси, має публікації, методичні розробки (Кривенко Ю.О., Кашкіна Т.П., Синельникова В.В., Овсяннікова Л.Є., Загорська І.О.)

№ з/п	Назва статті/ Наявність блогу	ПІБ учителя	Посилання
1.	Методичне об’єднання вчителів іноземних мов КЗ «ХГ № 6 «МГ»	Учителі англійської, німецької, французької мов	http://larysaovsiannikova.blogspot.com/
2.	Освітній блог «Англійська залюбки»	Загорська І.О.	Zagorskay.blogspot.com
3.	Стаття «Teaching and Learning in Difficult Times» у збірнику XV Міжнародної конференції "METHODOLOGICAL and PSYCHOLOGICAL ISSUES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES: REACHING FOR SCHOOL AND UNIVERSITY INTEGRATION"	Синельникова В.В.	Електронний збірник, сайт факультету іноземних мов ХНУ ім. В.Н.Каразіна
4.	Тези у збірнику XV Міжнародної конференції "METHODOLOGICAL and PSYCHOLOGICAL ISSUES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES: REACHING FOR SCHOOL AND UNIVERSITY INTEGRATION"	Овсяннікова Л.Є.	Електронний збірник, сайт факультету іноземних мов ХНУ ім. В.Н.Каразіна
5.	Стаття у збірці матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Topical Issues of Modern Science Society and Education»	Загорська І.О.	https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-28-30.11.21.pdf

6.	Публікація у збірці тез XII Міжнародної науково-практичної конференції “MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE” (26-28.02.2023, м.Львів)	Кашкіна Т.П.	https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-26-28-02-2023-lviv-ukrayina-arhiv/.
7.	Гумор як основа формування позитивного соціально-психологічного клімату в колективі учнів початкової школи	Кривенко Ю.О.	Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Ел. Вид.]. Харків : ХГПА, 2022. 478 с. С. 222-225

Усі вчителі гімназії використовують ІКТ, зокрема й при створенні інформаційних ресурсів, при комунікації з учасниками освітнього процесу. Продовжено формування банку практик дистанційного навчання.

Учителі гімназії здебільшого для проходження курсів підвищення кваліфікації обирають: КВНЗ «ХАНО», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Інститут підвищення кваліфікації, перепідготовки; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, післядипломна освіта. Наразі популярні дистанційні курси, такі як: «Студія онлайн-освіти EdEra», «Всеосвіта», «Ukrainian English Language Teacher Learning Platform», «Освітній проєкт «На Урок»», «Вебінари з mozaBook та mozaWeb від EdPro» тощо.

З метою неперервного підвищення квалафікації, розвитку професійних компетентностей педагогів, учителі гімназії - активні учасники фестивалю “добрих практик” освітян Харківщини “Майстри педагогічних справ презентують” у 2023 році за темою “Дистанційне навчання в період воєнного стану”. Переможцями фестивалю стали Погоріла І.О. та Синельникова В.В.

Самоекспертиза **інноваційної діяльності** вчителів гімназії засвідчила високий рівень впровадження новацій у педагогічну практику, що реалізується через освітні проєкти.

Назва проєкту	Засновники проєкту	Рівень	Що зроблено за проєктом
Науково-методичні снови створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області	Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації	Регіональний освітній проєкт (2019-2024)	Положення про шкільний медіаконкурс Видання шкільної газети «Шкільне подвір'я». Створення фільмотеки про діяльність гімназії. Білецька О. Є. – переможець Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник-2015», тема досвіду: «Виховний потенціал ЗМІ в системі роботи класного керівника» Овсяннікова Л.Є. – захист ЕПД за темою «Підвищення ефективності навчання англійської мови засобами медіаосвіти»; участь у спеціалізованому тренінгу "Медіаосвітній підхід під час вивчення англійської мови" (31.08.2019 м. Київ), розміщено матеріали на сайті «Академія української преси». Проходження очно-дистанційного курсу "Very verified: online course on media literacy" Участь у програмі eTwinning, проекти "Підлітки у всьому світі" та "Вплив музики» Кривенко Ю.О., учитель початкових класів – призер фестивалю «добрих практик» освіти Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Досвід роботи «Медіаосвіта» - актуальний компонент Нової української школи (2020 р.) Овсяннікова Л.Є., учитель англійської мови; Білецька О.Є., учитель зарубіжної літератури – участь у вебінарі «Медіаосвіта: виклик воєнного часу» (травень 2022 р.) Кривенко Ю.О. – участь у роботі тематичної виставки педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти» (травень 2022 р.)

Проєкт «Школа миру»	Асоціація ветеранів миротворчих місій ООН в Україні (м. Київ) та Харківська обласна громадська організація миротворців ООН, учасники міжнародних операцій та інваліди війни за підтримки Інформаційного центру ООН	Всеукраїнський освітній проєкт (2016-2023)	Активізовано волонтерський рух серед дітей та молоді гімназії, популяризовано ідеї глобальної миротворчості, толерантності та громадської свідомості, шомісячно проводяться акції (відповідно до планів роботи - 8 заходів на рік), серед яких акції допомоги захисникам і захисницям України; людям, що знаходяться в складних життєвих обставинах. Проводилися відеофлешмоби до державних свят та пам'ятних днів, відбувалися онлайн-зустрічі з волонтерами, захисниками, громадськими діячами. Уся робота в межах проєкту висвітлена в інфопросторі гімназії (сайт, фейсбук, інстаграм, телеграм).
Проєкт-ініціатива «Школи: партнери майбутнього» (PASCH)	Федеральне міністерство закордонних справ Федеративної Республіки Німеччини спільно з Центральним відомством з питань шкільної освіти за кордоно	Міжнародний освітній проєкт (2008 - 2024)	Гімназія отримала статус «DSD школи», що надає право складання мовного диплому на рівень A2/B1; учителі німецької мови пройшли стажування з питань підготовки до складання міжнародних мовних іспитів DSD-I, DSD-II; за останні 5 років 78 учнів гімназії отримали мовні дипломи рівня B2/C1. Щорічно гімназисти беруть участь у літньому мовному таборі «Едельвейс» с. Сіль Закарпатської області, який проводять програмні вчителі з Німеччини. Придбано ксерокс, ноутбук, поповнено бібліотеку автентичної навчальної та художньої літератури німецькою мовою (за кошти Центрального відомства з питань шкільної освіти за кордоном).

	м, Goethe-Institut, Німецькою службою академічних обмінів та Педагогічною службою обміну Конференції міністрів культури і освіти		
Проєкт «На урок»	Міністерство освіти і науки України, Перепелиця Дмитро Олександрович	Всеукраїнський освітній проєкт (2017 - 2023)	Участь у тематичних вебінарах, освітніх конкурсах; апробація кращих розробок зі шкільних дисциплін у межах дистанційного та очного навчання. Погоріла І.О., учитель фізики, має тестові розробки за тематичними розділами предмету.

Проєкт «Всеосвіта»	Литвиненко Іван Миколайович, Литвиненко Олеся Анатоліївна, МОНУ, ІМЗО, Київський інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів	Всеукраїнський освітній проєкт (2018 - 2023	Участь у тематичних вебінарах, освітніх конкурсах; апробація кращих розробок зі шкільних дисциплін у межах дистанційного та очного навчання. Погоріла І.О., учитель фізики, має свідоцтва про методичні та тестові розробки за тематичними розділами предмету, публікації, сертифікати за перегляд вебінарів, участь у марафоні. Янченко Ю.А., учитель української мови та літератури має опубліковані тестові розробки за тематичними розділами предметів, що викладає.
Проєкт «Усесвітній День Гідності в Україні»	EdCamp Ukraine, за сприяння ініціативи Save the Children in Ukraine та Education Cannot Wait #ECW, у співпраці з Українським інститутом розвитку освіти, Офісом освітнього омбудсмена України	Міжнародна ініціатива (2022)	Педагоги гімназії долучилися до проведення уроків Гідності для учнівства в рамках Всесвітнього Дня Гідності в символічний проміжок з 21 листопада – Свята гідності та свободи України – до 10 грудня – Дня прав людини.

Вагомий внесок у розвиток закладу, поглиблення профільного навчання, роботу з обдарованою молоддю вносять університетські кафедри, робота яких в умовах воєнного стану ускладнилась, але не призупинилася.

Назва університетської кафедри у школі	**Повна назва закладу/закладів вищої освіти, з яким/якими створена кафедра, назва факультету, назва кафедри**	**Профільні предмети, які плануються для вивчення в 10-11-х класах**	**Напрям діяльності кафедри**
Кафедра школи I ступеня	**Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди** Факультет початкового навчання Кафедра початкової і професійної освіти	-	Початкова і професійна освіта
Кафедра англійської мови	**Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди** Факультет іноземної філології Кафедра англійської філології	10-Б – англійська мова 11-А – англійська мова 11-Б – англійська мова	Іноземна філологія, методика викладання іноземних мов
Кафедра німецької мови	**Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна** Факультет іноземних мов Кафедра німецької філології та перекладу	10-Б – німецька мова 11-А – німецька мова 11-Б – німецька мова	Іноземна філологія, методика викладання іноземних мов
Кафедра корекційної педагогіки	**Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди** Природничий факультет Кафедра спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти	-	Здоров'язберігаючий
Кафедра суспільних дисциплін	**Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди** Факультет психології і соціології Кафедра політології, соціології і культурології	10-А – історія України 10-А – всесвітня історія 11-А – всесвітня України 11-А – всесвітня історія	Суспільно-гуманітарних дисциплін

Кафедра української та світової літератури	**Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди** Український мовно-літературний факультет ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка Кафедра української та світової літератури	-	Філологічний

Педагогічному колективу у 2022/2023 н. р. вдалося реалізувати більшість завдань, поставлених у Стратегії розвитку та річному плані ліцею. У новому навчальному році перед колективом гімназії, згідно з аналізом роботи, стоять наступні завдання:

1. Продовжити роботу з удосконалення освітнього середовища ліцею в умовах воєнного стану (функціонування укриття, алгоритм дій працівників та учнів, просвітницька робота, моніторинг рівня безпеки і комфорту учнів та педагогів)

   Протягом 2023/2024 н.р.,
   педагогічний колектив

2. Забезпечити функціонування закладу освіти в дистанційному форматі на час воєнного стану: продовження комп'ютеризації, упровадження в освітній процес електронної продукції та нових педагогічних технологій.

   Протягом 2023/2024 н.р.,
   педагогічний колектив

3. Забезпечити подолання освітніх втрат та розривів.

   Протягом 2023/2024 н.р.,
   педагогічний колектив

4. Реалізовувати обрану модель профільного навчання згідно Статуту ліцею, Стратегії розвитку.

   Протягом 2023/2024 н.р.,
   педагогічний колектив

5. Організувати якісну допрофільну підготовку в базовій школі з метою профільного самовизначення здобувачів освіти

   Протягом 2023/2024 н.р.,
   педагогічний колектив

6. Упроваджувати засади концепції автономного навчання (вибір учнем/ученицею форми здобуття освіти: дистанційне, екстернат, педагогічний патронаж тощо).

Протягом 2023/2024 н.р.,
адміністрація гімназії

7. Забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії кожного/кожної учня/учениці відповідно до Концепції НУШ.

Протягом 2023/2024 н.р.,
педагогічний колектив

8. Будувати освітній процес на компетентісних засадах, принципах педагогіки партнерства, виховання на цінностях.

Протягом 2023/2024 н.р.,
педагогічний колектив

9. Систематично надавати психологічну та соціально-педагогічну підтримку всім учасникам освітнього процесу.

Протягом 2023/2024 н.р.,
практичний психолог, соціальний педагог

10. Створити умови для психологічної, педагогічної реабілітації та соціальної реінтеграції дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій. Впровадити годину психолога/соціального педагога.

Протягом 2023/2024 н.р.,
практичний психолог, соціальний педагог

11. Постійно інформувати учнів, батьків про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

Протягом 2023/2024 н.р.,
педагогічний колектив

12. Дотримуватися Положення про академічну доброчесність.

Протягом 2023/2024 н.р.,
педагогічний колектив

13. Створити належні умови для підвищення професійної компетенції педагогів, опанування ними сучасних педагогічних технологій (особливо НУШ).

Протягом 2023/2024 н.р.,
адміністрація гімназії

14. Підвищити рівень особистої відповідальності кожного вчителя за результати освітнього процесу в класі, ліцеї.

Протягом 2023/2024 н.р.,
педагогічний колектив

3. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

3.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

№ з/п	Вид робіт	Об'єм	Строки виконання
1.	Ремонт фасаду гімназії	-	червень-липень
2.	Косметичний ремонт огорожі гімназії	-	Серпень
3.	Облаштування клумби та газонів на території гімназії	140 $м^2$	квітень-травень
4.	Косметичний ремонт місць загального користування	165$м^2$	Липень-серпень
5.	Косметичний ремонт усіх кабінетів та приміщень гімназії	-	червень-липень
6.	Підтримання у належному стані укриття	480$м^2$	протягом року
7.	Ремонт електрообладнання в харчоблоці їдальні		липень

3.2. Безпека життєдіяльності, формування культури здорового способу життя.

№	Зміст роботи	Класи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
3	Оновлення інформації щодо охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, правил поведінки в умовах воєнного стану	--	Вересень	Нащанська О.А., Янченко Ю.А., Шаповалова А.Н.	
4	Проведення циклу лекцій та бесід: - мінна безпека та правила поведінки з вибухонебезпечними предметами; - фізичне здоров'я; - режим дня учня; - використання якісних продуктів харчування, штрих-коди, умовні позначення на упаковці; - надання домедичної допомоги при харчових отруєннях; - профілактика інфекційних захворювань; - статеве виховання школярів; - профілактика простудних та вірусних захворювань; - безпека поведінки на воді та поблизу водоймищ тощо.	1-11	Протягом навчального року	Шаповалова А.Н., медсестра, психолог, класні керівники	
5	Висвітлення питання щодо формування культури здоров'я, пропаганди здорового способу життя та фізичного виховання учнів, організації учнівського дозвілля на батьківських зборах	-	Протягом навчального року	Класні керівники	
7	Забезпечити дотримання правил прибирання, провітрювання класних кімнат	1-11	Постійно	Григор'єва В.В., класні керівники	
8	Проведення заходів в рамках акції «Молодь за здоровий спосіб життя»	6-10	Грудень	Деревенець О.І., Шаповалова А.Н.	
9	Проведення заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	6-10	Грудень	Деревенець О.І., Шаповалова А.Н.	
11	Проведення заходів до Всесвітнього Дня здоров'я	1-11	07.04	Деревенець О.І.	
14	Виховні заняття по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в метрополітені, правил користування ліфтом, правил поведінки в громадських місцях та на воді	1-11	Відповідно графіку виховних годин	Класні керівники, Шаповалова А.Н.	

15	Проведення циклу бесід «Я обираю здоровий спосіб життя»	1-11	Протягом навчального року	Класні керівники	
17	Огляд та профілактичний ремонт обладнань, приміщень, горищ, переходів та територій згідно з вимогами безпечної роботи та правил пожежної безпеки	--	Протягом навчального року	Григор'єва В.В.	
18	Проведення заходів до Всесвітнього дня охорони праці	1-9	28.04	Шаповалова А.Н.,	

3.3. Запобігання нещасним випадкам та дитячому травматизму

Мета: *розвиток здоров`язберігаючих компетентностей, формування свідомої мотивації учнів до потреб безпеки, ведення здорового способу життя, набуття навичок дотримання гігієни; забезпечення фізичного і духовного становлення особистості.*

Завдання: *попередження всіх видів дитячого травматизму, створення безпечних умов праці для учасників освітнього процесу, фізичний та розумовий розвиток учнів.*

№	Зміст роботи	Класи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
1	Проведення єдиного уроку щодо попередження всіх видів дитячого травматизму в умовах воєнного стану	1-11	01.09	Класні керівники	
2	“Абетка безпеки”: дії учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану	1-11	01.09	Класні керівники	
3	Проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорогах!»	1-11	01-30.09	Янченко Ю.А., Шаповалова А.Н., класні керівники	
4	Заняття з питань правил дорожнього руху онлайн та на пришкільному майданчику (у випадку офлайн-навчання)	1-4	Протягом навчального року	Класоводи 1-4 класів	
5	Проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для учнів ліцею	1-11	01.09	Янченко Ю.А., класні керівники	
6	Оновлення куточків із профілактики дитячого травматизму (оновлення інформації онлайн на платформі “Human”)	1-11	Вересень	Класні керівники	
7	Організація та робота ДЮП, участь у районних змаганнях	1-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., Шаповалова А.Н.	
8	Участь учнів у конкурсах дитячої творчості різних рівнів, спрямованих на профілактику травматизму	1-11	Протягом року	Янченко Ю.А., педагог-організатор	
9	Організація онлайн-екскурсій до пожежно-технічної виставки ДСНС, відвідування пожежних частин з метою знайомства з алгоритмами дій служби та людей у надзвичайних ситуаціях, технічним забезпеченням пожежної	1-11	Протягом навчального року	Класні керівники	

	частини та особливостями професії рятувальника				
10	Участь команди учнів у районному етапі конкурсу міського конкурсу «Основи безпеки життєдіяльності»	10	Квітень	Янченко Ю.А., Шаповалова А.Н.	
11	Проведення зустрічей із працівниками патрульної поліції	1-11	Постійно, згідно з графіком	Янченко Ю.А., класні керівники	
12	Проведення тестів на знання учнями правил протипожежної безпеки та правил дорожнього руху	4-5	Протягом навчального року	Шаповалова А.Н.	
13	Проведення тижня безпеки життєдіяльності	1-11	Квітень-травень	Янченко Ю.А., Шаповалова А.Н.	
14	Проведення первинних, позапланових, цільових інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів ліцею	1-11	За потребою	Янченко Ю.А., класні керівники	
15	Обговорення питання охорони життя та здоров’я учнів на загальношкільних та класних батьківських зборах	1-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., класні керівники	
ПРОВЕДЕННЯ БЕСІД З ПРОФІЛАКТИКИ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ					
16	Проведення бесід з питань безпеки дорожнього руху: - «Організація дорожнього руху. Правосторонній. Односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи»; -«Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях»; - «Правила переходу вулиці після висадки із транспорту»; - «Дорожні знаки»; - «Дорожня розмітка»; - «Рух за сигналами регулювальника»; - «Пасажир в автомобілі»; - «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП». - «Безпека руху велосипедиста».	1-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., класні керівники	
17	Проведення бесід з питань протипожежної безпеки: - «Вогонь – друг, вогонь ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки»; - «Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу»;	1-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., класні керівники	

	- «Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів»; - «Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами»; - «Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпечне використання відкр. вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами»; - «Правила пожежної безпеки у вашому домі»; - «Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поводження під час пожежі»; - «Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі»; - «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння»; - «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі».				
18	Проведення бесід з питань запобігання отруєнь: - «Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь»; - «Запобігання отруєнь хімічними речовинами».	1-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., класні керівники	
19	Проведення бесід з правил безпеки при користуванні газом: - «Загальні відомості про природний та зріджений газ»; - «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо»; - «Дії населення при виявленні запаху газу»; - «Ознаки отруєння. Запобігання отруєння чадним газом. Домедична допомога при отруєннях».	1-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., класні керівники	
20	Проведення бесід з правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами (ВНП): - «Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні»; - «Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами»; - «Запобігання дитячого травматизму від ВНП побутового призначення:	1-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., класні керівники	

	піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини»; - «Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення і випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями»; - «Заходи з безпеки під час збирання металевого брухту. Правила дії під час виявлення ВНП»; - «Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя і здоров'я».				
21	Проведення бесід з питань безпеки на воді: - «Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, в річці, в ставку»; - «Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому»; - «Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку»; - «Правила безпечної поведінки на воді та біля води»; - «Дія води на організм людини. Як правильно купатися».	1-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., класні керівники	
22	Бесіди з питань безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - «Поняття про джерела електроструму, їх небезпечність для здоров'я людини»; - «Правила поводження з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, електроплитою, пральною (швацькою) машиною»; - «Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту»; - «Правила поведінки поблизу електрощитової лінії електропередач».	1-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., класні керівники	

3.4. Заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ				
Первинна профілактика				
1.	Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2019 № 2657-VIII	Вересень 2023	Зуб О.М.	
2.	Довести до відома працівників ліцею: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею. 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.	Вересень 2023	Зуб О.М. Нащанська О.А. Янченко Ю.А. Кашкіна Т.П. Григор'єва О.О.	
3.	Довести до відома учнів ліцею: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею. 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень 2023	Зуб О.М. Янченко Ю.А.	

4.	Довести до відома батьків учнів ліцею: 1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів ліцею. 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.	Вересень 2023	Зуб О.М.	
5.	Забезпечити на веб-сайті ліцею відкритий доступ до такої інформації та документів: 1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів ліцею. 2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2022/2023 навчальний рік. 3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Янченко Ю.А.	
6.	Забезпечення інформацією сайта ліцею щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2019 року за №2657 - VIII та класних стендів.	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
7.	Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях (за умови офлайн-навчання)	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Григор'єва О.О.	
8.	Перевірка приміщень, території ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та	Упродовж 2023 /2024 навчально-го року	Янченко Ю.А.	

	сприятливими для вчинення булінгу (цькування)			
9.	Питання профілактики булінгу (цькування) у гімназії розглядати на нарадах при директорі	Упродовж 2023/2024, навчального року	Зуб О.М.	
10.	Питання профілактики булінгу (цькування) у гімназії розглядати на батьківських зборах	Упродовж 2023/2024 навчального року	Зуб О.М.	
11.	Ознайомлювати педагогічних працівників ліцею з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Янченко Ю.А.	
12.	Залучати педагогічних працівників закладу до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у ліцеї	Упродовж 2023/2024 навчального року	Янченко Ю.А., Григор'єва О.О.	
Діагностичний напрям				
13.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Батукова Л.А.	
14.	Складання банку даних учнів «групи ризику»	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Батукова Л.А.	
15.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:	Упродовж 2023 /2024	Батукова Л.А.	

	- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	навчального року		
ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ				
Інформаційно-профілактичні заходи				
16.	Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»	листопад	Класні керівники 10-11 класів	
17.	Просвітницька діяльність шкільного омбудсмена	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Григор'єва О.О., Янченко Ю.А.	
18.	Проходження курсів на сайті EdEra, освітній платформі «PROMETHEUS» тощо	Упродовж 2023/2024 навчального року	Класні керівники 1-11 класів	
19.	Круглий стіл (онлайн) для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Класні керівники 1-11 класів	

20.	Мінітренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	грудень	Учителі інформатики, кл. керівники	
21.	Круглий стіл для педколективу «Маски булінгу» за участю шкільних офіцерів поліції	Листопад	Янченко Ю.А.	
22.	Робота консультпункту «Скринька довіри»	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Батукова Л.А.	
23.	Години відвертого спілкування за участю представників поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Класні керівники 1-11 класів	
24.	Проведення відеолекторіїв за участю психолога, соцпедагога	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Батукова Л.А.	
25.	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	Упродовж 2023 /2024 навчального року	Янченко Ю.А.	
26.	Проведення заходів у рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад 2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
27.	Години психолога, спрямовані на запобігання та протидію булінгу	Упродовж 2023 /2024 н.р.	Батукова Л.Г.	
28.	Робота соціального педагога, спрямована на запобігання та протидію булінгу	Упродовж 2023 /2024 н.р.	Бондаренко Л.Г.	

Вторинна профілактика				
29.	Розгляд заяв про випадки булінгу	За заявою	Адміністрація закладу	
30.	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	Соціально-психологічна служба	

3.5. Фізичне виховання, фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

№	Зміст роботи	Класи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
І. Керівництво фізкультурно-оздоровчої та спортивної спортивно-масовою роботою					
1	Організувати спортивно-масову роботу згідно з вимогами Законів «Про освіту» та «Про фізичну культуру»		вересень	Адміністрація	
2	Організувати навчальний процес із учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи.		вересень	Адміністрація	
ІІ. Заходи щодо підвищення якості та ефективності фізкультурно-оздоровчої та спортивної спортивно-масової роботи					
3	Проводити фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня (ранкове коло, фізкультурні хвилинки на уроках, «перерви здоров`я» або фізичні вправи та рухливі ігри під час продовжених перерв, години фізкультури в групах продовженого дня тощо)	1-11	Щоденно	Класні керівники, вчителі-предметники	
4	Оновити комплекси вправ для проведення ранкової гімнастики та фізкультурних хвилинок під час уроків	1-9	Вересень (за потреби)	Учителі фізичної культури, початкових класів	
5	Проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи, спрямовані на фізичний розвиток і пропаганду здорового способу життя	1-11	Протягом року	Учителі фізкультури, класні керівники	
6	Проводити фізкультурно-оздоровчу й спортивну роботу в рамках спільних заходів із спортивними організаціями міста, області	1-11	Протягом року	Федоров В.В.	
7	Проводити роботу щодо підготовки та організації участі кращих спортсменів ліцею в змаганнях районного, міського рівнів	4-11	Протягом року	Учителі фізкультури	
8	Брати участь у взаємовідвідуванні уроків		Протягом року	Учителі фізкультури	
9	Спланувати роботу із самоосвіти з предмету "Фізична культура"		Вересень	Учителі фізкультури	
10	Висвітлювати питання шкільного фізичного виховання учнів на загальношкільних	1-11	Протягом року	Янченко Ю.А., психолог, лікар,	

	батьківських зборах (консультативна допомога батькам із фізичного виховання учнів у сім`ї, організація самостійних занять учнів фізичними вправами, загартовування тощо.)			учителі фізичної культури	
	III. Спортивно-масова робота				
11	Проводити позакласні фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи відповідно до розкладу занять спортивних гуртків та секцій (за умови офлайн-навчання)	1-11	Протягом навчального року	Керівники спортивних гуртків, секцій	
12	Сприяти залученню учнів до систематичних занять фізичною культурою, спортом, туризмом, формувати в них потреби здорового способу життя		Вересень	Учителі фізкультури, класні керівники	
13	Проводити екскурсії, туристичні походи, пішохідні прогулянки, подорожі	1-11	Протягом навчального року	Класні керівники	
14	Провести спортивні змагання до Дня фізкультури та спорту або відеочелендж за умови онлайн-навчання	1-11	09.09	Учителі фізичної культури, класні керівники	
15	Проведення змагань з волейболу, баскетболу, футболу тощо (за умови офлайн-навчання)	5-11	Протягом навчального року	Учителі фізичної культури	
16	Проведення шкільних змагань серед учениць початкової школи «Веселі старти» або відеочеленджу в соціальній мережі за умови дистанційного навчання	1-4	Протягом навчального року	Учителі фізичної культури	
17	Проведення І (шкільного) етапу та участь у ІІ (районному) етапі змагань з футболу «Шкіряний м'яч» у рамках обласних спортивних змагань учнівської молоді «Спорт протягом життя» (за умови офлайн-навчання)	5-8	Жовтень	Учителі фізичної культури	
18	Проведення І (шкільного) етапу та участь у ІІ (районному) етапі змагань з легкоатлетичного чотирьохборства в рамках міської спартакіади «Спорт і школа» (за умови офлайн-навчання)	8-11	Жовтень	Учителі фізичної культури	
19	Участь у Міжнародних змаганнях «Біг патрулів» (за умови офлайн-навчання)	8-11	Жовтень	Учителі фізичної культури	
20	Проведення І (шкільного) етапу та участь у ІІ (районному) етапі змагань з комбінованої естафети «Веселі старти» на Кубок пам'яті вчителя фізичної культури Є.К.Курносика (за умови офлайн-навчання)	1-4	Листопад-грудень	Учителі фізичної культури	

21	Участь у Харківському міському турнірі з бадмінтону (за умови офлайн-навчання)	8-10	Березень	Учителі фізичної культури	
22	Участь у змаганнях шкільних команд з черлідингу (за умови офлайн-навчання)	8-11	Березень	Учителі фізичної культури	
23	Проведення І (шкільного) етапу та участь у ІІ (районному) етапі змагань з легкоатлетичного багатоборства «Старти надій» (за умови офлайн-навчання)	6-7	Квітень	Учителі фізичної культури	
24	Участь у Харківському міжнародному марафоні (за умови офлайн-навчання)	9-11	Квітень	Учителі фізичної культури	
25	Проведення І (шкільного) етапу та участь у ІІ (районному) етапі військово-спортивної гри «Патріот» (за умови офлайн-навчання)	10-11	Квітень	Гринтус М.Р. Федоров В.В.	
IV. Розвиток та удосконалення навчально-матеріальної бази					
26	Проводити роботу щодо зміцнення матеріально-технічної бази, збереження та ремонту спортивного обладнання та інвентарю		Протягом року	Учителі фізкультури	
27	Провести інвентаризацію матеріалів		Вересень травень	Федоров В.В.	

3.6.Заходи щодо організація харчування

(за умови офлайн-навчання)

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Вжити заходів щодо створення необхідних умов для організації харчування дітей, забезпечити неухильне дотримання нормативно-правових документів	Постійно	Адміністрація	
2	Оновити інформаційний куточок для батьків та учнів щодо організації харчування дітей	Серпень	Адміністрація	
3	Скласти графік харчування учнів (за умови офлайн-навчання)		Кашкіна Т.П.	
4	Скласти та оновити списки дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування (за умови офлайн-навчання)	Вересень Січень	Медсестра	
5	Проведення щоденного обліку дітей, які охоплені харчуванням (безкоштовним, за кошти батьків) (за умови офлайн-навчання)	Постійно	Астаніна І.А., Загорська І. О.	
6	Залучення медичних працівників до профорієнтаційної та санітарно - просвітницької роботи з дітьми та їх батьками щодо правильного харчування	Протягом року	Адміністрація, кл. керівники	
7	Організація повноцінного, безпечного та якісного харчування дітей. Здійснення постійного контролю за якістю та дотриманням норм харчування учнів	Протягом року	Адміністрація, батьківський комітет, ПК	
8	Проведення роз'яснювальної роботи серед батьків щодо організації гарячого харчування дітей різного віку	Постійно	Кашкіна Т.П., Янченко Ю.А.	
9	Включення до порядку денного Ради гімназії, батьківських зборів питання організації харчування в навчальному закладі	Згідно річного плану	Адміністрація, медсестра	
11	Здійснювати інформування та звітність до УО	Щомісячно	Адміністрація	
12	Участь у презентаційних проєктах з проблем здорового способу життя	Протягом року	Адміністрація, класні керівники	
13	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій	Протягом року	Загорська І.О. Бондаренко Л.Г.	

14	Проведення анкетування учнів та батьків щодо організації харчування	Протягом року	Класні керівники	
15	Забезпечення С-вітамінізації харчування.	Постійно	Медсестра	
16	Здійснювати контроль з дотримання учнями правил особистої гігієни, дотримання режиму та графіку харчування дітей, чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні (за умови офлайн-навчання)	Постійно	Адміністрація	
17	Організувати вільний доступ до питної води під час перебування дітей у школі (за умови офлайн-навчання)	Постійно	Класні керівники, медична служба	
18	Організувати лекції, семінари, вікторини, дні здоров'я для прищеплення культури здорового харчування, етики прийому їжі, профілактики харчових отруєнь та інфекційних захворювань	Протягом року	Адміністрація, медсестра	
19	Посилити контроль за організацією дієтичного харчування згідно з діагнозами учнів (за умови офлайн-навчання)	Постійно	Медсестра	
20	Посилити контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці під час прийняття продуктів харчування, дотриманням термінів та умов їх зберігання, реалізації, ведення медичної документації тощо (за умови офлайн-навчання)	Постійно	Медсестра	
21	Організувати громадський контроль за якістю харчування учнів (за умови офлайн-навчання)	Постійно	Батьківський комітет	
22	Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів (за умови офлайн-навчання)	Постійно	Медсестра	
23	Організація роботи щодо підготовки харчоблоку та обідньої зали до початку нового навчального року (за умови офлайн-навчання)	Серпень 2023	Лєпко К.А.	

3.7. Соціальний захист учнів

№ з\п	*Захід*	*Клас*	*Термін виконання*	*Напрямки*	*Відмітки про виконання*
I.	**Робота з пільговим контенгентом**				
1.	Надання соціально-психологічної підтримки	інд.	протягом року	Консультативний	
2.	Сприяння в отриманні матеріальної допомоги	Учні пільг. категорій	Вересень-листопад	Зв'язки з громадськістю	
3.	Оформлення нормативної документації		протягом року	Організаційно-методичний	
4.	Здійснення соціального супроводу дітей пільгових категорій та ВПО, зокрема з моменту введення воєнного стану	інд.	протягом року	Організаційно-методичний	
5.	Обстеження матеріально-побутових умов. Складання актів обстеження.	інд.	2 рази на рік	Організаційно-методичний	
II.	**Робота з педагогами**				
1.	Консультації вчителів щодо пільгового контингенту учнів	інд.	Батьки, учні, вчителі ПН - 09.00-11.00ПТ-13.00-15.00	Консультативний	
2.	Бесіди з класними керівниками щодо виявлення дітей «групи ризику», дітей з особливими освітніми потребами, дітей ВПО, дітей, із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах з моменту введення воєнного стану, з метою визначення першочергових потреб та шляхів їх забезпечення, які навчаються у школі.	інд. 1-11 класи		Просвітницький	
III.	**Робота з батьками**				
1.	Консультації з питань соціального захисту дітей та дітей з особливими освітніми потребами, дітей ВПО, дітей, із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах з моменту	інд.	ПН – 09.00-11.00 ПТ – 13.00-15.00	Консультативний	

	введення воєнного стану, з метою визначення першочергових потреб та шляхів їх забезпечення, які навчаються у школі.				
IV. 1.	**Робота з учнями школи І ступеня** Ознайомлення дітей з правами та обов'язками згідно Конвенції ООН про права дитини Спілкування за темою: „Твої права та обов'язки" („Збірник Всеукраїнського Комітету Захисту Дітей")	4 класи	Жовтень	Просвітницький	
2. 3.	Бесіди з попередження правопорушень Бесіда „Правова абетка" Година спілкування „Без прав - немає обов'язків"	3 класи 4 класи	Листопад Березень	Просвітницький Просвітницький	
4. 5. 6. 7.	Спілкування щодо розвитку моральних якостей Спілкування за темою: „Уроки доброти" (наочний посібник вид-во „Ранок" „Уроки доброти") Година спікування за темою: „Культура поведінки" Бесіда за темою: „Труднощі пов'язані зі спілкуванням з однолітками, батьками, вчителями". Бесіда за темою: „Почуття неповноцінності".	2 класи 1 класи 3 класи 4 класи	Вересень Квітень Березень Грудень	Просвітницький Просвітницький Просвітницький Профілактичний	

8.	Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з моменту введення воєнного стану	інд. діти з особ. освітніми потребами	протягом року	Просвітницький Організаційно-методичний	
9. 10.	Індивідуальна консультаційна робота Консультування дітей з особливими освітніми потребами, дітей з числа ВПО, дітей, із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах з моменту введення воєнного стану, з метою визначення першочергових потреб та шляхів їх забезпечення, які навчаються у початковій школі.	інд. гр. інд. гр.	Батьки, учні, вчителі ПН - 09.00-11.00 ПТ-13.00-15.00	Консультативний Консультативний	
V. 1. 2. 3.	**Робота з учнями школи ІІ ступеня** Попередження правопорушень Години спілкування за темою: -„Правова абетка” - „Ми і закон” - „Кримінальна відповідальність неповнолітніх”	5 класи 8 класи 9 класи	Березень Листопад Лютий	Просвітницький Просвітницький Просвітницький	
4.	Профорієнтація Бесіда на тему: -„Різновиди професій та необхідні для них знання, уміння”.	9 класи	Грудень	Просвітницький	
6.	Профілактика булінгу та кібербулінгу: -«Булінг у шкільному середовищі».	5-9 класи	Вересень-Жовтень	Профілактичний	

	Профілактика негативних звичок				
7.	Бесіди за темою: -„Профілактика запобігання наркоманії”.	6 класи	Жовтень	Профілактичний	
8.	-„Профілактика запобігання куріння та вживання алкоголю”.	7 класи	Грудень	Профілактичний	
9.	-„Попередження насилля в сім'ї”	8 класи	Квітень	Профілактичний	
10.	-„Формування навичок здорового способу життя” („Валеологічна освіта”)	9 класи	Січень	Профілактичний	
	Заходи з питань безпечної міграції та протидії торгівлі людьми:				
11.	- “Людина – не товар”;	7 класи	Жовтень	Профілактичний	
12.	- “Не стань жертвою торгівлі людьми”	8 класи	Листопад	Профілактичний	
13.	-„Торгівля людьми – сучасний прояв рабства”;	9 класи	Грудень	Профілактичний	
14.	Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами під час воєнного стану	інд. діти з особ. освітні и потр.	протягом року	Просвітницький Організаційно-методичний	
15.	Індивідуальна консультаційна робота	інд. гр.	Батьки, учні, вчителі ПН - 09.00-11.00 ПТ- 13.00-15.00	Консультативний	
16.	Консультування дітей з особливими освітніми потребами, дітей з числа ВПО, дітей, із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах з моменту введення воєнного стану, з метою визначення першочергових потреб та шляхів їх забезпечення, які навчаються у школі другого ступеня.	інд. гр.		Консультативний	

VI. 1. 2.	**Робота з учнями школи ІІІ ступеня** Попередження правопорушень Бесіда за темою: -«Кримінальна відповідальність неповнолітніх» -«Ми і закон»	 10 класи 11 класи	 Грудень Березень	 Профілактичний Профілактичний	
3. 4. 5. 6.	Запобігання тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків серед учнів Бесіди за темою: -„Вплив наркоманії на організм людини” -„Паління, алкоголь та його вплив на організм людини” -„Наркоманія та СНІД („Валеологічна освіта”) -„Формування навичок здорового способу життя” („Валеологічна освіта”)	 11 класи 10 класи 10 класи 11 класи	 Вересень Жовтень Квітень Січень	 Профілактичний Профілактичний Профілактичний Профілактичний	
7.	Профорієнтація. Бесіда на тему: „Різновиди професій та необхідні для них знання, уміння”.	11 класи	Лютий	Просвітницький	
8.	Профілактика булінгу та кібербулінгу: - «Кібербулінг серед підлітків».	10, 11 класи	Листопад	Профілактичний	
9. 10. 11.	Бесіди з профілактики насилля та жорстокого поводження з дітьми, ксенофобії, расової нерівності та дітей трудових мігрантів. -„Насилля в сім'ї, його наслідки”. -„Право на життя” - «Поняття ксенофобії, расизму, упередження та толерантності»	 11 класи 10 класи 10 класи	 Вересень Січень Жовтень	 Профілактичний Профілактичний Профілактичний	

12. 13.	Заходи з питань безпечної міграції та протидії торгівлі людьми: -„Торгівля людьми – порушення прав громадянина ”; -„Торгівля людьми - робота за кордоном”.	10 класи 11 класи	Лютий Березень	Профілактичний Профілактичний	
14.	Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану	інд. діти з особ. освітніми потребами	протягом року	Просвітницький Організаційно-методичний	
15. 16.	Індивідуальна консультаційна робота Консультування дітей з особливими освітніми потребами, дітей ВПО, дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, з моменту введення воєнного стану, з метою визначення першочергових потреб та шляхів їх забезпечення, які навчаються у школі третього ступеня.	інд. гр. інд. гр.	Батьки, учні, вчителі ПН - 09.00-11.00 ПТ- 13.00-15.00	Консультативний Консультативний	

VII. 1. 2. 3. 4. 5.	**Підвищення кваліфікації** Відвідування семінарських занять у ХАНО (дистанційно) Відвідування навчальних семінарів (дистанційно) Вивчення новинок літератури Робота над темою самоосвіти: „Роль соціального педагога в організації навчально-виховного процесу у гімназії та у співпраці родини і школи” Участь у навчально- методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів, психологів (дистанційно)	За замов-ленням	Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року За викликом УО	Організаційно-методичний Організаційно-методичний Організаційно-методичний Організаційно-методичний Організаційно-методичний	
VIII 1. 2. 3.	**Організаційно-методична робота** Складання плану роботи на місяць, рік Складання соціальних звітів про виконану роботу на квартал, місяць, рік Підготовка до виступів на педрадах, семінарах, батьківських зборах		 Щомісяця Згідно циклограм Протягом року	Організаційно-методичний Організаційно-методичний Організаційно-методичний	

3.8. Психологічний супровід

Головна мета діяльності в умовах введення воєнного стану: надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

№	Зміст діяльності	Вид роботи	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відм про викон
	1.У школі першого ступеню (1-4 класи)				
	Мета: Створення умов для розвитку творчої особистості з метою успішної соціалізації учнів з урахуванням здоров'язберігаючих технологій в умовах НУШ.				
	Задачі:				
1.	Психологічний супровід процесу адаптації першокласників: - створити сприятливе середовище для адаптації дитини;	ПА	1-а, 1-б	вересень-жовтень	
2.	-формувати психологічно комфортну атмосферу навчальних занять;	КР	1-а, 1-б	жовтень-листопад	
3.	- формувати учнівську спільноту	КР	1-а, 1-б	жовтень-листопад	
4.	- відслідкувати динаміку процесу адаптації першокласників;	ОМ	Вчителі, батьки	листопад-лютий	
5.	-вивчити індивідуальні можливості та стан здоров'я кожного першокласника;	ПД	вчителі батьки	листопад-лютий	
6.	- провести індивідуальні консультування вчителів та батьків за результатами діагностики;	К	вчителі батьки	щосереди, щочетверга	
7.	- підготувати навчально-методичний семінар для кафедри початкових класів «Психологічні та фізіологічні особливості розвитку першокласників»;	ПР	вчителі	жовтень	
8.	- розробити пам'ятку для батьків першокласників;	ПР	батьки	вересень	
9.	- провести тематичні корекційно-розвивальні заняття з учнями	КР	1-а, 1-б	на «годинах психолога»	
10.	- розробити схему виділення типів обдарованості;	ОМ	учні 2-4 класів	вересень	
11.	- систематизувати банк даних за визначеними типами обдарованості;	ОМ	учні 2-4 класів	вересень	
12.	- провести моніторинг інтелектуального розвитку, творчих здібностей та особистісних якостей обдарованих учнів	ПД	учні 3-4 класів	листопад, лютий	

13.	- провести тематичні корекційно-розвивальні та просвітницькі заняття з учнями;	КР,ПР	учні 2-4 класів	на «годинах психолога»	
14.	-скласти та заповнити карту інтересів учнів 3-4-х класів.	ОМ+ПД	3-а, 3-б 4-а, 4-б	лютий, березень	
15.	Психологічна просвіта вчителів щодо роботи з обдарованими учнями.	ПР	вчителі	листопад	
16.	Психологічне консультування батьків.	К	батьки	щосереди, щочетверга	
17.	Здійснювати психологічне забезпечення інклюзивної освіти та психологічний супровід дітей з особливими потребами у школі першого ступеню.	К, ПД,ПР, КР	учні	1 семестр, 2 семестр	
18.	Здійснювати соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах у конфліктній та постконфліктний період, які навчаються у школі першого ступеню.	ОМ,К, ПД, ПР, КР	учні	1 семестр, 2 семестр	
19.	Здійснювати психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури всіх суб'єктів освітнього процесу в навчальному закладі у школі першого ступеню, активно використовувати для цього психологічний розділ сайта гімназії.	ПР	батьки, вчителі учні	педради, ППК, батьк.збориса йт, стенди	
20.	Здійснювати психологічний супровід учнів початкових класів, які прибули з тимчасово окупованих територій з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання.	ОМ,К,ПД,ПР,КР	учні	1 семестр, 2 семестр	
21.	Здійснювати профілактику і превенцію протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки, булінгу серед учнів початкових класів.	ПР,КР,К	учні	на «годинах психолога»	
22.	Здійснювати психологічну просвіту серед молодших школярів та їхніх батьків з метою профілактики комп'ютерної залежності.	ПР,К	учні, батьки	на «годинах психолога», сайт, стенди	
23.	Формувати позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат, розвивати позитивний досвід і здібності молодших школярів як важливої умови їхньої успішної соціалізації та збереження психологічного здоров'я.	КР,ПР,К	учні, вчителі батьки	на «годинах психолога» сайт, стенди	
	2. У школі другого ступеню (5-9 класи)				
	Мета: Створення умов для самопізнання та розвитку творчої особистості з метою успішної соціалізації учнів з урахуванням гендерного аспекту навчання та здоров'язберігаючих технологій.				
	Задачі: Здійснювати психологічний супровід адаптації п'ятикласників:				

24.	-розробити програму заходів щодо адаптації п’ятикласників;	ОМ	5-а,б,в	вересень	
25.	- провести моніторинг процесу адаптації;	ПД	5-а,б,в	вересень	
26.	- підготувати психолого-педагогічний консиліум по адаптації 5 кл. з метою урахування вчителями індивідуальних особливостей учнів у навчанні;	ПР+К	вчителі	ППК	
27.	-проводити корекційно-розвивальні та просвітницькі заняття з групою учнів 5 кл. щодо розвитку самопізнання та формування самоосвітніх компетентностей.	КР,Т, ПР	5-а,б,в	«години психолога»,факультатив	
	Здійснювати соціально- психологічний патронат учнів, схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту:				
28.	- сумісно з соціальним педагогом гімназії розробити план заходів на рік з учнями, схильними до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту;	ОМ	учні	вересень	
29.	- провести психодіагностичне обстеження особистісних якостей учнів, схильних до девіантної поведінки та дітей пільгового контингенту;	ПД	учні	за графіком	
30.	- проводити психопрофілактичні заходи з цими учнями;	ПФБ	учні	за графіком	
31.	- проводити індивідуальні консультування з їхніми батьками бо опікунами за запитом.	К	батьки	щосереди, щочетверга	
	Здійснювати психологічний супровід допрофільного та профільного навчання та профорієнтаційну діяльність:				
32.	- скласти та заповнити карту інтересів 5-7 класів;	Ом+Пд	5-7 кл.	жовтень-грудень	
33.	- проводити психодіагностичне обстеження учнів середніх класів за допомогою пакету методик НМПЦ УО з метою виявлення та розвитку обдарованих учнів;	ПД	8-9 кл.	січень-березень	
34.	- визначити інтелектуальну готовність учнів 8-х класів до профільного навчання;	Ом+Пд	8-а,б,в	листопад	
35.	- визначити характерологічну готовність учнів 9-х класів до профільного навчання;	Ом+Пд	9-а,б,в	листопад	
36.	- провести психодіагностичне обстеження учнів 9 класів за допомогою пакету методик НМПЦ УО з метою виявлення та розвитку інтелектуально, соціально і творчо обдарованих учнів;	Ом+Пд	9-а,б,в	грудень-лютий	
37.	- провести розвиваючі заняття з учнями 9-х класів з метою подальшого професійного самовизначення;	ПР,КР,ПР	9-а,б,в	«години психолога»	

38.	- підготувати психолого-педагогічний консіліум щодо професійного самовизначення учнів 9 кл. з метою урахування вчителями індивідуальних особливостей учнів у навчанні;	ОМ,ПР+К	вчителі	ППК	
39.	- проводити індивідуальні консультування з батьками учнів гімназії щодо вибору профілю навчання за запитом.	К	батьки	щосереди, щочетверга	
40.	Проводити психологічну просвітницьку діяльність в учнівському середовищі згідно з районною мережею шкіл сприяння здоров'ю щодо формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентностей, профілактики наркоманії, алкоголізма, куріння, вживання психотропних речовин, комп'ютерної залежності.	ПР, Пфб, КР, Конс	учні	«години психолога», факультативс айт, заняття ШСП	
41.	Здійснювати профілактику і превенцію протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки, проявів ксенофобії, сегрегації, булінгу, кібербулінгу серед учнів середніх класів та психологічну профілактику учинення дітьми самоушкоджень (тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція.»).	ПР, Пфб, КР, Конс, Т	учні	«години психолога», факультативс айт, заняття ШСП	
42.	Здійснювати психологічний супровід обдарованих учнів.	ОМ,К,ПР,ПД	учні, вчителі	1 семестр, 2 семестр	
43.	Здійснювати психологічне забезпечення інклюзивної освіти та психологічний супровід дітей з особливими потребами у школі другого ступеню.	К,ПД,ПР,К	учні	1 семестр, 2 семестр	
44.	Здійснювати соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах у конфліктний та постконфліктний період, які навчаються у школі другого ступеню.	ОМ,К,ПД,ПР,КР	учні	1 семестр, 2 семестр	
45.	Здійснювати психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури всіх суб'єктів освітнього процесу в навчальному закладі у школі другого ступеню, активно використовувати для цього психологічний розділ сайта гімназії.	ПР	батьки, вчителі учні	батьк.зборипе дради, ППК, сайт, стенди	
46.	Здійснювати психологічний супровід учнів середніх класів, які прибули з тимчасово окупованих територій з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання.	ОМ,К,ПД,ПР,КР	учні	1 семестр, 2 семестр	
47.	Формувати позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат, розвивати позитивний досвід і здібності учнів середніх класів як важливої умови їхньої успішної соціалізації та збереження психологічного здоров'я (тренінгові заняття шкільної служби порозуміння).	КР, ПР, Конс, Т	учні, вчителі, батьки	«години психолога», факультативс айт, заняття ШСП	

	3.У школі третього ступеню (10-11 класи)				
	Мета: Формування компетентностей здобувачів освіти з метою успішної соціалізації. Розвиток творчої особистості з урахуванням гендерного аспекту та здоров'язберігаючих технологій.				
	Задачі: Формувати здоров'язберігаючу та соціальну компетентність, виховувати свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей як найвищої цінності:				
48.	- сприяти просвітницькій роботі серед учнівської молоді згідно з районною мережею Шкіл сприяння здоров'ю;	ПР, Пфб. К	учні 10-11 кл.	«години психолога», заняття ГАРТу, сайт	
49.	-провести анкетування учнів 10-11 класів щодо рівня сформованості навичок здорового способу життя;	ОМ, ПД	10-а,б 11-а,б	лютий-березень	
50.	- провести профілактичні розвиваючі заняття з учнями 10-11 класів щодо формування засад здорового способу життя, профілактики наркоманії, алкоголізму, куріння, вживання психотропних речовин, ВІЛ-СНІДу, комп'ютерної залежності;	ПР,КР, Т, К	10-а,б 11-а,б	«години психолога», заняття ГАРТу	
51.	- здійснювати профілактику і превенцію протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки серед старших школярів;	Пфб, КР.ПР, К	учні 10-11 кл.	«години психолога», заняття ГАРТу	
52.	- здійснювати профілактику ксенофобії і сегрегації, расової нерівності, булінгу, кібербулінгу серед учнів старших класів;	К, Пфб, КР,ПР	учні 10-11 кл.	«години психолога», заняття ГАРТу, «години психолога»	
53.	- здійснювати профілактику вчинення підлітками самоушкоджень;	К,Пфб	учні 10-11кл.	«години психолога», заняття ГАРТу «години психолога»	
54.	- здійснювати профілактику торгівлі людьми;	ПР, Пфб	учні 9-11кл	Тиждень профілакт торгівлі людьми	
55.	-здійснювати психологічний супровід дітей трудових мігрантів.	ПР, Пфб	учні 9-11кл	Тиждень профілакт торгівлі людьми	
56.	Створити осередок медіації- Шкільну службу порозуміння у гімназії з учнів-членів шкільної організації самоврядування ГАРТ, проводити корекційно-розвивальні заняття з ними.	Т, ОМ, КР,ПР, К	учні	заняття ШСП	

	Здійснювати психологічний супровід процесу професійного самовизначення старшокласників, профільної підготовки учнів та профорієнтаційну діяльність:				
58.	- проводити психодіагностичне дослідження пізнавальних можливостей та особистісних якостей з метою подальшого професійного самовизначення за запитом учнів або їхніх батьків;	ПД,К	учні, батьки	за запитом	
59.	- надавати індивідуальні профконсультації учням 10-11 класів за запитом.	К	учні, батьки	за запитом	
60.	Здійснювати психологічний супровід обдарованих учнів та підтримку розвитку творчої особистості учнів з урахуванням гендерного аспекту.	ОМ,П ПД,ПР, КР, К	учні, вчителі	1 семестр, 2 семестр	
61.	Впроваджувати психологічну підготовку учнів 11-х класів до ЗНО з метою попередження впливу стресогенних факторів та профілактики стресів перед іспитами	ПР,К, Пфб	11-а,б	березень-квітень	
62.	Здійснювати психологічне забезпечення інклюзивної освіти та психологічний супровід дітей з особливими потребами у школі третього ступеню.	К,ПД, КР,ПР	учні	1 семестр, 2 семестр	
63.	Здійснювати соціально-педагогічну та психологічну роботу з дітьми із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах у конфліктний та постконфліктний період, які навчаються у школі третього ступеню.	ОМ,К, ПД,ПР, КР	учні	1 семестр, 2 семестр	
64.	Здійснювати психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури всіх суб’єктів освітнього процесу в навчальному закладі у школі третього ступеню, активно використовувати для цього психологічний розділ сайта гімназії.	ПР	батьки, вчителі учні	батьк.збори педради, ППК, сайт	
65.	Здійснювати психологічний супровід учнів старших класів, які прибули з тимчасово окупованих територій з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання.	ОМ,К, ПД,ПР, КР	учні	1 семестр, 2 семестр	
66.	Формувати позитивні міжособистісні відносини, сприятливий психологічний клімат, розвивати позитивний досвід і здібності учнів старших класів як важливої умови успішної соціалізації та збереження психологічного здоров’я.	Т, КР, ПР, К	учні, вчителі батьки	«години психолога», сайт, стенди, заняття ШСП	

	Робота з педагогічними працівниками				
	Мета: Психологічна просвіта педагогічних працівників щодо впровадження в освітній процес компетентнісного підходу з метою успішної соціалізації учнів з урахуванням здоров'язберігаючих технологій та підвищення якості освіти.				
67.	Здійснювати психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури всіх суб'єктів освітнього процесу в навчальному закладі, активно використовувати для цього психологічний розділ сайта гімназії.	ПР, ОМ, К	вчителі	Педради, ППК, ШМО, сайт	
68.	Підготувати тематичні виступи до педагогічних рад.	ОМ, ПР	вчителі	за планом	
69.	Підготувати матеріали до психолого-педагогічного консиліуму щодо адаптації першокласників.	ОМ, ПР, К	вчителі вчителі мол.кл.	жовтень	
70.	Підготувати матеріали до психолого-педагогічного консиліуму щодо адаптації п'ятикласників.	ОМ, ПР, К	вчителі сер. кл.	грудень	
71.	Підготувати матеріали до психолого-педагогічного консиліуму щодо професійного самовизначення дев'ятикласників.	ОМ, ПР, К	вчителі стар.кл.	лютий	
72.	Підготувати та провести просвітницьке заняття для класних керівників з метою формування позитивних міжособистісних відносин, сприятливого психологічного клімату, розвитку позитивного досвіду і здібностей учнів гімназії як важливої умови успішної соціалізації учнів гімназії та збереження їхнього психологічного здоров'я.	ОМ, ПР, К	класні керівн.	березень	
73.	Постійно вивчати та ознайомлювати педпрацівників із сучасними досягненнями психолого- педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, продовжувати психологічну підготовку молодих учителів у межах Школи молодого вчителя гімназії.	ОМ, ПР, К	молоді спец.	ШМВ	
74.	Підготувати матеріал щодо психологічної компетентності вчителя для участі у Декаді молодих спеціалістів.	ОМ, ПР, К	молоді спец.	ШМВ	
75.	Проводити спостереження та психологічний аналіз роботи вчителів, які атестуються.	ОМ, ПА	вчителі які атест.	1 семестр, 2 семестр	

	Робота з батьками				
	Мета: Психологічна просвіта та надання консультативної допомоги з питань розвитку, навчання та виховання дітей.				
76.	Здійснювати психологічну просвіту з метою підвищення психологічної культури батьків учнів гімназії, активно використовувати для цього психологічний розділ сайта гімназії.	ОМ, ПР	батьки	стенди, батьк. збори, сайт	
77.	Постійно проводити індивідуальні консультування батьків за запитом згідно графіка консультувань.	К	батьки	щосереди, щочетверга	
78.	Надавати психологічну підтримку батькам дітей з особливими освітніми потребами. Надавати психологічну підтримку батькам (опікунам) дітей пільгового контингенту.	К, ПР	батьки (опікуни)	1 семестр, 2 семестр	
79.	Надавати психологічну підтримку сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах у конфліктний та постконфліктний період.	ОМ, К, ПР	батьки	1 семестр, 2 семестр	
80.	Надавати психологічну підтримку сім'ям з Донецької та Луганської областей з метою їхньої ефективної інтеграції в нові умови навчання.	ОМ, К, ПР	батьки	1 семестр, 2 семестр	
81.	Створити та оновлювати інформаційний стенд для батьків щодо виховання творчої особистості дитини.	ОМ, ПР	батьки	щомісячно	
82.	Створити та оновлювати інформаційну сторінку «Поради батькам» у розділі психологічної служби сайту гімназії.	ОМ, ПР	батьки	щомісячно	
83.	Підготувати психологічний практикум у вигляді пам'ятки для батьків «В сім'ї з'явився першокласник».	ОМ, ПР, К	батьки	щомісячно	
84.	Підготувати психологічний практикум у вигляді пам'ятки для батьків «Як виховати обдаровану дитину» в межах психологічного розділу сайту гімназії.	ОМ, ПР	батьки	вересень-жовтень	
85.	Підготувати психологічний практикум у вигляді пам'ятки з порадами для батьків з метою коригування батьками власного стилю виховання та спілкування з дітьми та розмістити у розділі психологічної служби сайту гімназії.	ОМ, ПР	батьки	грудень-січень	
86.	Створити та оновлювати інформаційну сторінку «Батьки запитують: питання-відповідь» у розділі психологічної служби сайту гімназії.	ОМ, ПР	батьки	вересень, щомісячно	

	Самоосвіта, підвищення кваліфікації				
	Мета: підвищення фахового рівня.				
87.	Постійно вивчати методичну літературу, фахові періодичні видання, ознайомлюватися із сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.	ОМ	практ. психолог	1 семестр, 2 семестр	
88.	Брати участь у районних, міських, обласних конференціях та семінарах.	ОМ	Кер. РМО, методист МЦО	щомісячно	
89.	Пройти індивідуальну підготовку на спецкурсі КВНЗ «ХАНО»	Ом, Пр	Практ Психолог Харк обл	І семестр + 2 семестр	
90.	Продовжити роботу осередка медіації у гімназії-Шкільної служби порозуміння, проводити корекційно-розвивальні заняття серед учнів-членів шкільної організації самоврядування “ ГАРТ”.	ОМ, КР, ПР, Т, К	учні-члени ГАРТу	щомісячно	
91.	Опанувати та запроваджувати тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» у 7 кл., у 8 кл., у 9 кл.	ОМ, КР, Т, ПР	7-а,б,в 8-а,б,в 9-а,б,в	щомісячно	

3.9. Превентивна робота з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх

№	Зміст роботи	Класи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
1	Здійснити аналіз виконання плану спільних заходів ХЛ № 6 зі Службою в справах дітей по Шевченківському району Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради (ССД), Харківського районного управління поліції №3 Головного управління Національної поліції в Харківської області (УП №3 ГУ НП в Харківської області), комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту по Шевченківському району Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради (КССМС), відділом соціальної роботи по Шевченківському району м. Харкова ХМЦСС "Довіра" (ВСР), комунальним некомерційним підприємством «Міська дитяча поліклініка № 4» (КНП «МДП № 4»), сектором ювенальної пробації м. Харкова філії Державної установи «Центр пробації» в Харківській області (ЦП), Управлінням соціального захисту населення адміністрації Шевченківського району (УСЗН) з питань профілактики та попередження правопорушень, запобігання дитячій безпритульності та бездоглядності, жорстокому поводженню та насильству над дітьми, пропаганди здорового способу життя та питань соціального захисту дітей на 2023 рік	-	грудень	Янченко Ю.А.	
2	Розглянути на педраді, нараді при директорові питання про стан роботи ліцею з профілактики правопорушень, бездоглядності, невідвідування учнями закладу без поважних причин		Жовтень-січень	Янченко Ю.А.	
3	Продовжити роботу Ради профілактики та попередження правопорушень		постійно	Янченко Ю.А.	

4	Переглянути картотеку батьків, які працюють у правоохоронних органах, залучити їх до інформаційно-просвітницької роботи з учнями та батьками		вересень	Янченко Ю.А.	
5	Доповнити полицю правової літератури новими матеріалами (каб. історії і права, бібліотека, куточок омбудсмена)		Протягом року	Григор'єва О.О., Балова Г.А.	
6	Виявити учнів, що потребують постійної педагогічної уваги, дітей девіантної поведінки, дітей із сімей ризику	1-11	Вересень-жовтень	Бондаренко Л.Г., класні керівники	
7	Брати участь у міських акціях	-	Протягом року	Бондаренко Л.Г.	
8	Здійснювати профілактику алкоголізму, наркоманії, захворювання на СНІД тощо серед неповнолітніх	1-11	Протягом року	Деревенець О.І., Шаповалова А.Н, Бондаренко Л.Г.	
9	Розглянути питання правового та превентивного виховання на загальношкільних батьківських зборах (координація дій батьків та педагогів щодо профілактики злочинності та правопорушень серед учнів)	-	Протягом року	Янченко Ю.А., шкільні офіцери поліції	
10	Провести Тиждень Права (за окремим планом)	1-11	грудень	Янченко Ю.А., Балова Г.А., класні керівники	
11	Вести облік дітей, які відсутні на заняттях та з’ясовувати причини невідвідування ліцею	1-11	Щоденно	Класні керівники, адміністрація	
12	Здійснювати вивчення прав та обов’язків дитини на уроках «Громадянської освіти», «Основ здоров'я», під час вивчення факультативного курсу «Права дитини».	1-11	Згідно розкладу уроків	Учителі-предметники, учителі початкових класів	
13	Брати участь в олімпіаді з правознавства та турнірах	9-11	Згідно графіку	Балова Г.А.	
14	Виявляти підлітків, схильних до вживання алкоголю, наркотичних речовин	1-11	Постійно	Бондаренко Л.Г., класні керівники	

15	Вивчити рівень розвитку класного колективу, взаємин учнів у колективі, морально-психологічного клімату в класі та ступеня впливу на учнів неформальних лідерів	1-11	Протягом навчального року	Класні керівники, Бондаренко Л.Г., Батукова Л.А.	
16	Проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги	1-11	Постійно	Янченко Ю.А., Бондаренко Л.Г., класні керівники	
17	Виявляти та аналізувати причини, які призвели до девіантної поведінки учнів	-	За необхідності	Бондаренко Л.Г., класні керівники	
16	Проводити засідання організації учнівського самоврядування «Гарт» з питань порушення правил шкільного розпорядку	Члени «Гарт»	Протягом року	Литвин О.В.	
17	Розглянути на засіданні Ради з питань попередження правопорушень питання поведінки дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги	-	За необхідності	Янченко Ю.А., члени Ради	
18	Залучати дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги, до занять в гуртках, секціях	1-11	Протягом року	Бондаренко Л.Г., класні керівники	
19	Провести засідання методичного об’єднання класних керівників із питань удосконалення роботи вчителів із профілактики правопорушень, підвищення дисципліни та успішності учнів	-	Протягом року	Білецька О.Є.	
20	Проводити профілактичну роботу щодо запобігання всім видам жорстокого поводження з учнями в школі і вдома		Протягом року	Янченко Ю.А., Батукова Л.А., класні керівники	
21	Вести облік працевлаштування дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги	9, 11	Червень-вересень	Янченко Ю.А., Бондаренко Л.Г., класні керівники	
22	Забезпечувати зайнятість дітей девіантної поведінки під час канікул	1-11	Протягом року	Бондаренко Л.Г., класні керівники	
23	Проводити зустрічі учнів із працівниками прокуратури, міліції, викладачами та студентами юридичного університету	5-11	Протягом року	Янченко Ю.А., Балова Г.А. класні керівники	
24	Використовувати в роботі відеофільми для підвищення ефективності профілактичної роботи у сфері протидії злочинності та негативним проявам в учнівському середовищі		Протягом року	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
25	Поповнювати інформацією розділ сайту ліцею, присвячений правовому вихованню		Протягом року	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	

3.10. Планування роботи щодо організації навчання учнів за індивідуальною формою у 2023/2024 н.р.

Учні, які навчаються індивідуально, є учасниками освітнього процесу. Їх права та обов'язки визначаються Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами.

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Організаційна робота щодо своєчасного інформування батьківської громадськості про умови організації та нормативну базу організації індивідуального навчання	Серпень поточного року	Нащанська О.А.	
2	Організаційна робота: - Отримання довідки ЛКК, яка дає підставу для організації індивідуального навчання; - Оформлення з батьками учня (учениці) заяви на індивідуальне навчання за офіційним зразком; - Складання наказу про організацію індивідуального навчання для певного учня (учениці); - Затвердження навантаження та складання плану роботи з учнем (ученицею) згідно РНП на 2023/2024 н.р.; - Оформлення наказу із зазначенням навантаження для роботи з певною ученицею (учнем); - Складання розкладу занять із погодженням з батьками учня (учениці), який знаходиться на індивідуальному навчанні. - Складання індивідуальних планів роботи для учня (учениці)	Згідно довідки ЛКК (за потребою)	Нащанська О.А.	
3	Проведення роз’яснювальної роботи з учителями які будуть здійснювати навчання учня(ці) за індивідуальною формою, а саме: - своєчасне оформлення сторінок журналу індивідуального навчання; - систематичне оцінювання учня/(ці), який знаходиться на індивідуальному навчанні;	Згідно наказу	Нащанська О.А.	

	- складання графіку контрольних робіт для зменшення перевантаження учня/(ці);			
4	Здійснення контрольно-аналітичної діяльності щодо організації індивідуального навчання	Щосеместра із записом на сторінках електронного журналу	Нащанська О.А.	

3.11. Інформаційні та комунікативні технології.

Комп’ютеризація освітнього процесу

№	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проведення моніторингу стану інформатизації гімназії	Вересень 2023	Адміністрація	
2	Оформлення паспорту комп’ютерного кабінету, складання графіку	Серпень 2023	Мандрікова М.О. Орлова А.Д.	
3	Контроль за наявністю чинних санітарних паспортів НКК	Постійно	Адміністрація, Мандрікова М.О. Орлова А.Д.	
4	Проведення ремонтних робіт, робіт з модернізації та технічного обслуговування існуючого парку комп’ютерної техніки	Постійно	Адміністрація, Мандрікова М.О. Орлова А.Д,	

Функціонування єдиного освітнього інформаційного середовища

№	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Підтримання в робочому стані локальної комп’ютерної мережі у гімназії	Постійно	Білецька О. Є.	
2	Забезпечення функціонування офіційного сайту гімназії, створення нових розділів	постійно	Бєлікова О.А.	

Програмні засоби для ліцею

№	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проведення моніторингу використання комп’ютерних програм у ліцеї, надання пропозиції щодо придбання нових ліцензійних програм	Постійно	Адміністрація,	
2	Заповнення та використання ІСУО	постійно	Овсяннікова Л.Є. Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Янченко Ю.А. Григор'єва О.О.	

Підвищення рівня інформаційної культури різних категорій педагогічних працівників ліцею

№	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Участь працівників гімназії у навчально-методичних семінарах та семінарах-практикумах щодо оволодіння основами інформаційно-комунікативних технологій: - «Система «HUMAN» (для педколективу)	2023/2024 згідно графіка	Адміністрація	
2	Проведення індивідуальних консультацій з питань організації дистанційного навчання, користування офісним та прикладним програмним забезпеченням, роботи в мережі Інтернет та управлінських програмних комплексах	згідно графіка	Білецька О. Є.	

Розвиток дистанційної освіти

№	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проаналізувати систему дистанційного навчання,, що функціонувала в гімназії у 2023-2024 н.р., визначити технічні та освітні потреби на новий навчальний рік, представити модель дистанційного навчання на поточний навчальний рік для затвердження рішенням Педради	Липень-серпень 2022 н. р.	Білецька О.Є.	
2	Організувати процес дистанційного (змішаного) навчання на електронних освітніх платформах HUMAN (для електронного документообігу) та Classroom	Протягом навчального року	Адміністрація	
3.	Продовження роботи над проєктом «Міжнародна педагогічна майстерня обміну новітніми технологіями навчання англійської мови» в системі Інтернет-обговорень та Інтернет-конференцій	2023/2024 н. р.	Синельникова В.В.	
4	Оновити завдання пробного тестування для учнів, які поступають до 5 класу гімназії	Вересень 2023 р.	Балкашина О.Ю.	
5	Участь у дистанційному курсі Primary ETTO для вчителів англійської мови, які працюють з учнями 6-12 років (Британська рада).	Вересень-травень 2023/2024 н.р.	Балкашина О.Ю.	
6	Участь у дистанційних курсах, освітніх програмах OUP, Macmillan, Pearson	Вересень-травень 2023/2024 н.р	Балкашина О.Ю.	

3.12. Працевлаштування випускників

Мета: *формування свідомого ставлення до вибору майбутньої професії з урахуванням індивідуальних здібностей і нахилів учнів.*
Завдання: *формування свідомого ставлення до вибору майбутньої професії; урахування індивідуальних здібностей, нахилів учнів та їх розвиток під час освітнього процесу*

№	Зміст роботи	Класи	Термін виконан-ня	Відповідаль-ні	Відмітки про виконання
1	Збір довідок про працевлаштування випускників	9, 11	Серпень-жовтень	Класні керівники 9, 11 класів	
2	Проведення анкетування серед учнів щодо пріоритетів у виборі майбутньої професії	9-11	Протягом навчального року	Практичний психолог, класні керівники	
3	Співпраця із Харківським міським центром зайнятості	9-11	Постійно	Янченко Ю.А., класні керівники	
4	Онлайн-зустрічі з працівниками закладів освіти, які проводять профорієнтаційну роботу	9-11	Протягом навчального року	Янченко Ю.А., класні керівники	
5	Проведення загальношкільних та класних батьківських зборів онлайн щодо питань працевлаштування	9-11	Січень	Адміністрація, класні керівники	
6	Проведення онлайн годин спілкування з питань профорієнтації	1-11	Протягом навчального року	Класні керівники	
8	Створення електронної бази даних щодо працевлаштування учнів	9, 11	Вересень-жовтень	Янченко Ю.А.	

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

4.1. Впровадження критеріїв , правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

№ з/п	Методичні заходи	Дата	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	Протягом навчального року	Адміністрація, Учителі-предметники	
2.	Моніторинг наявності відкритої прозорої для здобувачів освіти системи оцінювання	Двічі на рік	Адміністрація	
3.	Проведення окремої наради при директорові щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Листопад 2023 р.	Адміністрація, Балова Г.А.	
4.	Моніторинг дослідження стану і результатів навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів	Січень 2024 р.	Адміністрація, Нащанська О.А., Кашкіна Т.П.	
5.	Аналіз упровадження системи формувального оцінювання здобувачів освіти, самооцінювання та взаємооцінювання	Лютий 2024 р.	Адміністрація, Балова Г.А.	
7.	Інформування батьків про навчальні досягнення дітей	Щотижня	Класні керівники	
8.	Розгляд результатів аналізу навчальних досягнень учнів (динаміка) на нараді при директорі	Двічі на рік	Нащанська О.А., Кашкіна Т.П.	

9.	Призначити відповідальну особу із забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти та забезпечення оперативного керування процесом вивчення.	Вересень	Зуб О.М.	

4.2. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Ознайомлення із Положенням про академічну доброчесність закладу нових працівників закладу	Серпень 2023	Зуб О.М.	
2	Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	протягом року	Балова Г.А.	
3	Розгляд питання дотримання академічної доброчесності на засіданнях шкільних методичних об'єднань	Протягом року	Керівники ШМО	
4	Інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять в очному/дистанційному форматах, виконанні самостійних письмових робіт, участі в позаурочних заходах, при виконанні домашніх завдань тощо	Протягом року	педколектив	
5	Інформувати батьків про необхідність дотримання здобувачами освіти принципів та норм академічної доброчесності	Протягом року	адміністрація, класні керівники	
6	забезпечувати об’єктивне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти під час очного/дистанційного навчання відповідно до чинних критеріїв;	Протягом року	Нащанська О.А.	
7	Здійснювати моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі різними методами збору інформації: спостереження (за проведенням навчальних занять; поточним, тематичним, семестровим та річним оцінюванням навчальних досягнень учнів), опитування (анкетування педагогічних працівників,	Протягом року	Адміністрація та педколектив	

	здобувачів освіти, батьків), вивчення шкільної документації (класні журнали, робочі та контрольні зошити, щоденники здобувачів освіти), перевірка публікацій педагогічних працівників, продуктів творчої діяльності учнів на унікальність через онлайн сервіси перевірки тексту на плагіат.			
8	Оновити інформаційні матеріали щодо забезпечення політики академічної доброчесності в закладі (інформаційні матеріали в навчальних кабінетах, бібліотеці, на сайті закладу)	за потреби	Адміністрація	
9	Підвищувати кваліфікацію педагогів з питань академічної доброчесності шляхом участі у тренінгах, конференціях, семінарах, онлайн-курсах тощо	щорічно	Адміністрація, педколектив	
10	Здійснювати пропедевтична робота органів учнівського самоврядування та шкільного омбудсмена	Протягом року	Янченко Ю.А., педагог-організатор	
11	З метою привернення уваги до актуальності проблеми спланувати заходи до Дня запобігання плагіату, Дня академічної доброчесності, Дня книги й авторського права тощо	Протягом року	Адміністрація	

4.3. Здійснення персонального контролю

№ з/п	Питання контролю	Термін	Розгляд/вихідна документа-ція	Відповідальні
1.	Контроль за роботою вчителів, які атестуються	Протягом навчального року	Наказ протокол	ЗДНВР
2	Контроль за роботою з усіх питань освітньої діяльності	Протягом навчального року	Довідки Накази	ЗДНВР
3	Робота молодих спеціалістів, проходження педагогічної інтернатури	Протягом навчального року	Наказ	ЗДНВР
4	Робота шкільних методичних об’єднань	Протягом навчального року	Наказ	ЗДНВР

4.4. Організаційно-методичне забезпечення проведення ЗНО/НМТ/ДПА

№з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Відповідальний	Відм. про викон
1.	Участь учнівського та батьківського активу в ZOOM-конференції присвяченій питанням НМТ-тесту (ЗНО/НМТ/ДПА-2024)	жовтень-листопад	Заступник директора з НВР О.А.Нащанська Класні керівники Погоріла І.О., Синельникова В.В.	
2.	Проведення профорієнтаційної роботи	Постійно	Заступники директора з НВР Янченко Ю.А. Нащанська О.А.	
3.	Оновлення стенду, сайту ЗНО/НМТ/ДПА	Постійно	Заступник директора з НВР Нащанська О.А.	
4.	Організація роботи предметних занять з підготовки до ЗНО/НМТ/ДПА	Вересень - травень	Директор,заступник директора з НВР Учителі-предметники	
5.	Проведення загальношкільних батьківських зборів з питання: «Ознайомлення з процедурою ЗНО/НМТ/ДПА: зміни та доповнення»	Жовтень-листопад	Директор, заступник директора з НВР	
6.	Проведення класних годин з випускниками 11-х класів: «ЗНО/НМТ/ДПА та підготовка до нього»	Вересень -жовтень	Заступник директора з НВР Класні керівники Погоріла І.О., Синельникова В.В.	
7.	Інформування учнівського колективу 11-х класів та батьківського комітету про процедуру та терміни реєстрації	Листопад - грудень	Заступник директора з НВР О.А.Нащанська	
8.	Інформування учнівського колективу 11-х класів та батьківського комітету про процедуру проведення пробного тестування	Грудень-лютий	Заступник директора з НВР О.А.Нащанська	

9	Робота з пільговим контингентом при проходженні ЗНО/НМТ/ДПА	постійно	Заступник директора з НВР Нащанська О.А. Класні керівники Погоріла І.О., Синельникова В.В. Бондаренко Л.Г.	
10	Коригування бази даних старших інструкторів та інструкторів ЗНО/НМТ/ДПА - 2024 р.: 1. Батукова Л.А. 2. Головінова О.М. 3. Шаповалова А.Н. 4. Бондаренко Л.Г. 5.Мандрікова М.О. 6.Погоріла І.О. 7. Гальчинська Е.К. 8. Нащанська А.Д.	За потребою	Заступник директора з НВР Нащанська О.А.	

Педагогічна діяльність педагогічних працівників

5.1.Робота з педкадрами, підвищення професійної компетентності педпрацівників, науково-методичне забезпечення НВП

№ з/п	Методичні заходи	Дата	Відповідальний	Відмітка про виконан-ня
	Серпень			
1	Засідання методичної ради: ● затвердження структури методичної роботи на 2023/2024 н.р.; ● методичні рекомендації щодо планування роботи шкільних методичних об'єднань та творчих груп	30.08.2023	Балова Г.А.	
2	Засідання шкільних методичних об'єднань: ● Освіта в період воєнного стану; ● Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ● Системи та механізми забезпечення академічної доброчесності	30.08.2023	Керівники ШМО	
3	Підготовка до аналітико-плануючої педагогічної ради.	Серпень 23.08.2023 - 29.08.2023	Зуб О.М Нащанська О.А. Балова Г.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю.	
4	Організація проведення педагогічної інтернатури: ● оновлення банку інтернів; ● призначення педагогів-наставників. ● розробка та затвердження програм інтернатури.	серпень 2023	Зуб О.М., Балова Г.А.,	
5	Практична робота з молодими спеціалістами згідно програми інтернатури: ● ознайомлення з нормативними документами; ● календарно-тематичне планування: відповідність освітній програмі закладу; ● ведення класного журналу; ● система оцінювання навчальних досягнень учнів	Серпень 2023	Кашкіна Т.П. Балова Г.А.	

6	Наказ «Про структуру та організацію методичної роботи в 2023/2024 н.р. з педагогічними працівниками»	31.08.2023	Балова Г.А.	
	Вересень			
1	Методична оперативка: ● робота на освітніх платформах; ● система та механізми забезпечення академічної доброчесності	01.09.2023	Білецька О.Є., Балова О.Є.	
2	Підготувати накази: ● про курсову перепідготовку; ● про педагогічну інтернатуру; ● про створення атестаційної комісії	04.09–10.09.2023	Балова Г.А., Нащанська О.А.	
	Проведення педагогічної інтернатури: розробка та затвердження програм інтернатури.	до 15.09	педагоги-наставники	
4	Консультації для вчителів з питань заповнення електронного класного журналу та електронного оцінювання навчальних досягнень учнів.	1.09 - 15.09.2023	Білецька О.Є.	
6	Оновлення та доповнення банку відомостей про обдарованих учнів	До 15.09.2023	Балова Г.А., Янченко Ю.А., практичний психолог	
	Жовтень			
1	Засідання методичної ради. Організація співпраці в межах університетських кафедр	04.10.2023	Балова Г.А., керівники ШМО	
4	Індивідуальні консультації для педагогів з питань адаптації учнів у 5-6-х класах НУШ	13.10.2023	Кашкіна Т.П., Батукова Л.А.	
5	Психологічні супровід процесу адаптації першокласників	Протягом місяця	Батукова Л.А.	
6	Засідання ШМО: ●участь учителів у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (академічні змагання)	25.10.2023	Балова Г.А., Кашкіна Т.П., керівники ШМО	

7	Районні колективні форми методичної роботи	Згідно плану	Кашкіна Т.П.	
	Листопад			
1	Підготовка до педагогічної ради	01.11-08.11.2023	Нащанська О.А., Балова Г.А.	
3	Академічні змагання учнів	Згідно графіка	Учителі-предметники	
5	Моніторинг використання електронних освітніх ресурсів учителями гімназії	Протягом місяця	Балова Г.А., Балкашина О.Ю., Кашкіна Т.П.	
6	Проведення педагогічної інтернатури	17.11.2023	Нащанська О.А.	
7	Районні колективні форми методичної роботи.	Згідно плану	Балова Г.А.	
	Грудень			
1	Декада іноземних мов онлайн	04.12 – 13.12.2023	Балкашина О.Ю., учителі іноземних мов	
2	Засідання шкільних методичних об’єднань «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання, інструменти для зворотнього зв’язку під час дистанційного навчання». (обмін досвідом)	Згідно плану	Кашкіна Т.П., керівники ШМО	
4	Моніторинг випускників 11-го класу, які претендують на медалі	Протягом місяця	Нащанська О.А.	
6	Психолого-педагогічний консиліум онлайн у 5-х класах	Згідно плану	Батукова Л.А., класні керівники 5-их класів	
	Січень			
2	Засідання шкільних методичних об’єднань: ● підсумок роботи за І семестр та завдання на ІІ семестр; ● презентація учителями електронних освітніх ресурсів(створення та використання)	Згідно плану	Балова Г.А., керівники ШМО	

3	Декада історії	15.01–25.01.2024	Гусак С.В. Балова Г.А. Нащанська О.А.	
Лютий				
1	Психолого-педагогічний консиліум у 9-х класах	Згідно плану	Балова Г.А., Батукова Л.А.	
3	Педагогічна інтернатура	Згідно програми	Кашкіна Т.П.	
4	Засідання творчої групи з підготовки Шевченківської декади	15.02.2024	Адміністрація, учителі української мови та літератури	
5	Районні колективні форми методичної роботи	Згідно плану	Балова Г.А. Нащанська О.А.	
7.	Аналіз впровадження системи формувального оцінювання здобувачів освіти, самооцінювання та взаємооцінювання.	12.02.-16.02.2024	Балова Г.А.	
Березень				
1	Шевченківська декада	01.03 – 10.03.2024	Мундур В.Б., Тельнова Т.В., Янченко Ю. А.	
5.	Колективні форми методичної роботи	Згідно плану	Балова Г.А.	
Квітень				
2	Засідання творчої групи з планування роботи на наступний навчальний рік	17.04.2024	Балова Г.А.	
3	Нарада учителів-предметників, які працюють у випускних класах	24.04.2024	Балова Г.А, Нащанська О.А.	
4	Внутрішній моніторинг підвищення професійного рівня педагогів	15.04 – 22.04 .2024	Балова Г.А., Нащанська О.А., Кашкіна Т.П.	
5	Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах, тощо.	згідно графіка засідань	керівники ШМО	

Травень-червень				
1	Методична оперативка опрацювання матеріалів щодо закінчення навчального року	Згідно плану	Нащанська О.А., Кашкіна Т.П.	
2	Засідання шкільних методичних об’єднань учителів: ● підсумок роботи за рік; ● затвердження звіту роботи; ● підведення підсумків роботи за методичною темою; ● планування на 2024/2025 н.р.	Згідно плану	Кашкіна Т.П., керівники ШМО	
4	Засідання методичної ради: ● Аналіз методичної роботи за 2023/2024 н.р; ● Планування роботи на 2024/2025 н.р.; ● Виконання навчальних програм; ● Підбиття підсумків роботи над методичною темою	22.05.2024	Балова Г.А., Нащанська О.А., Кашкіна Т.П.	

5.2. Інноваційна діяльність

Реалізація освітніх проєктів

Назва проєкту	Засновники проєкту	Термін реалізації	Рівень	Що зроблено за проєктом	Посилання на сторінку проєкту або на нормативний документ
Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області	Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрац	2019-2024	Регіональний освітній проєкт	Положення про шкільний медіаконкурс Видання шкільної газети «Шкільне подвір'я». Створення фільмотеки про діяльність гімназії . Білецька О. Є. – переможець Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник-2015», тема досвіду: «Виховний потенціал ЗМІ в системі роботи класного керівника» Овсяннікова Л.Є. – захист ЕПД за темою «Підвищення ефективності навчання англійської мови засобами медіаосвіти»; участь у спеціалізованому тренінгу "Медіаосвітній підхід під час вивчення англійської мови" (31.08.2019 м. Київ), розміщено матеріали на сайті «Академія української преси». Проходження очно-дистанційного курсу "Very verified: online course on media literacy" Участь у програмі eTwinning, проекти "Підлітки у всьому світі" та "Вплив музики» Кривенко Ю.О., учитель початкових класів – призер фестивалю «добрих практик» освіти Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Досвід роботи «Медіаосвіта» - актуальний компонент Нової української школи (2020 р.) Овсяннікова Л.Є., учитель англійської мови; Білецька О.Є., учитель зарубіжної літератури – участь у вебінарі	Наказ ДНіО ХОДА від 08.11.2019 року № 306

				«Медіаосвіта: виклик воєнного часу» (травень 2022 р.) Кривенко Ю.О. – участь у роботі тематичної виставки педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти» (травень 2022 р.)	
Проєкт «Школа миру»	Асоціація ветеранів миротворчих місій ООН в Україні (м. Київ) та Харківська обласна громадська організація миротворців ООН, учасники міжнародних операцій та інваліди війни за підтримки Інформаційного центру ООН	2016-2023	Всеукраїнський освітній проєкт	Активізовано волонтерський рух серед дітей та молоді гімназії, популяризовано ідеї глобальної миротворчості, толерантності та громадської свідомості, шомісячно проводяться акції (відповідно до планів роботи - 8 заходів на рік), серед яких акції допомоги захисникам і захисницям України; людям, що знаходяться в складних життєвих обставинах. Проводилися відеофлешмоби до державних свят та пам'ятних днів, відбувалися онлайн-зустрічі з волонтерами, захисниками, громадськими діячами. Уся робота в межах проєкту висвітлена в інфопросторі гімназії (сайт, фейсбук, інстаграм, телеграм).	http://www.gymnasium6.edu.kh.ua/vihovna_robota/vseukrainsjkij_proyekt_shkola_miru/

Проєкт-ініціатива «Школи: партнери майбутнього» (PASCH)	Федеральне міністерство закордонних справ Федеративної Республіки Німеччини спільно з Центральним відомством з питань шкільної освіти за кордоном, Goethe-Institut, Німецькою службою академічних обмінів та Педагогічною службою обміну Конференції міністрів культури і освіти	2008-2024	Міжнародний освітній проєкт	Гімназія отримала статус «DSD школи», що надає право складання мовного диплому на рівень A2/B1; учителі німецької мови пройшли стажування з питань підготовки до складання міжнародних мовних іспитів DSD-I, DSD-II; за останні 5 років 78 учнів гімназії отримали мовні дипломи рівня B2/C1. Щорічно гімназисти беруть участь у літньому мовному таборі «Едельвейс» с. Сіль Закарпатської області, який проводять програмні вчителі з Німеччини. Придбано ксерокс, ноутбук, поповнено бібліотеку автентичної навчальної та художньої літератури німецькою мовою (за кошти Центрального відомства з питань шкільної освіти за кордоном).	https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/eng/pas/sch.html
Проєкт «На урок»	Міністерство освіти і науки України, Перепелиця Дмитро Олександрович	2017-2023	Всеукраїнський освітній проєкт	Участь у тематичних вебінарах, освітніх конкурсах; апробація кращих розробок зі шкільних дисциплін у межах дистанційного та очного навчання. Погоріла І.О., учитель фізики, тестові розробки за тематичними розділами предмету.	https://naurok.com.ua/profile/853904

Проєкт «Всеосвіта»	Литвиненко Іван Миколайо-вич, Литвиненко Олеся Анатоліївна, МОНУ, ІМЗО, Київський інститут післядипло мної освіти педагогіч-них кадрів	2018-2023	Всеукраїнський освітній проєкт	Участь у тематичних вебінарах, освітніх конкурсах; апробація кращих розробок зі шкільних дисциплін у межах дистанційного та очного навчання. Погоріла І.О., учитель фізики, має свідоцтва про методичні та тестові розробки за тематичними розділами предмету, публікації, сертифікати за перегляд вебінарів, участь у марафоні. Янченко Ю.А., учитель української мови та літератури має опубліковані тестові розробки за тематичними розділами предметів, що викладає.	https://vseosvita.ua/user/id425414 https://vseosvita.ua/user/id447185
Проєкт «Усесвітній День Гідності в Україні»	EdCamp Ukraine, за сприяння ініціативи Save the Children in Ukraine та Education Cannot Wait #ECW, у співпраці з Українським інститутом розвитку освіти, Офісом освітнього омбудсмена України	2023	Міжнародна ініціатива	Педагоги гімназії долучилися до проведення уроків Гідності для учнівства в рамках Всесвітнього Дня Гідності в символічний проміжок з 21 листопада – Свята гідності та свободи України – до 10 грудня – Дня прав людини.	http://www.gymnasium6.edu.kh.ua/fotogalereya/fotogalereya_2022/21_11_2022-usesvitnij_denj_gidnosti/ http://www.gymnasium6.edu.kh.ua/novini_gimnazii/id/2661

5.3. Методична робота з класними керівниками

І засідання

Серпень 2023 року

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік. Здобутки та недоліки.	Янченко Ю.А.	
2.	Визначення основних напрямків виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників. Затвердження плану роботи методичного об'єднання та планів виховної роботи класних керівників на 2023/2024 навчальний рік.	Янченко Ю.А., Білецька О.Є.	
3.	Про планування роботи в напрямку національно-патріотичного виховання	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
4.	Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій	Бондаренко Л.Г.	
5.	Про організацію роботи медико-педагогічного контролю уроків фізичної культури класними керівниками	Нащанська О.А.	
6.	Про організацію та проведення інструктажів з БЖД учнів. Робота з електронними журналами.	Янченко Ю.А.	
7.	Про організацію роботи з батьками протягом навчального року, зокрема на платформі "Human"	Янченко Ю.А., Кашкіна Т.П.	
8.	Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей	Янченко Ю.А.	
9.	Рекомендації щодо проведення першого уроку.	Янченко Ю.А.	

ІІ засідання
Листопад 2023 року

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Про стан відвідування учнями ліцею (за умови офлайн-навчання) та онлайн-уроків (за умови дистанційного навчання)	Янченко Ю.А., класні керівники	
2.	Особистісно-діяльнісний підхід як умова розвитку та саморозвитку учнів у процесі виховання	Янченко Ю.А.	
3.	Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в побуті.	Янченко Ю.А.	
4.	Психологічна робота з учнями. Результати проведеного анкетування з учнями 5 класу.	Батукова Л.А.	
5.	Про стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління.	Бондаренко Л.Г.	
6.	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу у виховній діяльності класного керівника	Класні керівники	

ІІІ засідання
Грудень 2023 року

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Аналіз роботи МО класних керівників за І семестр 2023/2024 навчального року.	Білецька О.Є.	
2.	Планування роботи класних керівників на ІІ семестр 2023/2024 навчального року. Надання методичних рекомендацій щодо проведення заходів за планом роботи школи.	Янченко Ю.А., Білецька О.Є.	
3.	Попередження дитячого травматизму.	Янченко Ю.А.	
4.	Про стан роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу	Янченко Ю.А.	
5.	Підсумки проведеної роботи з національно-патріотичного виховання у І семестрі	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
6.	Розв'язання проблем адаптації учнів у 5-му класі до навчання в середній школі.	Батукова Л.Г.	
7.	Забезпечення ефективності процесу виховання в умовах воєнного стану,	Класні керівники	

	створення сприятливих педагогічних умов для виховання особистості на базі духовних, гуманістичних цінностей та реалізації її потенціалу.		

IV засідання
Лютий 2024 року

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Шляхи підвищення розвивальної ефективності виховання особистості дитини, формування основ розвитку та самореалізації в умовах соціокультурної діяльності	Класні керівники	
2.	Попередження дитячого травматизму	Янченко Ю.А.	
3.	Аналіз відкритих виховних заходів	Класні керівники	
4.	Формування активної життєвої позиції учнів в умовах особистісно орієнтованого виховання.	Класні керівники	
5.	Про стан роботи з батьками	Янченко Ю.А.	
6.	Про стан відвідування учнями навчальних занять	Янченко Ю.А., Білецька О.Є.	

V засідання
Травень 2024 року

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Виконання плану роботи методичного об’єднання за 2023/2024 навчальний рік. Підбиття підсумків роботи класних керівників. Перспективи планування роботи на 2024/2025 навчальний рік.	Білецька О.Є.	
2.	Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в ліцеї та в побуті перед літніми канікулами.	Янченко Ю.А.	
3.	Аналіз відвідування учнями ліцею (за умови офлайн-навчання) та онлайн-уроків (за умови дистанційного навчання)	Класні керівники	
4.	Діагностичне анкетування	Янченко Ю.А.	

5.4. Організаційна робота із атестації педагогічних працівників

Відповідно до ч. 2 та 3 ст. 50 Закону про освіту **атестація** — це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюються кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників — це важливий етап діяльності гімназії. За результатами атестації визначаються відповідність педпрацівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюються кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

№	Зміст діяльності	Відповідальний	Термін	Відмітка про виконання
1.	Ознайомлення вчителів, які атестуються, з нормативними документами атестації, які регламентують перенесення дії атестації через військовий стан/хворобу тощо на 1 рік	Адміністрація	Вересень -жовтень	
2.	Перевірка документів щодо курсової перепідготовки вчителів та відповідність прослуханих годин вимогам щодо Атестації педагогічного працівника	Адміністрація	вересень	
3.	Створення атестаційної комісії на 2023/2024 н.р.	Адміністрація	До 20 вересня	
4	Оформлення куточку «Атестація педпрацівників»	Адміністрація		
5	Складання списків осіб, які підлягають атестації	Атестаційна комісія	До 10 жовтня	
6	Затвердження списків та графіку роботи атестаційної комісії	Атестаційна комісія	До 20 жовтня	
7	Оформлення характеристик педагогічних працівників.	Атестаційна комісія	До 01 березня	

8	Вивчення професійної діяльності педагогів.	Атестаційна комісія	До 15 березня	
9	Ухвалення рішення за результатами атестації. Оформлення протоколу засідання атестаційної комісії. Підбиття підсумків атестації	Атестаційна комісія	До 01 квітня	

5.5. Організація роботи з обдарованими учнями

Термін	**Зміст**	Дата	Відповідальні	Відмітка про виконання
І. Система роботи гімназії щодо виявлення обдарованих та здібних дітей:	● проведення психодіагностичних та моніторингових досліджень під час конкурсного відбору до гімназії; ● організація та проведення: - анкетування; - тренінгів з творчої психотехніки; - інтелектуальних ігор; - дебатів; - гімназійні олімпіади, творчі конкурси; - інтелектуальні турніри (в паралелях) ● продовжити формування інформаційного банку даних обдарованих учнів; ● аналіз участі учнів гімназії в міжнародних конкурсах; навчання за кордоном; ● аналіз результатів вступу випускників гімназії до ВНЗ; ● впровадження освітнього рейтингу учня на рівні класу, паралелі, гімназії.	травень-червень щорічно вересень-жовтень протягом н.р. протягом н.р. вересень листопад вересень вересень жовтень	Батукова Л.А., Балова Г.А.	
Створення умов для розвитку творчого потенціалу кожного учня	● раціональне використання годин варіативної частини навчального плану; ● програмно-методичне та кадрове забезпечення виконання варіативної складової робочих навчальних планів; ● ефективне використання наявної навчально-матеріальної бази, використання мережі “Інтернет”, участь у вітчизняних та міжнародних Інтернет-проектах; ввести	протягом н.р. протягом н.р. протягом н.р.	Нащанська О.А. Синельникова В.В. Керівники ШМО	

	новий комп'ютерний спецкурс "Робота в Інтернеті"; ● впровадження інноваційних технологій навчання та сучасних педагогічних концепцій (Розвитку критичного мислення у навчанні різних предметів. Програма "Крок за кроком". Створення ситуації успіх. Технології інтенсифікації. Проблемне навчання. Ігрові технології. Технології рівневої диференціації. Технології індивідуалізації навчання. Комп'ютерні технології навчання. Технологія продуктивного навчання. ● Використання ефективного педагогічного досвіду вчителів гімназії: Мурсєєвої І.Т., Когут В.І., Ядової М.А., Синельникової В.В., Балкашиної О.Ю., Солнцевої Х.В., Братійчук Т.М., Медвєдєвої Н.В., Мальцевої Л.В., Панасенко Н.Г., Овсяннікової Л.Є. (англійська мова), Кізьюрової О.Г., Гулої О.Д. (німецька мова), Полякової Н.М. (французька мова), Мундур В.Б., Янченко Ю.А. (українська мова), Астаніної І.А., Шилової А.Г. (початкові класи); ● апробація нових програм, створення авторських підручників, посібників. ● продовження спільної діяльності з ЗВО у системі МАНУ, профільній підготовці учнів; діяльність університетських кафедр	протягом н.р. протягом н.р.	Балова Г.А. Балова Г.А. Учителі-предметники ШМО Балова Г.А.	

Діяльність МАНУ в гімназії. Залучення учнів до роботи у секціях, забезпечення наукового керівництва	Декади наук (за планом) НТУ «ГАРТ»: організація науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти Організація консультацій на базі ЗВО Захист науково-дослідницьких робіт Свято талантів	вересень-травень згідно плану протягом навчального року листопад травень	Керівники ШМО Балова Г.А. Балова Г.А. Балова Г.А. Зуб О.М.	
Підготовка та участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах	Організація індивідуальної роботи з обдарованими учнями Консультації на базі ЗВО Проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад Аналіз участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах	Протягом н.р. Протягом н.р. Жовтень Березень	Учителі-предметники Балова Г.А. Керівники ШМО Балова Г.А.	
Педагогічна підтримка обдарованих дітей	● організація наставництва; ● формування проблемних груп за потребами дітей; ● практичне розв'язання індивідуальних проблем учнів; ● розробка індивідуальних планів і програм навчання ● індивідуальні освітні траекторії учнів	Вересень жовтень постійно вересень-жовтень	Балова Г.А. Батукова Л.А.	
Стимулювання учасників освітнього процесу	● адресна підтримка обдарованих учнів; ● публікація кращих учнівських робіт у виданнях; ● організація відряджень кращих учителів, учнів з високим рейтингом для налагодження творчих зв'язків з іншими школами області, республіки, зарубіжних країн; ● нагородження преміями.	Постійно протягом н.р. протягом н.р. травень	Рада гімназії Балова Г.А. Зуб О.М. Рада гімназії	

5.6. Пріоритетні вектори виховного процесу

Пріоритетні вектори виховного процесу

Тема виховної роботи: формування ціннісних орієнтацій учнів як підґрунтя їхньої позитивної соціалізації.

Мета виховної роботи: набуття учнями соціального досвіду, досягнення високої культури, формування особистісних ознак громадянина-патріота, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, трудової, екологічної та художньо-естетичної культури.

Завдання:

- ✔ Забезпечення особистісного розвитку кожного учня.
- ✔ Виховання соціальної активності учнів шляхом залучення їх до суспільно-корисної діяльності, удосконалення системи учнівського самоврядування.
- ✔ Створення умов для самореалізації особистості, її здібностей, суспільних та власних інтересів.
- ✔ Морально-етичне та духовне виховання особистості.
- ✔ Формування свідомої мотивації учнів до потреб здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.
- ✔ Національно-патріотичне та громадянське виховання особистості.
- ✔ Охорона прав дитини, соціальний захист.

Пріоритетні напрями виховної роботи з учнями:

Громадянське виховання: формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, особистості, спрямованої на розвиток демократичного громадського суспільства в Україні.

Сприяння творчому розвитку особистості: розвиток пізнавальних інтересів учнів у певній галузі знань, сприяння інтелектуальному, емоційному та естетичному розвитку школярів, залучення до науково-технічної художньої, декоративно-ужиткової творчості, еколого-натуралістичної, туристично-краєзнавчої, фізкультурно-спортивної діяльності.

Родинно-сімейне виховання: гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, формування моральних цінностей, створення сприятливої атмосфери в сім'ї, залучення до традицій родинно-побутової культури, активна участь у всенародних і сімейних святах.

Військово-патріотичне виховання: забезпечення морально-політичної та практичної підготовки щодо виконання обов'язку – захисту незалежної Батьківщини, військової служби у збройних силах України.

Національно-патріотичне виховання: успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних відносин, залучення молоді до національної світової культури.

Трудове виховання: формування творчої працелюбної особистості, свідомого ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства, готовності до життєдіяльності і праці в сучасних умовах.

Художньо-естетичне виховання: формування основ естетичної культури, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, духовне збагачення учнів, розширення їхнього світогляду.

Моральне виховання: прищеплення і розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, виховання свідомої дисципліни та організованості, громадської та соціальної відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків.

Екологічне виховання: забезпечення юного покоління знаннями про взаємозв'язок природи й суспільства, формування розуміння природи як першооснови існування людини, а людини – як частини природи, виховання почуття відповідальності за навколишнє середовище як загальнолюдської цінності, любові до природи.

Формування здорового способу життя: забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорона та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості,виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою, пропаганда здорового способу життя, залучення дітей до різних видів спортивно-фізкультурної діяльності.

Превентивне виховання: реалізація заходів, спрямованих на запобігання злочинам і злочинності, удосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі, поліпшення роботи з підлітками з девіантною поведінкою, організація змістовного дозвілля, профілактика дитячої бездоглядності, правильне статеве виховання.

Основні змістові лінії виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.

5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

№ з/п	Заходи	Термін виконан-ня	Відповідальний	Відмітка про виконан-ня
І. Тематичний період (вересень) **Тема:** *«Ми українці – гордий народ нескореної держави»* *Програма «Основні орієнтири виховання учнів»* ***Ціннісне ставлення до суспільства і держави (громадянсько-патріотичне виховання)*** **Мета:** *Виховання в учнів патріотизму та національної самосвідомості, почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до культури свого народу, його традицій та звичаїв.*				
11	Скласти та затвердити річний план виховної роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік	Серпень 2023	Янченко Ю.А.	
2	Провести онлайн-зустріч з учнями 1-11-х класів щодо початку навчального року	Останній тиждень серпня 2023	Янченко Ю.А., класні керівники	
3	Провести консультації класних керівників, керівників гуртків, лідерів учнівського врядування з питань планування виховної роботи, дотримання Правил внутрішнього розпорядку в ліцеї, Статуту ліцею	Серпень 2023	Зуб О.М. Янченко Ю.А.	
4	Погодити плани виховної роботи класних керівників на І семестр	Вересень 2023	Янченко Ю.А.	
5	Погодити плани роботи гуртків та секцій на І семестр	Вересень 2023	Зуб О.М.	
6	Скласти та погодити графік проведення відкритих виховних заходів, виховних годин, роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності	Вересень 2023	Зуб О.М. Янченко Ю.А.	
7	Скласти соціальний паспорт гімназії	Вересень 2023	Бондаренко Л.Г.	

8	Сформувати склад та спланувати роботу шкільної Ради профілактики	Вересень 2023	Янченко Ю.А.	
9	Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час	Вересень 2023	Бондаренко Л.Г.	
10	Провести онлайн-збори з метою організації учнівського самоврядування в класах та ліцеї	Вересень 2023	Класні керівники	
11	Провести тематичні онлайн-збори учнів по класах «Дотримання правил для учнів - обов'язок кожного школяра»	Вересень 2023	Класні керівники	
12	Розробити й увести в практику роботи школи заходи морального і матеріального заохочення учнів, вести облік особистих досягнень учнів у різних видах навчальної та позаурочної діяльності протягом року	Вересень 2023	Зуб О.М., Янченко Ю.А.	
13	Спланувати роботу органів учнівського самоврядування	Вересень 2023	Литвин О.В.	
14	Спланувати роботу загонів ДЮП (дружини юних пожежних) та ЮІР (юних інспекторів руху)	Вересень 2023	Литвин О.В.	
15	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в загальноосвітніх навчальних закладах. І з цією метою класним керівникам: · розробити цикл бесід, конкурсів, лекцій з питань вивчення і тлумачення державної та національної символіки · поновити куточки національної символіки в аудиторіях та громадських місцях.	Вересень 2023	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	
16	Продовжити діяльність пресгрупи (поновити роботу над випуском шкільної газети та фото-відеозйомкою)	Вересень 2023	Зуб О.М., Янченко Ю.А.	
17	Розробити та затвердити Кодекс безпечного середовища	Вересень 2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	

18	Провести перший урок, присвячений захисникам і захисницям України. Також торкнутися теми ментального здоров'я дітей (урок «Ти як? Повертаємось до школи!»)	01.09.2023	Класні керівники	
19	**Дистанційне проведення Свята Першого дзвоника**	01.09.2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
20	Екскурсія - знайомство першокласників та учнів 5-х класів зі школою. Відвідування шкільного музею (за умови офлайн-навчання)	01.09.2023	Янченко Ю.А., актив музею	
21	Ознайомлення учнів із планом дій у разі повітряної тривоги	01.09.2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
22	Скласти та погодити графік проведення: - відкритих виховних заходів - виховних годин -роботи гуртків	До 08.09.2023	Янченко Ю.А., класні керівники, керівники гуртків	
23	Виховна година «Гра власним життям» до **Всесвітнього дня запобігання самогубствам.**	08.09.2023	Янченко Ю.А., класні керівники, Батукова Л.Г.	
24	Олімпійський тиждень. Відеочелендж «Бути здоровим – це модно!» (за окремим планом)	04.09 - 08.09	Литвин О.В., учителі фізкультури	
25	Фізкультурний онлайн-флешмоб «Ми нездоланні! Наша сила в єдності!»	04-08.09	Литвин О.В., учителі фізкультури	
26	Осіння спартакіада *#челенджДоПеремоги!*	04-08.09	Литвин О.В., учителі фізкультури	

27	Скласти соціальний паспорт учнів	08.09	Янченко Ю.А., Бондаренко Л.Г., класні керівники	
28	Заходи до Міжнародного дня грамотності. Написання диктанту. КВЕСТ до дня грамотності «У царстві Граматики».	08.09	Литвин О.В.	
29	Обрати батьківські комітети в класах, делегувати представників від класів до батьківської ради ліцею. Оновити батьківську раду	08.09	Класні керівники	
30	Тиждень «Краса осінніх подарунків» (за окремим планом)	11.09 - 15.09	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
31	Онлайн-лекція «Google — найбільша пошукова система» до Дня народження Google.	15.09	Вчитель інформатики	
32	Створення **ТікТок-привітання** до Дня народження Google.	11.09-15.09	Литвин О.В., класні керівники	
33	Налагодити роботу гуртків, секцій, клубів за інтересами, узгодити плани їхньої роботи. Провести **рекламну акцію:** «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (за умови офлайн-навчання)	12.09	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
34	**Міжнародний день демократії:** · тематичні виховні години · конкурс дитячих творів «Демократія очима дітей»	15.09	класні керівники, Литвин О.В.	

35	Конкурс фотолюбителів «Моя Україна», «Мій мальовничий Харків»	15.09	Литвин О.В.	
36	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості: - Години спілкування «Я люблю свій ліцей» - «Вибори органів учнівського самоврядування – 2023» (формування класного та шкільного самоврядування) - Заняття школи активу «Відкрий в собі лідера» - Конкурс класних куточків «Кращий клас – у нас» (за умови офлайн-навчання)	Вересень 2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
37	Тиждень «Хай буде мир на всій Землі» (за окремим планом). Заходи щодо відзначення Міжнародного дня миру	18-22.09	Литвин О.В., класні керівники	
38	Вибори президента школи	до 22.09	Литвин О.В.	
39	Інформаційні години з відзначення Дня партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939-1945 рр.	22.09	Класні керівники, вчителі історії	
40	Участь у флешмобі *#МандруйУкраїною2023* до Всесвітнього Дня туризму	27.09	Литвин О.В.	
41	Виховні години по класах або онлайн: «Бібліотеки — це скарбниці всіх багатств людського духу» КТС Акція: «Подаруй книгу бібліотеці» (за умови офлайн-навчання)	28-29.09	Григор’єва О.О., класні керівники	
42	Тиждень «Даруємо радість» (за окремим планом)	25.09-29.09	Янченко Ю.А.,Литвин	

			О.В., класні керівники, “Гарт”	
43	Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів)	Вересень 2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
44	Сеанс медіації (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Вересень 2023	Батукова Л.Г.	
45	**Всеукраїнський День бібліотек.** Акція «Читай українською!»	29.09	Григор’єва О.О.	
46	Літературно-пісенна онлайн-вітальня **«Зі святом вас, дорогі педагоги!»**	29.09	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	
47	**Флешмоб у соціальних мережах** ***«#Дякую_вчителю»***	29.09	Литвин О.В., учнівський парламент	
48	Година спілкування «Я-громадянин України і пишаюся цим» (1-4 класи)	Вересень 2023	Класні керівники	
49	Інтелектуальна гра «Невідома Україна?» (5-7 класи)	Вересень 2023	Класні керівники	
50	Брифінг «Закон один для всіх» (8-11 класи)	Вересень 2023	Класні керівники	
51	Проведення конкурсів рефератів «Історія нашого прапора»	Вересень 2023	Учителі історії, класні керівники	
52	1. Школа самовиховання: «Знайомтеся це я?» – 1 кл. «Я хочу бути схожим на…» – 2 кл. «Дорога кожна хвилина – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Який я?» – 5 кл. «У пошуках власного ідеалу» – 6 кл. «Мої цінності» – 7 кл. «У згоді з самим собою» – 8 кл. «Мій ідеал» – 9-11 кл.	Вересень 2023	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	

53	Місячник безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!» (за окремим планом)	Вересень 2023	Янченко Ю.А.	
54	Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни	Вересень 2023	Класні керівники	
55	Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку)	Вересень 2023	Батукова Л.Г., класні керівники	
56	Анкетування учнів 9-х, 11-х класів «Мій вибір у дорослому житті» (з метою виявлення планів на подальше навчання)	Вересень 2023	Батукова Л.Г., класні керівники	
57	Заходи щодо вшанування пам'яті жертв трагедії Бабиного Яру (за окремим планом): - Круглі столи «Праведники народів світу – герої, що врятували життя» - Науково-історичні конференції «Уроки Бабиного Яру» - Випуски настінних газет «Трагедія Бабиного Яру»	29.09.2023	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	
58	Проводити просвітницькі бесіди і лекції, профконсультації для учнів, батьків, учителів з метою надання їм необхідної інформації про ринок праці в регіоні	Вересень 2023	Янченко Ю.А, класні керівники	
59	Загальношкільні батьківські збори	Вересень 2023	Зуб О.М. Янченко Ю.А.	
60	Класні батьківські збори	Вересень 2023	Класні керівники	
61	Методичні консультації з новопризначеними класними керівниками, класними керівниками 5-х класів	Вересень 2023	Янченко Ю.А.	
62	Методичні консультації з класними керівниками 1-х класів щодо організації виховної роботи за стандартами Нової української школи	Вересень 2023	Янченко Ю.А., Кашкіна Т.П.	
63	Проведення аналітично-методичної наради з питань планування класними керівниками виховної роботи з учнями на 2022/2023 навчальний рік	Вересень 2023	Янченко Ю.А.	

64	Організація роботи ШМО класних керівників. Узгодження планів роботи ШМО на 2023/2024 навчальний рік	Вересень 2023	Янченко Ю.А., Білецька О.Є.	
65	Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму (електронний журнал “Human”)	Вересень 2023	Янченко Ю.А.	
66	Контроль відвідування учнями занять	Вересень 2023	Янченко Ю.А.	
67	Аналіз стану охоплення гуртковою роботою учнів школи	Вересень 2023	Янченко Ю.А.	
II. Тематичний період (жовтень) **Тема:** *«Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»* *Програма «Основні орієнтири виховання учнів»* ***Ціннісне ставлення до суспільства і держави*** ***(національно-патріотичне і військово-патріотичне виховання)*** **Мета:** *Виховання в учнів патріотизму та національної самосвідомості, почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до культури свого народу, його традицій та звичаїв.*				
1	Скласти план виховної роботи на період осінніх канікул	Жовтень 2023	Янченко Ю.А.	
2	Організація і проведення заходів під час осінніх канікул (за окремим планом)	Жовтень 2023	Янченко Ю.А.	
3	Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників: - уроки мужності «Прагнемо миру» (до річниці визволення України) - Вікторини «Військове минуле рідного краю» - Брейн-ринги «Вічна пам’ять героям» - Урізноманітнювати форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках суспільствознавчих предметів шляхом випереджувальних домашніх завдань; заочних екскурсій; театралізованих вистав; використання мультимедійних презентацій, кіно- і фотоматеріалів, проведення літературних та інформаційних хвилинок - Організувати в межах позакласної роботи з історії екскурсії до	Жовтень 2023	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники, учителі історії	

	Харківського історичного музею, Національного музейного комплексу «Висота маршала І.С. Конєва», міського краєзнавчого музею, музеїв бойової слави; історико-краєзнавчі експедиції по місцях військових подій з метою вивчення та збору матеріалів, їх використання у освітньому процесі.			
4	Акція **«Переступи поріг з добром»** до Міжнародного дня людей похилого віку	03.10	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
5	**Фотокалейдоскоп** до Всесвітнього Дня захисту тварин **«Наші улюбленці!»**	04.10	Литвин О.В.	
6	«**V Всеукраїнський урок доброти»** про гуманне та відповідальне ставлення до тварин.	05.10	Янченко Ю.А., класні керівники	
7	**Міжнародний день музики** Хіт-парад українських пісень у формі **тематичного відеочеленджу «З Україною в серці!»**	04.10	Гальчинська Е.К., Литвин О.В.	
8	**Міжнародний день лікаря.** Відеозвернення до лікарів **«Дякую, лікарю»**	03.10	Литвин О.В., “Гарт”	
9	Проведення виховних годин до **Дня художника** «Видатні художники України»	05–06.10	класні керівники	
10	**Тиждень українського козацтва** «Козацькими стежками»	01-06.10	Янченко Ю.А., класні керівники, Григор’єва О.О., Литвин О.В.	

11	Презентація літератури «З історії козацтва»	02.10	Григор'єва О.О.	
12	Класні години «Традиції свята Покрови»	01-06.10	Класні керівники	
13	День захисника та захисниць України. Благодійна акція «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб військовослужбовців) Відеовітання для воїнів-захисників та захисниць України «Дякуємо за Вашу мужність!»	01-06.10	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., актив "Гарту"	
14	**Свято-квест (онлайн) «Козацькому роду — нема переводу»**	02.10	класні керівники	
15	Козацькі ігри та забави «Лицарський дух козаків» **до Дня українського козацтва**	02.10	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
16	Майстер-клас до **Всесвітнього дня миття рук**	13.10	Медична сестра, Литвин О.В.	
17	**Онлайн-лекція** про правильне харчування до **Всесвітнього дня здорового харчування.**	13.10	Янченко Ю.А., медична сестра	
18	**Тиждень знань пожежної безпеки** (за окремим планом)	16–20.10	Янченко Ю.А., класні керівники, Литвин О.В.	
19	Свято осінніх фантазій «Щедрі дари осені». Виставка фоторобіт із природних матеріалів (дошка Padlet)	До 20.10	Литвин О.В.	
20	**Європейський День боротьби з торгівлею людьми:** · тематичні години спілкування · інформаційно-профілактичний захід **«Не стань жертвою торгівлі людьми»**	18.10	Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г., класні керівники	
21	День української писемності та мови «Наша мова калинова»	27.10.23	Янченко Ю.А., Литвин О.В., учителі української мови	

22	**Флешмоб «Поезія Т. Шевченка напам'ять»**	23-27.10.23	Учителі української мови та літератури	
23	Мовна вітальня онлайн **до Дня української писемності та мови** «Мова – духовний скарб нації». **Участь у загальнонаціональному Радіодиктанті єдності 2023.**	27.10	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
24	**Тиждень української писемності та мови** (за окремим планом)	23 – 27.10	Учителі української мови та літератури	
25	Заходи до Дня юриста України. Поважаємо Закон і права «Я маю на життя, я мушу гідно жити»	Жовтень 2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
26	Заходи до Міжнародного Дня ООН	Жовтень 2023	Литвин О.В., Мальцева Л.В.	
27	Старт загальношкільного онлайн-конкурсу «Наш ліцей має талант»	Жовтень 2023	Литвин О.В., актив самоврядування	
28	Засідання шкільної Ради профілактики	Жовтень 2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
29	Тиждень профілактики шкідливих звичок (за окремим планом) - онлайн-зустрічі з представниками правоохоронних органів та лікарями; тематичні виховні заходи	Жовтень 2023	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., Шаповалова А.Н.	
30	Засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників	Жовтень 2023	Білецька О.Є.	
31	Взаємовідвідування позакласних заходів (за окремим графіком)	Жовтень 2023	Янченко Ю.А.	
32	Аналіз організації превентивного виховання учнів у школі	Жовтень 2023	Янченко Ю.А.	
33	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Жовтень 2023	Янченко Ю.А.	

34	Контроль стану організації роботи практичного психолога та соціального педагога з батьками	Жовтень 2023	Янченко Ю.А.	
35	Контроль виконання плану виховних заходів з дітьми та учнівською молоддю під час осінніх канікул	Жовтень 2023	Янченко Ю.А.	
36	Контроль електронних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Жовтень 2023	Зуб О.М. Янченко Ю.А.	

III. Тематичний період (листопад)

Тема: *«Любов до ближнього – джерело величі душі»*
Програма «Основні орієнтири виховання учнів»
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
(моральне виховання)

Мета: *формування духовно-моральної культури особистості: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, виховання родинних, особистих, громадянських цінностей. Вміння співпрацювати з іншими, в колективі, співпереживати, здатність враховувати думки товаришів, поваги до товаришів.*

1	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять	Листопад 2023	Янченко Ю.А.	
2	Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання	Листопад 2023	Янченко Ю.А.	
3	Фоточелендж **«Тиждень здорового способу життя в моїй родині»**	Листопад 2023	Литвин О.В., класні керівники	
4	Онлайн-лекція **«Що ми знаємо про вегетаріанство?»** до Дня вегетаріанця	01.11	Янченко Ю.А., медична сестра	
5	Колективне ігрове спілкування **«Конверт життєвих ситуацій» до Всесвітнього дня доброти** (13.11)	13.11	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
6	**Тиждень толерантності (антибулінгу)** (за окремим планом)	13-17.11	Янченко Ю.А., Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г.,	

			Литвин О.В., класні керівники	
7	Заходи щодо відзначення **Міжнародного дня толерантності** **(16 листопада).** ● Провести виховні години по класах або онлайн ● Свято доброти та ввічливості - відеозвіт	16.11	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	
8	**Міжнародний День відмови від паління** Рейд «Територія школи вільна від куріння» (за умови офлайн-навчання). Профілактичні бесіди по класах або онлайн	17.11	Янченко Ю.А., класні керівники	
9	Профілактичні заходи «Шкідливі звички» **до Дня відмови від паління.**	17.11	Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г., Литвин О.В.	
10	**Відеофлешмоб «Тато, мама і я – спортивна сім'я»** до Міжнародного дня відмови від паління **18.11**	17.11	Класні керівники	
11	**День Гідності та Свободи** **Флешмоб під хештегом #ГідністьтаСвобода.**	21.11	класні керівники	
12	Заходи щодо вшанування пам’яті жертв голодомору та політичних репресій: - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів та політичних репресій	26.11	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	

	- Оформлення онлайн-виставок учнівських робіт по дослідженню голодоморів та політичних репресій			
13	Заходи «В єдності і сила народу» до Дня Гідності та Свободи	Листопад 2023	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	
14	Заняття школи активу. Майстер-клас «Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим – довіряй!»	Листопад 2023	Литвин О.В.	
15	Годин громадянськості «Заради щастя і свободи»	Листопад 2023	Литвин О.В.	
16	Школа самовиховання: «На кого ти хочеш бути схожим? – 1 кл. «Цінуй свій час і час інших» – 2 кл. «Мої права та обов'язки» – 3 кл. «Дотримання шкільної етики» – 4 кл. «Повір у себе» – 5 кл. «Хто живе поруч зі мною?» – 6 кл. «Українська вдача» – 7 кл. «Що зі мною відбувається?» – 8 кл. «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація?» – 9-11 кл.	Листопад 2023	Литвин О.В.	
17	Конкурс «Бджілка мала, але й та працює» (1-2 класи)	Листопад 2023	Класні керівники	
18	Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак» (3-4 класи)	Листопад 2023	Класні керівники	
19	Ігрове спілкування «У світі професій» (5-7 класи)	Листопад 2023	Класні керівники	
20	Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху» (8-11 класи)	Листопад 2023	Класні керівники	
21	Тиждень профорієнтаційної роботи	Листопад 2023	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	
22	Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насилля	25.11-09.12	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	

23	Провести цикл бесід з правового виховання “Особливості відповідальності неповнолітніх”	Листопад 2023	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	
24	Організувати роботу книжкової виставки "Права, обов'язки людини і громадянина". Зустрічі в бібліотеці (за умови офлайн-навчання)	Листопад 2023	Григор'єва О.О.	
25	Заходи до Дня захисту прав дитини	Листопад 2023	Янченко Ю.А.,Литвин О.В., класні керівники	
26	**Акція «Біла стрічка» до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок**	24.11	Янченко Ю.А., Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г., Литвин О.В., класні керівники	
27	**Конкурс соціальних відеороликів «Світ без насильства»**	IV тиждень листопада	Янченко Ю.А., Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г., Литвин О.В., класні керівники	
28	Тренінг «Безпечні соціальні мережі» **до Всесвітнього дня інформації.**	24.11	Литвин О.В.	
29	Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі	Листопад 2023	Янченко Ю.А., класні керівники	
30	Аналіз організації національно-патріотичного виховання учнів у школі	Листопад 2023	Янченко Ю.А.	
31	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Листопад 2023	Янченко Ю.А.	

IV. Тематичний період (грудень)

Тема: *«Жити в злагоді з природою»*
Програма «Основні орієнтири виховання учнів»
Ціннісне ставлення до природи
(екологічне виховання)

Мета: *Виховання в учнів здатності гармонійно співіснувати з природою, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, бажання до здійснення природоохоронної діяльності*

1	Скласти план виховної роботи на період зимових канікул	Грудень 2023	Янченко Ю.А.	
2	Організація і проведення заходів під час зимових канікул (за окремим планом)	Грудень 2023	Янченко Ю.А.	
3	**Тиждень профіктики СНІДу** (за окремим планом)	27.11-01.12	Литвин О.В., Шаповалова А.Н.	
4	**Акція «Червона стрічка» до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом**	01.12	Литвин О.В., Шаповалова А.Н.	
5	Профілактичні бесіди, присвячені **міжнародному Дню боротьби зі СНІДом**	01.12	Литвин О.В.Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г.	
6	**Майстер-клас** за участю дітей та батьків **з виготовлення сувенірів для бійців Української армії**	01-02.12	Литвин О.В., керівники гуртків	
7	Акція до **Дня дітей-інвалідів** «Іграшка для друга»	04.12	Литвин О.В., класні керівники	
8	«Ми повинні нести іншим людям добро», «Добро починається з тебе…» (класні години **до Міжнародного дня інвалідів**)	04.12	Литвин О.В., класні керівники	

9	**Вітальне відео воїнам-захисникам «Дякую ЗСУ за мирне небо»** до **Дня Збройних сил України**	06.12	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
10	**День Збройних Сил України.** Зустріч старшокласників з представниками військового комісаріату	06.12	Янченко Ю.А., Литвин О.В., Гринтус Р.М.	
11	Конкурс творчих **есе** «Герої для нас як приклад…» **до Дня Збройних Сил України**	06.12	Литвин О.В.	
12	**Міжнародний день волонтерів** Онлайн-зустріч із волонтерами «Волонтери — янголи добра»	05.12	Класні керівники	
13	Заходи до **Міжнародного дня боротьби з корупцією**	08.12	Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г.	
14	Заходи щодо підготовки та відзначення річниці українського визвольного руху XX століття (за окремим планом): -онлайн-уроки-лекції «Про Український визвольний рух XX століття», «Головн події визвольного руху в Україні» «Українська Центральна Рада» «Утворення ЗУНР. Прихід до влади Директорії», «Гетьманський переворот утворення Української держави» «Україна на шляху до незалежності» - онлайн-диспути «Ваше ставлення до особистості Степана Бандери» «Український повстанський рух – прояв патріотизму чи опір владі» - онлайн-бесіди «Подвиг українських юнаків під Крутами – символ національної честі»	Грудень 2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В., учителі історії, класні керівники	

15	Школа самовиховання: «Що означає бути вихованою людиною?» – 1 кл. «Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!» – 2 кл. «Вчимося бути добрими людьми» – 3 кл. «Твої норми поведінки» – 4 кл. «Мовленнєвий етикет» – 5 кл. «Дерево з коріння починається, а людина - з сім'ї» – 6 кл. «Моє спілкування з людьми» – 7 кл. «Як жити в мирі з людьми» – 8 кл. «Цінності моєї родини» – 9-11 кл.	Грудень 2023	Литвин О.В.	
16	Майстерня Діда Мороза: конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень школи (за умови офлайн-навчання)	Грудень 2023	Литвин О.В.	
17	онлайн-виставка композицій «Зимовий вернісаж»	Грудень 2023	Литвин О.В.	
18	День Святого Миколая	Грудень 2023	Литвин О.В.	
19	Новорічні свята «Новий рік ступає на поріг…»	Грудень 2023	Литвин О.В.	
20	Година милування «Віч-на-віч з природою» (1-2 класи)	Грудень 2023	Класні керівники	
21	Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!» (3-4 класи)	Грудень 2023	Класні керівники	
22	Брейн-ринг «Земля – наш дім» (5-7 класи)	Грудень 2023	Класні керівники	
23	Дебати «Природа, людина: пошук гармонії» (8-11 класи)	Грудень 2023	Класні керівники	
24	Екологічний десант «Нагодуй птахів»	Грудень 2023	Литвин О.В.	
25	Цикл бесід " Якщо хочеш бути здоровим- загартовуйся"	Грудень 2023	Класні керівники	
26	Тиждень психології та соціальної підтримки	Грудень 2023	Батукова Л.Г.	

27	Класні батьківські збори	Грудень 2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
28	Заходи до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави» (за окремим планом): - Тематичні уроки «Гордість моєї країни», «Ти – людина, громадянин», «Мораль і закон», «Якщо ти учасник дорожнього руху, будь уважний і дисциплінований» - Диспут «Які права мені потрібні в школі» - Лекції «Пустощі та кримінальна відповідальність», «Що таке правомірна поведінка?»	Грудень 2023	Янченко Ю.А., Литвин О.В., Балова Г.А., класні керівники	
29	Підбиття підсумків роботи за І семестр ШМО класних керівників, корекція плану на другий семестр	Грудень 2023	Білецька О.Є.	
30	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму	Грудень 2023	Янченко Ю.А.	
31	Аналіз стану виховної роботи за І семестр 2023/2024 навчального року	Грудень 2023	Янченко Ю.А.	
32	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Грудень 2023	Янченко Ю.А.	
33	Контроль електронних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Грудень 2023	Янченко Ю.А.	
34	Контроль журналів гурткової роботи за 2023/2024 навчальний рік	Грудень 2023	Янченко Ю.А.	

V. Тематичний період (січень)

Тема: *«Люблю я край свій дорогий, що зветься України»*

Програма «Основні орієнтири виховання учнів»

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (громадянсько - патріотичне, військово – патріотичне і духовно – моральне виховання)

Мета: *формування почуттів любові до Батьківщини, її національних цінностей; шанобливе ставлення до державної символіки, повага прав людини (толерантність, миролюбність), вивчення культури свого народу і прагнення дотримання традицій, виховання почуття поваги, гордості до своїх батьків, роду, народу, місця де народився.*

	Місячник патріотичного виховання (за окремим планом)	Січень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
1	Погодити плани виховної роботи класних керівників на ІІ семестр	Січень 2024	Янченко Ю.А.	
2	Погодити плани гурткової роботи на ІІ семестр	Січень 2024	Янченко Ю.А.	
3	Скласти та погодити графік проведення: відкритих виховних заходів, виховних годин, роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності	Січень 2024	Янченко Ю.А.	
4	Поновлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого педагогічного контролю	Січень 2024	Бондаренко Л.Г.	
5	Профілактичний рейд «Урок»	Січень 2024	Янченко Ю.А.	
6	Місячник громадського огляду умов життя та виховання учнів школи	Січень 2024	Бондаренко Л.Г.	
7	**Конкурс есеїв «Людина, якій хочу сказати «дякую»** до Міжнародного Дня «Дякую»	11.01	Класні керівники, Литвин О.В.	
8	**Конкурс щедівок** «Щедрий вечір, добрий вечір»	12.01	Литвин О.В., Григор’єва О.О.	

9	**Фотофлешмоб підтримки «Почни свій день з обіймів!» до Міжнародного дня обіймів**	19.01	Литвин О.В.	
10	Заходи щодо відзначення Дня Соборності та Свободи України: - тематичні уроки з історії України «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави», «Сонце Соборності» - бесіди «День Соборності – національне свято України»	Січень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
11	Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України	Січень 2024	Литвин О.В., актив самоврядування	
12	Заходи щодо відзначення Дня пам’яті Героїв Крут (за окремим планом)	Січень 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	
13	Уроки пам’яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту	Січень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В., учителі історії	
14	Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Мистецтво створення команди»	Січень 2023	Литвин О.В.	
15	Тиждень духовного розвитку особистості «Вічні цінності людські» (за окремим планом)	Січень 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	
16	**Заходи до Міжнародного дня захисту персональних даних** (27.01) **та Міжнародного дня без Інтернету** (31.01)	26-31.01	учителі інформатики, класні керівники	
17	**Фотоколажі з виготовлення годівничок для птахів** «Ми у відповіді за тих, кого приручили…»	Січень 2024	Литвин О.В.	
18	Батьківські збори «Роль сім’ї в розвитку культурного рівня дитини» (онлайн)	Січень 2024	Янченко Ю.А., члени МО	

19	Просвітницькі заходи щодо протидії булінгу у закладах освіти	Січень 2024	Литвин О.В., шкільний омбудсмен, класні керівники	
20	Рольова гра «Йдемо до театру» (1-4 класи)	Січень 2024	Класні керівники	
21	Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд (2-7 класи)	Січень 2024	Класні керівники	
22	Рольова гра «Інтернет – добро чи зло?» (8-11 класи)	Січень 2024	Класні керівники	
23	Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ».	Січень 2024	Сестра медична	
24	Індивідуальні консультації для батьків	Січень 2024	Класні керівники	
25	Провести цикл бесід з правового виховання: - Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.	Січень 2024	Класні керівники	
26	Проведення наради з питань корекції планування класними керівниками виховної роботи з учнями на ІІ семестр	Січень 2024	Янченко Ю.А.	
27	Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань»	Січень 2024	Янченко Ю.А.	
28	Контроль проведення позакласних заходів, участі в шкільних заходах	Січень 2024	Янченко Ю.А.	

VI. Тематичний період (лютий)

Тема: *«Твій вибір – твоє життя!»*

Програма «Основні орієнтири виховання учнів»

Ціннісне ставлення до праці

(трудове виховання)

Мета: *Формування творчої, працелюбної особистості виховання цивілізованого господаря, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості. Формування у учнів розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення.*

1	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять	Лютий 2024	Янченко Ю.А.	

2	Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання	Лютий 2024	Янченко Ю.А.	
3	**Місячник профорієнтації** (за окремо розробленим планом)	Лютий 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В., Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г.	
4	Заходи щодо відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав. **Фотоклейдоскоп малюнків** «Афганістан…»	Лютий 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	
5	Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні	Лютий 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	
6	Заняття школи активу. Консультаційний пункт «Знаю права! Виконую обов'язки!»	Лютий 2024	Литвин О.В.	
7	Школа самовиховання: «Ми – українці» – 1 кл. «Я – син своєї землі» – 2 кл. «Моральні цінності мого народу» – 3 кл. «Я – громадянин України і пишаюсь цим» – 4 кл. «Твоя активна життєва позиція» – 5 кл. «Я – моя родина – Україна» – 6 кл. «Виховуємо лідерські якості» – 7 кл. «Українська вдача» – 8 кл. «Твоя правова культура» – 9 -11 кл.	Лютий 2024	Класні керівники	
8	Проведення **благодійної акції «З вірою в серці»**, спрямованої **на підтримку воїнів-захисників нашої країни**, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні бойових дій.	Лютий 2024	Литвин О.В.	
9	Конкурс «**Найкреативніший сніговик»**	29.01-02.02	Класні керівники	
10	Онлайн-виставка творчих робіт на тему «Культура поведінки та спілкування»	02.02	Литвин О.В.	

11	Заходи до Дня Святого Валентина. **Фото або відеочелендж до Міжнародного дня закоханих**	Лютий 2024	Литвин О.В.	
12	**Флешмоб у соціальних мережах «Маленькі українці за єдину країну»**	16.02	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
13	Бесіда “Милосердя і доброта – людства два крила!” **до Дня спонтанного прояву доброти**	16.02	Класні керівники, Литвин О.В.	
14	Тренінг **до Дня соціальної справедливості**	16.02	Батукова Л.Г., Бондаренко Л.Г.	
15	Вечір онлайн-зустрічі з випускниками «Забута мелодія дитинства»	Лютий 2024	Литвин О.В., класні керівники	
16	Заходи до Міжнародного Дня рідної мови. Онлайн-конкурс читців-декламаторів **«Мова нашого народу»**	Лютий 2024	Янченко Ю.А., Рудавська Н.О.Литвин О.В., учителі української мови	
17	Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету	Лютий 2024	Литвин О.В., Мандрікова М.О.	
18	Ток-шоу «Паління: данина моді, звичка, хвороба» (6-8 класи)	Лютий 2024	Класні керівники	
19	Цикл лекцій: 1. Забруднення продуктів харчування та питної води. Його вплив на здоров’я людини. 2. Захворювання органів дихання та профілактика цих хвороб. 3. Хвороби шлунково-кишкового тракту та їхня профілактика.	Лютий 2024	Черненко О.Л.	
20	Бесіда «Туберкульоз – чума XXI століття»	Лютий 2024	Черненко О.Л.	
21	Конкурс на кращий соціальний ролик, присвячений здоровому способу життя	Лютий 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	

22	Тиждень профорієнтації «Від маленьких справ – до великих звершень» (за окремим планом)	Лютий 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	
23	Екскурс до галактики «Я-людина серед людей» (3-4 класи)	Лютий 2024	Класні керівники	
24	Уявна подорож «Культура харчування» (1-4 класи)	Лютий 2024	Класні керівники	
25	Відверта розмова «Пріоритети подружнього життя» (9-11 класи)	Лютий 2024	Класні керівники	
26	Тематичні бесіди «Торгівля людьми в сучасному світі»	Лютий 2024	Бондаренко Л.Г., Батукова Л.А.	
27	**Інформаційна хвилина «24 лютого - початок війни рф проти України».** Акція пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації»	24.02	Класні керівники, Литвин О.В.	
28	Контроль проведення позакласних заходів, участі в шкільних заходах	Лютий 2024	Янченко Ю.А.	
29	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Лютий 2024	Янченко Ю.А.	

VII. Тематичний період (березень)

Тема: *«Торкнутися краси можливо тільки серцем»*

Програма «Основні орієнтири виховання учнів»

Ціннісне ставлення до людей

(морально-естетичне виховання)

Мета: *Формування естетичної культури і мислення та почуттів засобами художніх образів різних видів мистецтва; розвиток художньо-естетичних емоцій, смаків, навичок до розробки і участі в творчих мистецьких проектах. Уміння співпрацювати з іншими, в колективі, співпереживати, здатність враховувати думки товаришів, поваги до товаришів.*

1	Скласти план виховної роботи на період весняних канікул	Березень 2024	Янченко Ю.А.	
2	Організація і проведення заходів під час весняних канікул (за окремим планом)	Березень 2024	Класні керівники	
3	**Місячник морально-естетичного виховання** (за окремо розробленим планом)	Березень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В.,	

			Бондаренко Л.Г., Батукова Л.А.	
4	Заходи щодо відзначення річниці з дня народження Т.Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря»	Березень 2024	Литвин О.В., учителі української мови	
5	Онлайн-виставка малюнків **«Шевченко-художник»**	Березень 2024	Хасянова Т.В.	
6	Конкурс на кращу відеороботу «Моя школа» **до Всесвітнього дня дитячого телебачення і радіомовлення**	до 07.03	Класні керівники, Литвин О.В.	
7	Онлайн-заходи до Всесвітнього Дня поезії. Конкурс читців “Який чудовий цей світ. Подивись...”	21.03	Янченко Ю.А., Григор'єва О.О.	
8	Заняття школи активу. Рольова гра «Лідер – перспектива 2024 року»	Березень 2024	Литвин О.В.	
9	Школа самовиховання: «Як фарбами передати свій настрій» – 1кл. «Вчимося етикету» – 2 кл. «Культура поведінки: ідемо до театру (музею, кінотеатру, цирку, на виставку тощо) – 3 кл. «Як слухати музику» – 4 кл. «Люби музику — вона облагороджує думки і почуття» – 5 кл. «Мистецтво та мої емоції» – 6 кл. «Культурна людина. Яка вона?» – 7 кл. «Духовність особистості і мистецтво» – 8 кл. «Мої захоплення» – 9-11 кл.	Березень 2024	Класні керівники	
10	«День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародному дню щастя	Березень 2024	Литвин О.В.	

11	**Тиждень «Зі святом весни, найпрекрасніші та найрідніші»** (за окремим планом)	04-08.03	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
12	Онлайн-лекція «Ваш імунітет – запорука здоров'я» **до Всесвітнього дня імунітету.**	01.03	медична сестра, Литвин О.В.	
13	**Створення відеопривітання жінок зі Святом весни**	08.03	класні керівники	
14	Бібліотечні уроки «Знайди у Книзі цілий світ!»	Березень 2024	Григор'єва О.О.	
15	Тематичний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім».	Березень 2024	Класні керівники	
16	Лекції "Як попередити шкідливі звички"	Березень 2024	Черненко О.Л.	
17	Зустрічі з успішними людьми	Березень 2024	Класні керівники	
18	Психологічні години з профорієнтації: - 7 клас: «Коли робота приносить радість» - 8 клас: «Ти і ринок праці» - 9-10 класи: «Трудові канікули» - 11 клас: «Держава потребує професіоналів»	Березень 2024	Класні керівники Практичний психолог	
19	Психологічна година «Подорож під назвою життя»	Березень 20234	Практичний психолог Класні керівники	
20	Книжково-ілюстративна виставка, присвячена хроніці подій на Майдані, створенню Національної Гвардії України, участі представників добровольчих формувань в АТО до Дня українського добровольця	14.03	Григор'єва О.О.	

21	Зустрічі з представниками поліції	Березень 2024	Янченко Ю.А.	
22	Засідання круглого столу до Міжнародного Дня расової дискримінації	21.03	Янченко Ю.А.	
23	**Заходи до Міжнародного дня щастя**	20.03	Литвин О.В.	
24	Акція «Посади дерево – дихай вільніше» **до Міжнародного дня лісів**	Березень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
25	**Заходи до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом**	22.03	Класні керівники, Литвин О.В.	
26	**День безпеки життєдіяльності перед весняними канікулами**	15.03	Класні керівники	
27	**День національної гвардії України** **Уроки мужності. Відеолекторій**	22.03	Класні керівники	
28	**Флешмоб «Ми одягнемось у кольори веселки»**	22.03	Литвин О.В., “Гарт”	
29	Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обмін досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі	Березень 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	
30	Контроль проведення позакласних заходів, участі в шкільних заходах	Березень 2024	Янченко Ю.А.	
31	Контроль електронних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Березень 2024	Янченко Ю.А.	

VIII. Тематичний період (квітень)

Тема: *«Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся, усміхнись і бачити красу навколо вчись!»*

Програма «Основні орієнтири вихованння учнів»

Ціннісне ставлення до природи
(екологічне виховання)

Мета: *формування екологічної культури, гармонійне співіснування з природою та зв'язок з національними традиціями; відповідальне ставлення до природи, правових норм, до природи як середовища існування людини; виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них.*

1	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять	Квітень 2024	Янченко Ю.А.	
2	Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання	Квітень 2024	Янченко Ю.А.	
3	**Місячник екологічного виховання** (за окремо розробленим планом)	Квітень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
4	Заняття школи активу. Інформаційно-просвітницька компанія «Толерантність у шкільному колективі»	Квітень 2024	Литвин О.В.	
5	Підготовка участі у Всеукраїнській військово-спортивній грі **«Джура»**	Квітень 2024	Литвин О.В.	
6	**День добрих справ** (спільна трудова діяльність батьків, вчителів та учнів) Чек-лист добрих справ	15.04	Класні керівники, соціально-психологічна служба, Литвин О.В.	
7	«Зі шкільного життя» - **конкурс відеороликів до Дня гумору**	01.04	Актив “Гарту”	
8	Виставка бібліотеки **«Міжнародний день дитячої книги»**	03.04	Григор’єва О.О.	
9	**Конкурс фотолюбителів «Моя Україна», «Моя мальовнича Харківщина»**	05.04	Литвин О.В., класні керівники	

10	**Квест «Поринь у Всесвіт» до Всесвітнього Дня авіації та космонавтики.**	12.04	Литвин О.В., класні керівники	
11	**Інтернет-привітання «З Великоднем, Україно»**	ІІ тиждень квітня	Литвин О.В., класні керівники	
12	**День довкілля (1-8 кл.)**	15.04	Литвин О.В., класні керівники	
13	**Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії «Чорнобильські дзвони»**	26.04	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
14	Перегляд та обговорення відеофільму під відкритим небом. Заходи по класах або онлайн.	Квітень 2024	Литвин О.В.	
15	**Міжнародний день пам'яті Чорнобиля** **Онлайн-лінійка пам'яті** «Чорнобиль — горе України, її незагоєна рана»	26.04	Литвин О.В., класні керівники	
16	**Година пам'яті** «Біль Чорнобиля»	26.04	Класні керівники	
17	**Розмова в колі** «Екологічні проблеми України»	26.04	Учителі біології, географії	
18	Школа самовиховання: «Абетка мистецтва» – 1 кл. «Світ казки» – 2 кл. «Малюю до картинної галереї» – 3 кл. «Мистецькі шедеври» – 4 кл. «Мистецькі уподобання моєї родини» – 5 кл. «Студія знавців поезії» – 6 кл. «Сьогодення і майбутнє України і української книги» – 7 кл.	Квітень 2024	Класні керівники	

	«Театр у моєму житті» – 8 кл. «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, світ електронних словників, електронна культура, термінологічні довідники» – 9-11 кл.			
19	Танцювально-спортивний флешмоб до Всесвітнього Дня здоров’я (за окремим планом)	Квітень 2024	Литвин О.В.	
20	Заходи до Всесвітнього Дня книги та авторського права	Квітень 2024	Григор'єва О.О.	
21	Тиждень екологічних знань «Себе я бачу в дзеркалі природи»	Квітень 2024	Янченко Ю.А., класні керівники, учителі природничих дисциплін	
22	Спортивні заходи, присвячені Міжнародному дню спорта на благо миру та розвитку та Всесвітньому Дню здоров’я	Квітень 2024	Литвин О.В., учителі фізкультури	
23	Бесіда «Здоровий спосіб життя – основа довголіття»	Квітень 2024	Черненко О.Л.	
24	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (за окремим планом). День ЦЗ.	Квітень 2024	Янченко Ю.А., Шаповалова А.Н.	
25	Конкурс малюнків до Всесвітнього Дня охорони праці (28.04)	Квітень 2024	Янченко Ю.А., Шаповалова А.Н.	
26	Сторінки пам’яті «Фашистські табори смерті – геноцид проти людства» до Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів	Квітень 2024	Янченко Ю.А., учителі історії	
27	Відзначення Дня Землі	Квітень 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	
28	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО. Профілактика стресів»	Квітень 2024	Батукова Л.А.	

29	Організовувати профорієнтаційні онлайн-екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій	Квітень 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	
30	Провести перевірку реалізації намірів випускників щодо подальшого працевлаштування	Квітень 2024	Янченко Ю.А.	
31	Організація онлайн-виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість» (великодні композиції)	Квітень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
32	Загальношкільні батьківські збори	Квітень 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	
33	Провести цикл бесід з правового виховання: - Про правила поводження в громадських місцях.	Квітень 2024	Класні керівники	
34	Контроль проведення позакласних заходів, участі в шкільних заходах	Квітень 2024	Янченко Ю.А.	
35	Вивчення стану військово-патріотичного виховання в ліцеї	Квітень 2024	Янченко Ю.А.	

IX. Тематичний період (травень)

Тема: *«Тепло родинного вогнища»*

Програма «Основні орієнтири виховання учнів»

Ціннісне ставлення до природи

(родинне виховання)

Мета: *виховання моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості) здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших.*

1	**Місячник родинного виховання** (за окремо розробленим планом)	Травень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
2	Тиждень національно-патріотичного – виховання до Дня пам’яті та примирення, присвяченого пам’яті жертв Другої світової війни (за окремим планом)	Травень 2024	Янченко Ю.А., класні керівники	

	Конкурс асфальтового живопису «Стоп війні!»			
3	**Відеопривітання** «Вітання найріднішим» та **відеочелендж** «Єднаймося, бо ми того варті!»	08.05	Литвин О.В.	
4	Уроки мужності «В ім'я твого і мого життя», інформаційно-просвітницька трибуна «Мак як символ пам'яті»	Травень 2024	Литвин О.В., класні керівники	
5	Круглий стіл «Герой. Патріот. Лідер» до Дня пам’яті жертв політичних репресій	Травень 2024	Гусак С.В.	
6	Заходи до Дня науки, музеїв	Травень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В., класні керівники	
7	В рамках **Всесвітнього дня без тютюну** провести **акцію «Скажемо палінню НІ!»** щодо припинення куріння серед дітей та молоді	03.05	Бондаренко Л.Г., Батукова Л.А., Литвин О.В.	
8	Бесіди «Права людини не мають кордонів» **до Міжнародного дня боротьби за права інвалідів**	06.05	Класні керівники, Литвин О.В.	
9	Заняття школи активу “Підбиваємо підсумки. Плануємо майбутнє”	Травень 2024	Литвин О.В.	
10	**Онлайн-квест** «Україна – європейська країна» **до Дня Європи.**	09.05.	Янченко Ю.А., Мальцева Л.Г.	
11	**Відеофлешмоб** «Вишиванка – мій генетичний код!» **до Дня вишиванки.**	16.05	Класні керівники, Литвин О.В.	
12	Школа самовиховання: «Країна добрих і ввічливих людей» – 1 кл. «Що значить робити добро людям?» – 2 кл. Основа культури людини - її охайність – 3 кл.	Травень 2024	Класні керівники	

	«Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!» – 4 кл. «Ми відповідаємо за тих кого приручили» – 5 кл. «Як стати цікавим» – 6 кл. «Є така професія – учень» – 7 кл. «Чи багато людині треба?» – 8 кл. «Ваш вибір: можу + хочу + треба» – 9-11 кл.			
13	**Онлайн-лінійка «Свято Останнього Дзвоника»**	31.05	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
14	Підготовка до випускних вечорів 9 та 11 класів.	Травень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
15	Свято «Прощавай, початкова школо»	Травень 2024	Класні керівники 1-4 класів	
16	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»	Травень 2024	Батукова Л.Г.	
17	Організовувати профорієнтаційні онлайн-екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій	Травень 2024	Янченко Ю.А.	
18	Індивідуальна робота з батьками учнів з питань оздоровлення школярів	Травень 2024	Класні керівники	
19	Фотокалейдоскоп **«Мати, мила мати, як тебе я люблю»**	12.05	Класні керівники	
20	**День Матері.** Тематичне свято - **відеовітання** «Для тебе, дорога, стелю стежки піснями».	12.05	Класні керівники	
21	**Відеолекторій «FAMILY FEST»** до Всесвітнього дня родини	15.05	Класні керівники, Литвин О.В.	

22	**Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (за окремим планом)**	13-17.05	Янченко Ю.А., Шаповалова А.Н., класні керівники, Литвин О.В.	
23	**Година історичної пам'яті "Жертви політичних репресій" до Дня пам'яті жертв політичних репресій**	15.05	Учителі історії, Литвин О.В.	
24	**Заходи до Дня боротьби за права кримськотатарського народу (18.05)**	17.05	Класні керівники, Литвин О.В.	
25	Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули»	Травень 2024	Класні керівники	
26	Проведення консультацій для класних керівників з планування роботи на новий навчальний рік	Травень 2024	Янченко Ю.А.	
27	Творчі звіти класних керівників за підсумками навчального року та про виконання планів виховної роботи	Травень 2024	Янченко Ю.А.	
28	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму за 2023/2024 навчальний рік	Травень 2024	Янченко Ю.А.	
29	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактики правопорушень за 2023/2024 навчальний рік	Травень 2024	Янченко Ю.А.	
30	Аналіз стану виховної роботи за II семестр 2023/2024 навчального року	Травень 2024	Янченко Ю.А.	
31	Контроль електронних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Травень 2024	Янченко Ю.А.	
32	Контроль журналів гурткової роботи за 2023/2024 навчальний рік (за умови офлайн-навчання)	Травень 2024	Янченко Ю.А.	

X. Тематичний період (червень)

Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження

1	Підготовка документації класних керівників на закінчення навчального року	Червень 2024	Янченко Ю.А.	
2	Свято до Дня захисту дітей	Червень 2024	Литвин О.В.	
3	Урочисте онлайн-вручення свідоцтв про закінчення 9 класу	Червень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	
4	Урочистості з нагоди онлайн-вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту	Червень 2024	Янченко Ю.А., Литвин О.В.	

5.7. Організація роботи з предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання

№ зп	З а х о д и	Відповідальний	Термін виконання	Прим.
Організаційно-методичні заходи				
1	Забезпечити нормативність організації та здійснення Програми допризовної підготовки, військово-патріотичного виховання молоді	Гринтус М.Р.	Постійно	
2	Розглядати питання щодо стану допризовної підготовки, військово-патріотичного виховання молоді і призову громадян України на строкову службу та ознайомити з основними положеннями Програми допризовної підготовки, військово-патріотичного виховання молоді на нараді при директорі	Зуб О.М.	Лютий	
3	Проводити роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо основних положень Програми допризовної підготовки, військово-патріотичного виховання молоді та призову громадян України на військову службу .	Адміністрація	Вересень-жовтень	
4	Розглянути питання про організацію подальшої роботи щодо удосконалення військово-патріотичного виховання молоді за соціальним, військовим, психолого-педагогічним, правовим напрямками на засіданнях педагогічної ради школи та методичного об'єднання класних керівників	Адміністрація	Лютий-березень	
5	Продовжувати роботу згідно плану спільної роботи ліцею з Радою ветеранів Шевченківського району	Гринтус М.Р., Янченко Ю.А Литвин О.В.	Протягом року	
6	Поновити угоди про спільну діяльність школи з військовою частиною та військовими навчальними закладами на 2023/2024 навчальний рік	Гринтус М.Р.	Жовтень	
Керівництво здобуттям особами первинних загальновійськових і спеціальних компетентностей та військово-патріотичним вихованням				
1	Здійснювати контрольно-аналітичну діяльність щодо стану вивчення предмету «Захист України та військово-патріотичного виховання молоді	Адміністрація	Протягом року	
2	Розробити та видати накази щодо вивчення предмету «Захист України» та військово-патріотичного виховання учнів	Адміністрація	Вересень	
3	Здійснювати контроль : - за якістю проведення занять з предмета «Захист України»; - за виконанням статутних вимог на уроках фізкультури та допризовної підготовки;	Адміністрація	Протягом року	

	- за якістю засвоєння програми з предмета «Захист України»			
4	Взяти під контроль організацію та забезпечення вчасного проходження юнаками приписки до призовного пункту обласного військового комісаріату	Нащанська О.А., Янченко Ю.А. Гринтус М.Р. Синельникова В.В. Погоріла І.О.	Січень-березень	
Військово-патріотична та позакласна робота				
1	Провести урочистий збір учнів, присвячений початку навчального року та закінченню навчального року	Вч.фізкультури	Вересень, травень	
2	Забезпечити якісну організацію та проведення Дня цивільного захисту в школі та Тижнів безпеки життєдіяльності	Кл.керівники Гринтус Р.М. Шаповалова А.Н.	Жовтень, квітень	
3	Організувати відвідування учнями 10-х класів військових частин, військових навчальних закладів з нагоди державних та військових професійних свят, днів частин, днів складання Військової присяги	Кл. керівники, Гринтус М.Р.	Протягом року	
4	Продовжити роботу гуртка військово-патріотичного виховання «Влучний стрілець»	Гринтус М.Р.	Протягом року	
5	Організувати показ навчальних і хронікальних фільмів з питань військово-патріотичного виховання	Янченко Ю.А. Литвин О.В.	Протягом року	
6	Взяти участь у районному етапі військово-патріотичної гри «Джура»	Гринтус М.Р., Шаповалова А.Н. Янченко Ю.А. Литвин О.В.	Квітень - травень	
7	Проводити зустрічі з ветеранами війни, праці, військової служби, курсантами військових закладів, воїнами з метою військово-патріотичної профорієнтаційної роботи	Янченко Ю.А. Литвин О.В. класні керівники	Протягом року	

6. І.Управлінські процеси закладу освіти

6.1.Організаційно – розпоряджувальний функціонал

Серпень/вересень

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм.про виконання
1	Підготовка та проведення педагогічно-доцільної комплектації класів: - аналіз комплектації класів; - формування класів згідно профілю; - уточнення списків учнів (1-11 кл.)	Зуб О.М. ЗД НВР	
2	**Регламентація відповідно до нормативних документів та затвердження:** - навчального плану та програм; - структури навчального року, режиму роботи в новому навчальному році; - правил внутрішнього розпорядку; - розкладу уроків; - планів виховної роботи; - календарного планування навчальних дисциплін за семестрами; - плану роботи психолога; - плану роботи бібліотеки; - планів шкільних методичних об’єднань	Зуб О.М. Нащанська О.А. Янченко Ю.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю. Балова Г.А.	
3	Завершення комплектації гімназії кадрами на новий навчальний рік	Зуб О.М.	
4	Оновлення планів роботи університетських кафедр	Балова Г.А.	
8	Проведення профілактичних і ремонтних робіт по підготовці до зими	Зуб О.М., Григор’єва В.В.	

Жовтень

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм. про виконання
1	Контроль за оформленням класних журналів	Нащанська О.А., Кашкіна Т.П., Янченко Ю.А., Балкашина О.Ю., Білецька О.Є.	
2	Контроль за відвідуванням учнями уроків	Кашкіна Т.П., Класні керівники	
3	Огляд кабінетів, виконання заходів з техніки безпеки	Зуб О.М., Григор'єва В.В.	
4	Контроль дотримання умов функціонування укриття	Зуб О. М. Григор'єва В.В.	
5	Статистичний звіт з працевлаштування випускників 9,11 класів 2022/2023 н.р.	Янченко Ю.А.	
6	Контроль за організацією харчування учнів (за необхідністю)	Зуб О.М.	
7	Методична робота з педагогічними кадрами	Балова Г.А.	
8	Робота з органами громадського самоврядування	Зуб О.М. Янченко Ю.А.	

Листопад

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм про виконання
1	Контроль за станом навчання, надання своєчасної педагогічної підтримки учням	Заст. директора з НВР	
2	Перевірка електронного документообігу	Заст. директора з НВР	
4	Перевірка наповненості матеріалами освітніх онлайн-платформ	Заст. директора з НВР	
6	Організація участі в академічних змаганнях	Балова Г.А.	

Грудень

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм про виконання
1	Контроль проведення діагностичних робіт	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю. Балова Г.А. Янченко Ю.А.	
2	Підготовка учнів до академічних змагань	Балова Г.А.	
3	Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю.	
4	Перевірка електронної документації	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю. Балова Г.А. Янченко Ю.А.	
5	Корекція календарних планів на ІІ семестр	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю. Балова Г.А. Янченко Ю.А.	
7	Декада іноземних мов	Балкашина О.Ю.	

Січень

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм про виконання
1	Корекція розкладу уроків на другий семестр	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю.	
2	Підготовка статистичних звітів для РУО, зведення руху учнів у класах	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю.	
3	Складання графіка діагностичних робіт на ІІ семестр	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю.	
4	Внесення змін до бази даних обдарованих учнів	Балова Г.А.	
5	Контроль за організацією календарного планування на ІІ семестр	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П.	

		Балкашина О.Ю.	
6	Декада історії	Нащанська О.А. Балова Г.А.	

Лютий

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм про виконання
2	Соціальний захист учасників освітнього процесу	Бондаренко Л.Г.	
3	Облік відвідування уроків учнями 5-11 класів	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Янченко Ю.А. Класні керівники	
5	Контроль за організацією харчування пільгового контингенту (за необхідністю)	Загорська І.О. Бондаренко Л.Г.	
6	Перевірка стану техніки безпеки, навчальних кабінетів, спортзалу	Зуб О.М. Григор'єва В.В.	
7	Перевірка режиму економії електроосвітлення	Зуб О.М. Григор'єва В.В.	

Березень

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм про виконання
1	Перевірка стану ведення шкільної документації	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю. Янченко Ю.А.	
5	Шевченківська декада	Янченко Ю.А.	
6	Організація роботи з прийому майбутніх першокласників	Кашкіна Т.П.	

Квітень

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм про виконання
1	Організація та проведення підсумкових робіт	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П. Балкашина О.Ю.	
3	Контроль за випускною документацією 9,11 кл.	Зуб О.М.,	

		Нащанська О.А. Кашкіна Т.П.	
4	Результати академічних змагань	Балова Г.А.	
5	Відновлення та підписання нових угод із закладами вищої освіти. Координація планів університетських кафедр	Балова Г.А.	
6	Контроль підготовки випускників до тестування	Заст. директора з НВР вчителі-предметники	
7	Проведення атестації учнів, що знаходяться на екстернатній формі навчання	Балкашина О.Ю.	
8	Організація конкурсного набору учнів до ліцею	Балкашина О.Ю.	

Травень-червень

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Відм про виконання
1	Оформлення випускної документації	Зуб О.М., Нащанська О.А. Кашкіна Т.П.	
2	Перевірка шкільної документації	Зуб О.М., Нащанська О.А. Кашкіна Т.П.	
4	Звіти класних керівників	Янченко Ю.А.	
5	Оформлення особових справ	Зуб О.М.	
7	Планування роботи на наступний навчальний рік	Зуб О.М. заст. директора з НВР	

6.2. Планування роботи педагогічних рад

№	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	**“Освіта в умовах війни: підсумки навчального року 2022 - 2023.”Освітні втрати і розриви, наслідки й шляхи подолання.** 1.1. Про аналіз діяльності закладу освіти у 2022 - 2023 н.р. та визначення основних завдань на 2023 - 2024 н.р. 1.2. Харківський ліцей №6 - повноцінний образ академічного ліцею на сучасному етапі розвитку освіти 1.3. Рекомендації щодо початку навчального року; особливості оцінювання учасників освітнього процесу. 1.4. Про моніторинг якості організації дистанційного навчання в гімназії у 2022/2023 н.р. та специфіку освітнього процесу в 2023-2024 н.р. 1.5. Про методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2023/2024 н.р. 1.6. Про роботу педагогічного колективу щодо впровадження концепції Нової української школи в середній ланці шкільної освіти. 1.8. Дотримання принципів та норм академічної доброчесності під час організації освітнього процесу 1.7. Організація виховного процесу в гімназії в умовах воєнного стану: головні аспекти. 1.8. Забезпечення підручниками у новому навчальному році 1.9. Про працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2023 року. 1.10. Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями у 2023/2024 навчальному році. 1.11. Про дотримання законодавства з охорони прав дитинства, соціального захисту дітей, профілактичної роботи щодо правопорушень та запобігання злочинності серед дітей 1.12. Про схвалення плану роботи на 2023-2024 н.р. 1.10. Різне	Серпень	Зуб О.М. Балова Г.А. Нащанська О.А. Білецька О.Є. Балкашина О.Ю.. Кашкіна Т.П. Спасенко С.В. Янченко Ю.А. Григор’єва О.О. Янченко Ю.А. Янченко Ю.А. Янченко Ю.А. Зуб О.М.	

2	Нова українська школа онлайн: протиріччя та можливості 1. Едукативна парадигма оптимального переходу з початкової до середньої ланки освіти. 2. Персоналізація онлайн-навчання як умова створення ситуації успіху. 3. Підвищення ефективності онлайн-уроків через упровадження кейс-методу. 4. Особливості професійної комунікації класного керівника НУШ: побудова спілкування онлайн. 5. Відновлення соціального здоров'я учнів в умовах воєнного стану: методи та результати.	**Листопад**	Кашкіна Т. П. Болдовська Ю.Р. Кривенко Ю.О. Масленко О.В. Батукова Л. А.	
3	**Національно-патріотичне виховання в контексті сучасних викликів** 1.Компоненти сучасного національно-патріотичного виховання українців, їх роль у становленні гармонійної особистості. Неординарні ідеї та корисні лайфхаки. 2. Формування свідомої особистості здобувача освіти шляхом застосування методів і прийомів компетентісного підходу в умовах воєнного стану. 3. Маркери сформованості патріотизму у контексті кардинальних змін виховної парадигми. 4. Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості шляхом участі в патріотичних акціях та заходах. 5. Шкільна бібліотека як осередок розвитку творчих здібностей учнів та формування національно-патріотичного світогляду.	**Січень**	Янченко Ю.А. Спасенко С.В. Батукова Л.А. Литвин О.В. Григор'єва О.О.	
4	**Реалізація моделі профільного навчання** 1. Профільне навчання: аналіз стану профільного навчання, допрофільна підготовка, викладання предметів на профільному рівні. 2. Психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання.	**Квітень**	Балкашина О.Ю. Батукова Л.А.	

	3. З практики впровадження профільного навчання. 4. Освітня траєкторія учня в умовах профільного навчання. 5. Самоаналіз рівня організації профільного навчання		Мурсеєва І.Т. Гусак С.В. Рижков М.О. Янченко Ю.А. Балова Г.А.	

6.3. Наради при директорові ліцею.

Термін	*Зміст*		*Вихід інформації*		*Відмітка про виконання*
Серпень	1.	Про режим роботи в умовах воєнного стану 2023/2024 н.р.	Інформація	Зуб О.М.	
	2.	Про підготовку до Свята Першого дзвоника	Інформація	Янченко Ю.А.	
	3.	Про проведення серпневих нарад, педради	Інформація	Зуб О.М.	
	4.	Про функціонування укриття в ліцеї	Інформація	Зуб О.М.	
	5.	Про організацію дистанційного навчання на освітній платформі “HUMAN”	Інформація	Білецька О.Є.	
Вересень	1.	Про мережу станом на 05.09.2023	Наказ	Зуб О.М.	
	2.	Про збір інформації щодо місця перебування учнів та вчителів на початок навчального року	Інформація	Нащанська О.А. Кашкіна Т.П.	
	3.	Про працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів	Довідка	Янченко Ю.А.	

Жовтень	1.	Про перебіг дистанційного навчання в ліцеї	Інформація	Білецька О.Є.	
	2.	Про успішність учнів 9, 10, 11 класів, нагородження медалями та відзнаками	Інформація	Класні керівники	
	3.	Про атестацію педпрацівників	Інформація	Нащанська О.А.	
	4.	Про організацію та проведення районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2023 /2024 н.р.	Інформація	Балова Г.А.	
Листопад	1.	Про успішність учнів 5-6-х класів в системі НУШ	Педконсиліум Протокол	Класні керівники Батукова Л.А.	
	2.	Про підготовку до класних зборів та засідання батьківської ради	Інформація	Класні керівники Янченко Ю.А.	
Грудень	1.	Закінчення І семестру. Нормативна документація	Звіт	Нащанська О.А.	
	2.	Про результати інтелектуальних змагань, конкурсів	Звіт	Балова Г.А.	

	3.	Декади іноземних мов	Інформація	Балкашина О.Ю.	
	4.	Різне			
Січень	1.	Про щорічні відпустки працівників ліцею на 2024 р.	Графік	Нащанська О.А. Голова ПК Голова ради закладу	
	2.	Про збір та оформлення бази даних на учнів 9-х, 11-х класів	Інформація Наказ	Нащанська О.А.	
	3.	Про виконання Закону України «Про захист персональних даних»	Інформація	Бєлікова О.А.	
Лютий	1.	Результати самооцінювання якості освітньої діяльності ліцею (І семестр)	Інформація	Балова Г.А.	
	2.	Різне			
Березень	1.	Про стан роботи зі зверненнями громадян	Інформація	Зуб О.Є.	
	2.	Різне			
Квітень	1.	Про закінчення 2023/2024 н.р.	Інформація	Нащанська О.А.	

	2.	Різне			
Травень	1.	Про підсумки роботи з обдарованими учнями за 2023/2024 н.р.	Звіт	Балова Г.А.	
	2.	Про попередню тарифікацію педпрацівників на 2024/2025 н.р.	Інформація	Зуб О.М. Нащанська О.А.	
	3.	Про результати навчальних досягнень за 2023/2024 н.р.	Звіт	Зуб О.М. Нащанська О.А.	
	4.	Про підсумки виховної роботи у ліцеї за 2023/2024 н.р.	Наказ	Янченко Ю.А.	
	5.	Про підсумки методичної роботи у ліцеї за 2023/2024 н.р.	Наказ	Балова Г.А.	
	6.	Про виконання навчальних програм	Наказ	Нащанська О.А.	
	7.	Про стан ведення шкільної документації	Наказ	Нащанська О.А.	
Червень	1.	Про складання робочого навчального плану ліцею на 2024/2025 н.р.	Інформація	Зуб О.М.	
	2.	Про виконання річного плану роботи ліцею за 2023/2024 н.р.	Наказ	Балова Г.А.	

	3.	Про ремонтні роботи в ліцеї	Інформація	Зуб О.М.	

6.4. Пріоритети реалізації засад державної мовної політики

№	Зміст заходу	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Заслуховувати на засіданні педагогічної ради, нараді при директорові питання щодо виконання педагогічним колективом Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 року, Закону України «Про освіту».	Протягом року	Адміністрація	
2	Проводити інформаційно-просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу з питань забезпечення реалізації державної мовної політики (мовне законодавство).	Протягом року	Адміністрація	
3	Дотримуватися мовного режиму в закладі освіти	Постійно	Педагогічний колектив	
4	Продовжувати роботу щодо опанування педагогічним колективом державної мови, ділової української мови з метою запобігання помилок, використання мови у процесі виконання посадових обов'язків	Постійно	ШМО української мови	
5	Забезпечити відвідування педагогічними працівниками закладу освіти курсів, семінарів, практикумів для підвищення рівня знань з української мови та літератури.	Протягом року	Адміністрація	

6	Дотримуватись вимог Положення про атестацію педагогічних кадрів щодо володіння державною мовою.	Постійно	Нащанська О.А., члени атестаційної комісії	
7	Продовжити системне вивчення фольклорних джерел та пропаганду народної пісенної творчості гімназійним фольклорним гуртом «Мережка», участь у фольклорних фестивалях	Постійно	Адміністрація	
8	Системно вивчати стан викладання української мови та літератури в школі I,II,III ступенів	Щорічно	Адміністрація	
9	Організувати позакласну діяльність з української мови: участь у конкурсах, олімпіадах, турнірах різного рівня; Всеукраїнська гра «Соняшник»; мовно-літературний конкурс серед учнівської молоді імені Т. Шевченка; конкурси читців поезій; Міжнародний дитячий конкурс з української мови імені Петра Яцика та інші. Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН Шевченківська декада,; тематичні виховні години; тематичні виставки в бібліотеці;	Протягом навчального року	Учителі української мови та літератури, класні керівники	
10	Організувати проведення заходів до Дня української писемності та мови.	Листопад	Янченко Ю.А, Литвин О.В.	
11	Провести Шевченківську декаду	Березень, щорічно	Мундур В.Б., Ляшенко М.І., Янченко Ю.А.	
12	Участь у культурно-мистецьких заходах школи, району, міста, області.	Згідно плану	Литвин О.В.	
13	Продовжити модернізацію, зміцнення матеріально- технічної	Протягом року	Адміністрація	

	та навчально-методичної бази кабінетів української мови та літератури, історії України, географії.			
14	Поповнювати шкільну бібліотеку новою науковою, художньою, публіцистичною літературою; енциклопедичними та довідковими виданнями українською мовою.	Протягом року	Григор'єва О.О.	
15	Співпраця гімназії з Харківською обласною організацією Всеукраїнського товариства «Просвіта»	За окремим планом	Зуб О.М.	
16	Співпраця з кафедрою української мови ХНУ ім. В.Н.Каразіна та Українським мовно-літературним факультетом ім. Г.Ф. Квітки-Основ"яненка ХНПУ ім. Г.С.Сковороди	Протягом року	Адміністрація гімназії, завідувач кафедри ВНЗ	

6.5.План заходів з впровадження профільного навчання

Старша профільна школа: кроки до становлення

Профільне навчання є ключовим напрямом удосконалення системи освіти ліцею і максимально передбачає врахування інтересів, нахилів, здібностей, можливостей кожного учня у контексті соціального та професійного самовизначення, відповідності вимогам сучасного ринку праці. Такий підхід дає змогу створити оптимальні умови для професійного визначення старшокласників та реалізації їхніх індивідуальних освітніх потреб.

№	Зміст заходів	Термін виконання	відповідальний
Організаційні заходи школи щодо впровадження профільного навчання			
1	Продовжити роботу, спрямовану на підвищення кваліфікації учителів для роботи у профільних класах	постійно	Адміністрація
2	Використати резерви робочого навчального плану для ефективного використання відповідно до обраних профілів навчання	Липень 2023	Адміністрація
3	Забезпечити належну організацію науково-пошукової, дослідницької діяльності учнів	постійно	Адміністрація
5	Узагальнювати досвід роботи вчителів школи, які працюють у профільних класах	Травень 2024	Адміністрація
6	Підготувати методичні рекомендації щодо роботи з обдарованими дітьми під час навчально-виховного процесу та в період підготовки їх до участі у олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті робіт учнів – членів МАН.	Січень 2024	Адміністрація

7	Надавати методичну допомогу вчителям, які працюють в старшій школі, в здійсненні профільного навчання	За потреби	Балова Г.А.
8	Забезпечити якісне функціонування мережі факультативів, курсів за вибором, гуртків з метою поглибленого вивчення окремих предметів	Вересень 2023	Балкашина О.Ю.
9	Здійснювати допрофільну підготовку здобувачів освіти	постійно	Адміністрація
Психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання			
1	Включити в плани роботи практичного психолога та соціального педагога заходи з профілізації старшої школи, професійного самовизначення особистості та соціального супроводу учнів	Серпень 2023	Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г.
2	Проведення нарад, семінарів (практикумів) за участю шкільних методичних об’єднань вчителів з питань впровадження профільного навчання	Згідно плану роботи	Батукова Л.Г.
Профорієнтаційна робота			
1	Проведення тестування інтелектуальних та спеціальних здібностей учнів 7-9 класів	Протягом року	Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г.
2	Спільно з центром занятості оновити матеріали стенду з профорієнтації	І семестр	Педагог-організатор
3	Проведення діагностики профільного самовизначення учнів 8-11 класів	Протягом року	Батукова Л.А., Бондаренко Л.Г.

4	Інформування учнів 8-9 класів з профілями навчання та „освітньою картою” міста, ознайомлення із загальноосвітніми навчальними закладами, позашкільними установами, професійно-технічними, вищими навчальними закладами, а також напрямами навчання у них, умовами прийому, навчання та подальшого працевлаштування	Протягом року	Янченко Ю.А., класні керівники
Інформаційно-методичне забезпечення			
1	Приведення діяльності шкільної методичної служби у відповідність до завдань профільного особистісно орієнтованого навчання	Протягом року	Балова Г.А.
2	Створення умов, які забезпечують професійне зростання педагогів через надання їм необхідної інформації та залучення до професійної спільноти	Протягом року	Адміністрація
3	Здійснювати методичний супровід впровадження допрофільної підготовки та профільного навчання учнів	Протягом року	Адміністрація
4	Провести самоаналіз рівня організації профільного навчання	Травень	Адміністрація
5	Поповнювати розділ на сайті ліцею інформацією з питань профільного навчання	За потреби	Белікова О.А.
Інноваційні методи забезпечення профільного навчання			
1	Широке впровадження інформаційних технологій в освітній процес профільних класів	постійно	педколектив

2	Впровадження сучасних освітніх технологій (метод проектів, інтерактивні методи навчання та інших)	постійно	педколектив
3	Підвищити роль університетських кафедр в реалізації профільного навчання	І семестр	Балова Г.А., Балкашина О.Ю.
Моніторинг та коригування процесу впровадження профільного навчання			
1	Доцільно використовувати години варіативної складової навчального плану відповідно до обраного профілю як у профільних, так і у допрофільної класах	Серпень 2023	Адміністрація
2	Здійснювати моніторингові дослідження якості навчання учнів у профільних класів	Двічі на рік	Нащанська О.А.
Робота з батьками та громадськістю			
1	Проведення інформаційної роботи серед учнів 8-9 класів та їх батьків щодо вибору напряму (профілю) навчання	Протягом року	Адміністрація, класні керівники
2	Проведення роз’яснювальних бесід щодо законодавства України про мову, освіту, профільне навчання, знайомство з навчальним планом як складовою частиною освітянської програми навчального закладу	вересень	Адміністрація
3	Організація інформаційно-роз’яснювальної роботи серед батьків (осіб, які їх замінюють) щодо необхідності та можливостей закладу освіти у відкритті того чи іншого профілю	За запитом	Зуб О.М.
4	Вивчення освітньої мети, визначеної батьками для своїх дітей, та шляхів її реалізації	Постійно	Класні керівники

5	Проведення зустрічі з представниками навчальних закладів різних рівнів акредитації	Протягом року	Янченко Ю.А.

Реалізація профільного навчання у 10-11(12)-х класах у 2023/2024 н.р.

Реалізація профільного навчання у 10-11(12)-х класах у 2023/2024 н.р.

ЗЗСО	Клас	Профіль навчання	Предмети, які будуть вивчатися поглиблено	Кіль-кість годин	Учитель (ПІП, категорія, звання, фах)	Спецкурси, курси за вибором, факультативи	Кіль-кість годин	Учитель (ПІП, категорія, звання, фах)	Програма СПК,курсів, факультативів (назва, ким затверджено, рік)	Матеріально-технічна база	Співпраця з вузом щодо реалізації пробільності (назва вузу, кафедра, форма співпраці тощо)
КЗ «ХГ №6 «МГ»	10-А	Іноземна філологія/ Історичний	Англійська мова	5	Мурсєєва І.Т., вища, учитель-методист, учитель англійської мови Синельникова В.В., вища, учитель-методист, учитель англійської мови	Основи ділового спілкування (спецкурс)	2	Овсяннікова Л.Є., вища, викладач-методист, учитель англійської мови	Програма профільного спецкурсу з англійської мови «Основи ділового спілкування», 2017, рекомендовано МОН України	У наявності	Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, факультет іноземної філології, кафедра англійської філології (напрям діяльності – іноземна філологія, методика викладання іноземних мов; напрямок співробітництва – профорієнтація, робота з обдарованими учнями
						Література Великобританії (спецкурс)	1	Ядова М.А., вища, учитель-методист, учитель англійської мови	Програма курсу «Література країни, мова якої вивчається» (Література Великобританії, Німеччини, Франції, Іспанії), 2017, рекомендовано МОН України		
						Культурознавство англомовних країн (факультативний курс)	1	Ядова М.А., вища, учитель-методист, учитель англійської мови	Програма курсу «Культурознавство англомовних країн» («Культурознавство Велико-британії»,		

									«Культурознавство Сполучених Штатів Америки»), 2018, рекомендовано МОН України		
			Історія України Всесвітня історія	3 2,5	Гусак С.В., вища, учитель-методист, учитель історії	Досліджуємо історію (факультативний курс)	1	Гусак С.В., вища, учитель-методист, учитель історії	Програма факультативного курсу з історії України «Досліджуємо історію», 2020, рекомендовано МОН України	У наявності	Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, факультет психології і соціології, кафедра політології, соціології і культурології, напрямок співробітництва – профорієнтація, робота з обдарованими учнями
	10-Б	Математичний	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	6	Толстолуцька А.В., вища, учитель математики Викладач ЗВО (за домовленністю)	Математика (факультативний курс) Інформатика. Вибіркові модулі (спецкурс)	1 2	Толстолуцька А.В., вища, учитель математики Викладач ЗВО (за домовленністю)	Програма факультативного курсу «Математика», 2018, рекомендовано МОН України Програма з інформатики «Вибіркові модулі», 2017 рекомендовано МОН України	У наявності	Договір про співпрацю з Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця на підписанні

	11-А	Математичний/ Історичний	Математика	6	Толстолуцька А.В., вища, учитель математики Викладач ЗВО (за домовленністю)	Математика (факультативний курс) Інформатика Вибіркові модулі (спецкурс)	1 2	Толстолуцька А.В., вища, учитель математики Викладач ЗВО (за домовленністю)	Програма факультативного курсу «Математика», 2018, рекомендовано МОН України Програма з інформатики «Вибіркові модулі», 2017 рекомендовано МОН України	У наявності	Договір про співпрацю з Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця на підписанні
			Історія України Всесвітня історія	3 1	Гусак С.В., вища, учитель-методист, учитель історії	Досліджуємо історію (факультативний курс)	2	Гусак С.В., вища, учитель-методист, учитель історії	Програма факультативного курсу з історії України «Досліджуємо історію», 2020, рекомендовано МОН України Програма профільного спецкурсу з правознавства «Права людини», 2020, рекомендовано МОН України	У наявності	Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, факультет психології і соціології, кафедра політології, соціології і культурології, напрямок співробітництва – профорієнтація, робота з обдарованими учнями

	11-Б	Іноземна філологія	Англійська мова	5	Мурсєєва І.Т., вища, учитель-методист, учитель англійської мови Синельникова В.В., вища, учитель-методист, учитель англійської мови	Основи ділового спілкування (спецкурс)	2	Овсяннікова Л.Є., вища, викладач-методист, учитель англійської мови	Програма профільного спецкурсу з англійської мови «Основи ділового спілкування», 2017, рекомендовано МОН України	У наявності	Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, факультет іноземної філології, кафедра англійської філології (напрям діяльності – іноземна філологія, методика викладання іноземних мов; напрямок співробітництва – профорієнтація, робота з обдарованими учнями
						Література Великобританії (спецкурс)	1	Ядова М.А., вища, учитель-методист, учитель англійської мови	Програма курсу «Література країни, мова якої вивчається» (Література Великобританії, Німеччини, Франції, Іспанії), 2017, рекомендовано МОН України		
						Культурознавство англомовних країн (факультативний курс)	1	Ядова М.А., вища, учитель-методист, учитель англійської мови	Програма курсу «Культурознавство англомовних країн» («Культурознавство Велико-британії», «Культурознавство Сполучених Штатів Америки»), 2018, рекомендовано МОН України		

6.6.Забезпечення виконання навчальних програм

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Ознайомлення вчительського колективу з чинними навчальними програмами в 2023/2024 н.р.	Серпень 2023	О.А.Нащанська Т.П.Кашкіна Г.А. Балова О.Ю.Балкашина	
2.	Ознайомлення колективу зі змінами в термінах канікул, закінчення 2023/2024 навчального року	Серпень 2023	О.М.Зуб О.А.Нащанська Т.П.Кашкіна	
3.	Контроль за дотриманням календаризації поурочних та річних планів вчителів	Серпень-вересень 2023 Грудень 2023 -січень 2024	О.А.Нащанська Т.П.Кашкіна Г.А. Балова О.Ю.Балкашина	
4.	Корекція календарних планів у разі виникнення непередбачених ситуацій (карантин, перенос занять тощо)	За потребою	Заступники директора з НВР Учителі-предметники	
5.	Оформлення звітної документації	Квітень-травень 2024	Учителі-предметники	
6.	Складання наказу про «Про виконання навчальних планів та програм в умовах військового стану»	Травень-червень 2024	О.А.Нащанська Т.П.Кашкіна Г.А. Балова О.Ю.Балкашина	

6. ІІ. Розвиток громадського самоврядування

6.7. Робота ради гімназії

Термін	*Зміст*	*Відповідальний*	*Відмітка про виконання*
Серпень-вересень	1. Звіт голови ради навчального закладу за 2022/2023 н.р.	Кашкіна Т.П.	
	2. Затвердження плану роботи Харківського ліцею № 6 на 2023/2024 н.р.	Балова Г.А.	
	3. Погодження розкладу навчальних занять	Нащанська О.А.	
	4. Затвердження режиму роботи ліцею	Зуб О.М.	
	5. Академічна доброчесність як актуальна проблема сучасності	Кашкіна Т.П.	
Жовтень, лютий	Обрання кандидатури на нагородження Почесною Грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради	Зуб О.М.	
Травень	1. Порушення клопотання перед експертною комісією з призначення стипендії «Кращий учень закладу освіти у 2023/2024 н.р. при Департаменті освіти Харківської міської ради»	Балова Г.А.	
	2. Порушення клопотання перед експертною комісією з призначення стипендії Харківського міського голови «Обдарованість» для дітей та молоді у 2023/2024 н.р. при Департаменті освіти Харківської міської ради	Кашкіна Т.П.	
	3. Впровадження концепції НУШ та якість освіти в 5-6-их класах середньої школи	Кашкіна Т.П.	
Червень	1. Погодження робочого навчального плану на 2024/2025 н.р.	Кашкіна Т.П.	

6.8. Робота органів учнівського самоврядування

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	1. Вивчення структури самоврядування на навчальний рік. Розподіл обов'язків. 2. Затвердження плану проведення засідань самоврядування на І семестр . 3. Визначення завдань щодо роботи секторів УС на навчальний рік. Затвердження планів роботи. 4. Про завдання роботи Євроклубу.	вересень 2023	Литвин О.В.	
2	1. Про роль самоврядування у підготовці та проведенні загальношкільних свят. 2. Організація та проведення в гімназії свята до Дня працівника освіти. 3. Про підготовку та проведення виборів президента «Гарту», шкільного омбудсмена. 4. Про напрямки роботи волонтерського осередку.	вересень 2023	Литвин О.В.	
3	1. Акція «Турбота» до Дня людей похилого віку. 2. Привітання до Дня захисників та захисниць України. 3. Про представництво гімназії в районній асоціації «Лідер – 21», міській організації ХМОУС та участь у міських школах розвитку. 4. Проведення конкурсу на кращий класний куточок (за умови офлайн-навчання).	Жовтень 2023	Литвин О.В.	

4	1. Робота з питань боротьби з правопорушеннями учнів. 2. Проведення акції «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору. 3. Про дотримання учнями правил ліцею. 4. Про організацію участі в акції «16 днів проти насильства».	Листопад 2023	Литвин О.В.	
5	1. Результати роботи УС за І семестр. 2. Організація проведення Новорічних свят. 3. Про діяльність гімназійної прес-групи. 4. Затвердження плану роботи органів учнівського самоврядування на ІІ семестр	Грудень 2023	Литвин О.В.	
6	1. Про правопорушення в учнівському колективі. 2. Узгодження плану заходів до Дня Соборності. 3. Про реалізацію шкільних проєктів та представництво в конкурсі «Марафон унікальних справ» (за умов офлайн-навчання).	Січень 2024	Литвин О.В.	
7	1. Святкова пошта до Дня Святого Валентина. 2. Результати проведених рейдів перевірок. 3. Роль УС у виявленні обдарованих учнів. 4. Організація акції « Не дай загинути українському слову!» 5. Акція «Запали свічку пам'яті за загиблими внаслідок збройної агресії рф проти України».	Лютий 2024	Литвин О.В.	
8	1. Організація та проведення тижня сім'ї. 2. Проведення свята жіночності та краси. 3.Організація та проведення Шевченківського тижня. 3. Проведення рейду перевірки по прибиранню класних кімнат (за умови офлайн-навчання). 4. Організація квестів у ліцеї (за умови офлайн-навчання).	Березень 2024	Литвин О.В.	
9	1. Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня здоров'я. 2. Підготовка до проведення заходів до Дня пам'яті й примирення.	Квітень 2024	Литвин О.В.	

	3. Організація та проведення заходів до Дня пам’яті Чорнобиля.			
10	1. Співпраця УС з колективами класів та педколективом гімназії у виконанні планів та завдань, передбачених річним планом роботи закладу. Результативність цієї роботи. 2. Підбиття підсумків роботи самоврядування за навчальний рік та плани на майбутнє. 3.Проведення звітно-виборчих зборів. 4. Визначення завдань щодо роботи на наступний навчальний рік та складання пропозицій до плану роботи. 5. Про результативність роботи та участь в акціях і конкурсах різних рівнів.	Травень 2024	Литвин О.В.	

6.9.Робота з батьківською громадськістю

Взаємодія з батьківською громадськістю

Батьківська громадськість - важливий союзник гімназії у вихованні учнів. Метою взаємодії на засадах партнерства є:

- ✔ розвиток гуманного виховного середовища класу, яке створює можливості для задоволення потреб дитини в пізнавальній діяльності, спілкуванні та вільному самовираженні;
- ✔ контроль за дотриманням прав і свобод дитини в гімназії та сім'ї, виключення будь-якого морального та фізичного насилля над дитиною;
- ✔ створення можливостей для змістовного культурно-ціннісного дозвілля дітей;
- ✔ контроль за дотриманням належних умов щодо зміцнення здоров'я дітей;
- ✔ створення і розвиток постійних зв'язків класу із соціальним середовищем.

Основні напрямки взаємодії з батьками реалізуються на батьківських зборах:

№ з/п	*Тема зборів*	*Термін проведення*	*Відповідальні*
1	**«Партнерство ради майбутнього»** 1. Аналіз роботи батьківського комітету гімназії за 2022/2023 навчальний рік. 2. Ознайомлення з Правилами внутрішнього розпорядку, навчальним планом, режимом роботи ліцею в 2023/2024 навчальному році. 3. Про організацію освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році. 4. Про організацію роботи Ради ліцею. 5. Вибори батьківського комітету на 2023/2024 навчальний рік. 6. Про затвердження плану роботи батьківського комітету ліцею на 2023/2024 навчальний рік.	Вересень	Зуб О.М.

2	**«Громадянське виховання дітей у сім'ї»** 1. Формування громадянської свідомості школярів через систему ціннісних ставлень (лекція). 2. Про проведення в ліцеї новорічних свят. 3. Про організацію та проведення учнями ліцею зимових канікул. 4. Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ в умовах воєнного стану, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни. 5. Зайнятість учнів в гуртках, секціях тощо в позаурочний час (за умови дистанційної освіти - пропозиція альтернативних дистанційних курсів та гуртків). 6. Профілактика шкідливих звичок серед неповнолітніх. Спілкування батьків із працівниками правоохоронних органів.	Листопад	Янченко Ю.А.
3	**«Роль батьків у формуванні культури поведінки та здорового способу життя дитини»** 1. Дотримання режиму дня – запорука здоров'я (для батьків учнів 1-4 класів). 2. Наслідки раннього статевого життя. Що за собою тягне спокуса кохання (для батьків учнів 5-11 класів). 3. Тілесне покарання з боку батьків - це насильство (для батьків учнів 1-4 класів). 4. Суїцидальна поведінка підлітків. Причини та профілактика суїцидів (для батьків учнів 5-11 класів). 5. Психічний стан дитини, її реакція на воєнні реалії. Алгоритм психологічної допомоги. 6. Про охоплення учнів школи гарячим харчуванням, організація безкоштовного харчування учнів (за умови офлайн-навчання). 7. Різне.	Січень	Янченко Ю.А. Батукова Л.А. Бондаренко Л.Г.
4	**«Здобутки та перспективи»** 1. Про підготовку учнів до державної підсумкової атестації в 4, 9 та 11 класах.	Травень	Янченко Ю. А.

	Питання ЗНО. 2. Круглий стіл „Як, враховуючи суспільно-політичну ситуацію в країні, створити сприятливі умови для підготовки до ДПА”. 2. Про оздоровлення дітей влітку 2024 року (за умови офлайн-навчання). 3. Про попередження дитячого травматизму під час літніх канікул. 4. Про проведення поточного ремонту класних кімнат та підготовку ліцею до нового навчального року. 5. Різне.		Нащанська О.А. Кашкіна Т.П.

6. III. Контрольно-аналітична діяльність

Навч. рік	Термін	Предмет	Фронтальна/ тематична	Узагальнення результатів	Відповідальні	Відмітка про виконання
2023/2024	I півріччя	Українська мова та література (початкова школа) Українська мова та література (5-11 класи) Громадянська освіта	фронтальна	Наказ довідка	Кашкіна Т.П. Зуб О. М. Нащанська О.А.	
	II півріччя	Спецкурси і факультативи (іноземні мови) Захист України Фізична культура (початкова школа) Основи здоров'я	фронтальна фронтальна Національно-патріотичне виховання на уроках «Захисту Вітчизни» фронтальна фронтальна	Наказ довідка	Балкашина О.Ю. Зуб О.М. Кашкіна Т.П. Янченко Ю.А.	

Контроль за веденням документації
Контроль за виконанням навчальних програм

№	Що контролюється	Термін	Хто контролює	Де обговорюється	Відмітка про виконання
1	Календарні плани проходження програмного матеріалу з предметів	Вересень Грудень Квітень	Заступники директора, керівники ШМО	Співбесіда	
2	Графіки контрольних, практичних, лабораторних робіт	2 рази в семестр	Заступники директора	Співбесіда з учителями	
3	Виконання навчальних програм за записами в електронних журналах	1 раз на місяць	Заступники директора	Адмін. нарада	
4	Наявність програм та підручників	вересень	Заступники директора	Нарада при директорі	

Контроль за веденням електронних журналів

№	Що контролюється	Хто перевіряє	Де обговорюєтьс я	Місяць	Відмітка про виконання
1	консультації щодо ведення електронних журналів	Заступники директора	Оперативна нарада	вересень	
2	Система виставлення оцінок за письмові, практичні, лабораторні роботи	Заступники директора	Оперативна нарада	грудень	
3	Особливості оцінювання початковій школі та 5-6-х класах НУШ	Заступники директора	Оперативна нарада	жовтень	
4	Об’єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів	Заступник директора	Оперативна нарада	грудень, травень	
5	Зміст, характер, обсяг домашніх завдань	Заступники директора	Оперативна нарада	жовтень, грудень	
6	Система роботи класних керівників і вчителів-предметників з електронними журналами.	Заступники директора	Оперативна нарада	грудень, травень	

Тематичний контроль

Об’єкт ВКШ	Мета	Відповідальний	Термін	Вихід	Відмітка про виконання
Шкільна документація	Своєчасність та грамотність ведення:	Кашкіна Т. П. . Нащанська О.А. Балкашина О.Ю. Янченко Ю.А.	1 раз на семестр	Оперативна нарада	
	- алфавітна книга	Бєлікова О. А.	Протягом року	Оперативна нарада	
	- особові справи	Бєлікова О. А. Класні керівники	1 раз на рік	Оперативна нарада	
	- навчально-виховні плани по ТБ (журнали по ТБ)	Янченко Ю.А.	1 раз на семестр	Оперативна нарада	
	- електронні журнали	Кашкіна Т. П. . Нащанська О.А. Балкашина О.Ю. Янченко Ю.А.	1 раз на семестр	Оперативна нарада	
Методична діяльність учителів	Визначення рівня готовності методичних розробок	Балова Г.А. Балкашина О.Ю.	2 рази на семестр	Засідання метод ради	
Охорона праці	Наявність інструкцій з ТБ та протипожежної безпеки	Комісія з ОП	Лютий	Нарада	
Індивідуальна робота з обдарованими учнями	Підготовка учнів до предметних олімпіад, конкурсу-захисту МАН України (академічних змагань)	Балова Г.А.	Протягом навчального року	Засідання методичної ради	
Урахування вікової психології в методах навчання та виховання учнів 5-6-х класів НУШ	Формування внутрішньої мотивації навчання	Психолог	січень	довідка	

Контроль за станом санітарно-гігієнічного режиму та станом техніки безпеки

№	Що контролюється	Термін	Хто контролює	Де обговорюється	Відмітка про виконання
1	Матеріально-технічна база кабінетів	серпень	Зуб О.М.	Нарада при директорові	
2	Складання розкладу занять	серпень	Нащанська О.А. Балкашина О.Ю. Кашкіна Т.П.	Нарада при директорові	
3	Оформлення «листа здоров'я» в електронних журналах	вересень	Медпрацівник, класні керівники	Звіт класних керівників	
4	Проведення динамічних пауз на уроках у початковій школі, 5-6 класах НУШ	вересень	Кашкіна Т.П.	Оперативна нарада	
5	Урахування санітарно-гігієнічних вимог під час планування онлайн-уроків учителями початкової школи	Грудень	Кашкіна Т.П.	Оперативна нарада	
6	Дотримання санітарно-гігієнічних умов під час проведення державної підсумкової атестації (за потреби)	Червень	Медпрацівник, Нащанська О.А.	Оперативна нарада	
7	Дотримання санітарно-гігієнічних умов та техніки безпеки під час проведення ремонтних робіт	Червень-серпень	Зуб О.М.	Оперативна нарада	

Контрольно-аналітична діяльність з питань виховної роботи

№	Що контролюється	Термін	Відповідальний	Підсумок	Відмітка про виконання
1	План виховної роботи на I та II семестр	Вересень січень	Янченко Ю.А.	План	
2	Робота організації учнівського самоврядування «Гарт»	2 рази в семестр	Литвин О.В.	Звіт	
3	Робота гуртків	1 раз в семестр	Янченко Ю.А.	Журнали	
4	Робота з дітьми пільгових категорій	Грудень, травень	Бондаренко Л.Г.	Звіти	
5	Робота з дітьми девіантної поведінки	Грудень, травень	Янченко Ю.А., Батукова Л. А.	Звіти	
6	Контроль за проведенням виховних годин	щотижнево	Янченко Ю.А.	Обговорення на ШМО класних керівників	
7	Контроль за веденням бесід з виховної роботи в електронних журналах	2 рази в семестр	Янченко Ю.А.	Журнали	

7.СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/normativno-pravova-baza/, **Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної" від 25.04.2019 № 2704-VIII**

2. https://mon.gov.ua/ua/npa
Законодавчий ресурс Міністерства освіти і науки України

3. Антонова О. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти» / Олена Антонова – Київ : Генеза, 2019. – 96 с.

4. Бібік Н.М. Компетентнісний підхід: рефлексивний аналіз застосування// Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики. – Київ: К.І.С., 2004. – С.47-52.

5. Бегей В.М. Управління загальноосвітньою школою на демократичних засадах. – Львів: ЛДУ, 1995 – 196 с.

6. Білик, С. Нащадки козацької слави: організація національно-патріотичного виховання молодших школярів на військово-козацьких традиціях / Світлана Білик. – Харків : Основа, 2015. – 176 с.

Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. – Київ, Державна служба якості освіти, 2019 - 240 с.

7. Виховання моральності підростаючого покоління: Науково-метод. посіб. / К. І. Чорна та ін.; За ред. К. І. Чорної. – Київ : Богдана, 2005. – 288с.

Громовий В. В. Самооцінювання якості роботи закладу загальної середньої освіти / В. В. Громовий// – Київ, 2019. – 86 с.

8. Даниленко Л. Менеджмент інновацій в освіті. – Київ : Шк.світ, 2007.

9. Директор школи. –Науково-методичний журнал. 2019-2021 рр.

Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/ v0063588-01

10. Єльникова Г. Освітній моніторинг в управлінні загальною середньою освітою//Управління школою. – 2002. - № 4.
11. Загородня, А. Актуальність патріотичного виховання молоді / А. Загородня, Д. Шевчук // Нова пед. думка. – 2014. – № 3. – С. 142–143.
12. Канашко, О. Громадянсько-патріотичне виховання та соціалізація особистості / О. Канашко // Рідна шк. – 2014. – № 6. – С. 34–37
13. Кірик М. Нова українська школа: організація діяльності учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / М. Кірик, Л. Данилова. – Львів : Світ, 2019. – 136 с.
14. Туріщева Л.В. “Психологія управління”. Харків : Основа – 2005 – 155 с.
15. Даниленко Л.І. “Модернізація змісту, форм та методів управлінської діяльності директора загальноосвітньої школи”. Київ : Дніпро, 2005,
16. Лукіна Т. Моніторинг якості освіти: теорія і практика. – Київ: Шк.світ: Вид.Л.Галіцина, 2006.
17. Лунячек В.Е., Ліпейко В.І., програмно-методичний комплект “Річний план роботи загальноосвітнього навчального закладу”, МОН України, 2004 р.
18. Мармаза О. Інноваційні підходи до управління навчальним закладом. – Харків : Основа, 2004.
19. Мармаза О.Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. – Харків : Основа, 2007.
20. Маслікова І. Моніторингова система освітнього менеджменту. – Харків :Основа,2005.
21. Менеджмент в освіті: секрети успішного управління. Харків : Основа. 2005 – 176 с.
22. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л. В. Кондрашова, О. О. Лаврентьєва, Н. І. Зеленкова. – Кривий Ріг, 2008. - 105с.
23. Москаленко П.Г. Навчання як педагогічна система. Тернопіль, 1995 р.
24. Олійник В.В., Даниленко Л.І. Професійне зростання педагогічних працівників: організаційно-педагогічний аспект//Методист. – 2003. - № 3. – с. 2-5.
25. Нова українська школа : порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н.М. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. – 206 с.

26. Освіта і управління. 2017-2020 рр. – Науково-освітній та суспільно-управлінський часопис.

27. Педагогічний довідник учителя початкової школи / уклад. : І.В. Волкова, Н.В. Ганіна, О.М. Гезей та ін.. ; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків : Золоті сторінки, 2018. – 160 с.

28. Педагогічний досвід (шлях до майстерності) за ред. В.Г. Паламарчук. Київ : Освіта, 1995 р.

29. Покроєва Л. Д., Вороніна Г.Л. Шкільна тріада. – Харків, 2008. – 76с.

30. Кивлюк О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі навчальних дисциплін початкової школи/ О. Кивлюк// Початкова школа. – 2004. - № 4.. – с. 34-35.

31. Рацул А.В. О. Сухомлинський про сімейно-шкільне та родинне виховання // Наукові записки. – Випуск 78 (1). – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ ДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – 276 с.

32. Ротаєнко П.А. Комп'ютерна мультимедія як засіб навчання/П.А.Ротаєнко, Н.І. Самойленко, Ю,О. Дорошенко// Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: зб.наук праць, дед.кол.: Л.І.Даниленко (гол.ред.) та ін.. – Київ : Логос, 2000. – с. 175-180.

33. Сімейні цінності: комплекс навчальних програм сімейного виховання (9, 17, 35, 70 годин) [для 8-9 класів] / [О.В. Мельник (кер. авт. кол.), Т.В. Кравченко, Л.В. Канішевська, Г.Г. Ковганич, В.І. Кириченко, Л.В. Корецька, В.І. Прит]. – Івано-Франківськ: «Типовіт», 2012. – 48 с.

Соловйова О. Д., Дубровська Є. В. Організація роботи з розв'язання проблем насильства в загальноосвітньому навчальному закладі. Методичні рекомендації / О. Д. Соловйова, Є. В. Дубровська // – Київ: 2016. – 81 с.

34. Сучасний урок у Новій початковій школі: навчально-методичний посібник / О.М. Гезей, С.А. Мельник, Л.Д. Покроєва; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2018. – 112 с .

35. Ткачук В. Комп'ютеризація шкільної освіти: переваги та сфери ризику// Вища освіта України. – 2004. - № 4. – с.77-81

36. Тюпа А. І. Організація виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах області у 2014/2015 навчальному році: інструктивно-методичний лист / А. І. Тюпа. – Миколаїв: ОІППО, 2014. – 35 с.

37. http://nus.org.ua/

38. http://mon.gov.ua/

39. http://osvita.ua/

40.http://www.kharkivosvita.net.ua/
41.http://teacher.at.ua/–веб-сайт «Вчитель вчителю, учням та батькам»
42.http://www.akBooks.com.ua–веб-сайт«Академічна книгарня@онлайн»