Додаток 10

Бібліоквест «Аптека для душі»

Сценарій заходу

для 5-6 класів

ХГ №6 "МГ"

Підготувала: бібліотекар ХГ №6 «МГ»

Григор'єва О.О

Харків - 2016

Мета*:* популяризація читання, реклама бібліотеки.

Обладнання: емблеми з назвами команд, маршрутні листи, роздавальні картки із завданнями.

Оснащення: комп' ютери з виходом в інтернет

В квесті беруть участь дві команди.

Учасники вибирають капітана та придумують назву команди. Учасникам видаються емблеми різного кольору.

Мета квесту – зібрати ключову фразу. Виграє та команда, яка здійснила це першою. Командам видаються маршрутні листи (порожні), у яких фіксуються назви етапів, ставиться відмітка про його проходження. *(Додаток 1)*

На кожному етапі знаходяться модератори, які стежать за правильністю виконання завдань і видають учасникам фрагменти ключової фрази за правильне їх виконання, а також підказку, де знаходиться наступний етап. Якщо команда не може знайти відповіді або відповідає неправильно, то «фрагмент» ключової фрази не видається. Однак, підказку на те, де знаходиться наступне завдання команди отримують в будь-якому випадку.

Після того, як будуть зібрані всі фрагменти, команди зустрічаються в бібліотеці (у читальному залі), щоб зібрати з окремих частин всі висловлювання. Капітани команд віддають заповнені маршрутні листи організатора, який фіксує час завершення всіх завдань.

Потім команди збираються в читальному залі для підбиття підсумків і нагородження переможців.

Маршрут.

Ключова фраза : «Бібліотека – це той храм, /де завжди народжується/ і зберігається духовність./ Пам'ятаймо, /що у давнину/ бібліотеку називали/ «дім життя»,/ «притулок мудрості»,/ «аптека для душі». (В.Сухомлинський)

Висловлювання поділене на 9 фрагментів.

Маршрут 1-й команди *Маршрут 2-й команди*

ХГ №6 "МГ"

I.	1.Бібліотека	1. Вахта
II.	2. Пресцентр гімназії	2. Лаборантська
III.	3. Кабінет інформатики	3. Кабінет української мови та літератури
IV.	4. Учительська	4. Актова зала

Команди починають проходити маршрут від абонементу бібліотеки

Загальна мета для двох команд - отримати першу підказку.

ЗАВДАННЯ: зібрати на абонементі бібліотеки з 4 фрагментів різного кольору (1 команда – оранжевого, 2 команда – зеленого) слово, що вказує, де знаходиться перше завдання: для 1-ї команди – «БІБЛІОТЕКА», для 2- команди – «ВАХТА»

1 КОМАНДА. МАРШРУТ

1 завдання

Він є в будь-якій бібліотеці. Щоб дізнатися, що це, розгадайте кросворд:

					1	**К**	н	и	г	а		
	2	а	н	о	т	**А**	ц	і	я			
	З	і	л	ю	с	**Т**	р	а	ц	і	я	
					4	**А**	в	т	о	р		
5	е	н	ц	и	к	**Л**	о	п	е	д	і	я
6	б	і	б	л	і	**О**	т	е	к	а		
		7	к	н	и	**Г**	о	м	а	н		

ХГ №6 "МГ"

1.Друковане видання у вигляді зброшурованих і ув'язнених в палітурну кришку аркушів обсягом не менше 48 сторінок.

2.Короткий виклад змісту книги.

3.Малюнки на обкладинці чи всередині книги.

4.Особа, яка створила твір або брала участь у його створенні.

5.Видання, яке належить до довідкової літератури

6.Установа, яка збирає, зберігає та надає всім бажаючим джерела інформації.

7.Любитель книг.

Відгадавши кросворд, команда отримує підказку, що наступне питання знаходиться в каталозі, і отримує 1-й фрагмент ключової фрази . (**Бібліотека – це той храм, …)**

2-е завдання. Дайте відповіді на запитання:

1. Що це за твір і хто його написав?

«Коли карета під'їхала до косарів, король, звичайно, спитав, чиї це луки вони косять.

- Це луки маркіза Карабаса, - відповіли косарі в один голос, бо кіт їх дуже налякав їх своїми погрозами».

(Шарль Перро, "Кіт у чоботях")

- Дізнайтесь за каталогом, скільки книг цього автора є в бібліотеці. (12)

2. Кого з українських поетів називають "Каменярем"? (І.Франко)

-Знайдіть у фонді полицю із творами «Каменяра» і продекламуйте вірш за однойменною назвою.

ХГ №6 "МГ"

За правильну відповідь команда отримує 2-й фрагмент ключової фрази, яка слугує закладкою однією із книг Івана Франка на вірші «Каменярі» **(де завжди народжується)**

3-е завдання

Що знаходиться в чорній скринці?

У чорній скринці один із найвживаніших предметів побуту, на який ми рідко коли звертаємо свою увагу. Це матеріал із масою квадратного метра до 250 г, що складається переважно з рослинних волокон, зв'язаних між собою силами поверхневого зчеплення, у якому можуть бути проклеювальні речовини, мінеральні наповнювачі, хімічні та природні волокна, пігменти й барвники. Він був винайдений в 105 році н.е. китайцем, якого звали Цай Лунь.

Якщо ви не здогадалася, що це знайдіть в енциклопедії відомості про Цай Луня і його винахід.

Виконавши це завдання команда отримує 3 ключову фразу **(і зберігається духовність)**

Зупинка Пресцентр гімназії.

Тут член бібліотечного активу пропонує дати відповідь на запитання:

Цінна, старовинна і рідкісна книга *(Раритет)*

Якщо у вас немає відповіді на запитання пропонуємо пригадати український алфавіт. Скористайтеся нашим шифром: кожна літера стоїть під визначеним порядковим номером алфавіту.

21,1,21,11,23,7,23 – РАРИТЕТ

Виконавши це завдання команда отримує 4-ту ключову фразу (**Пам’ятаймо,)**

ХГ №6 "МГ"

Член бібліотечного активу пропонує відповісти на наступні запитання *(кожна правильна відповідь відкриває дві букви наступного фрагменту ключової фрази):*

1Як звуть ледачих мишенят у казці “Колосок”? (Круть і Верть).

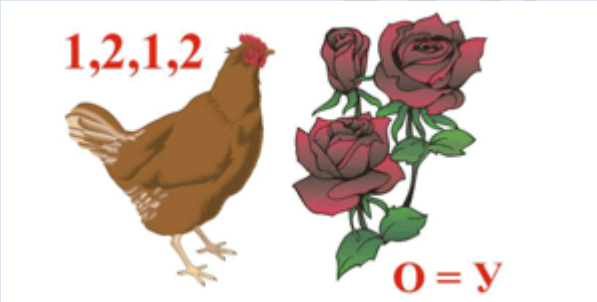
2. Які казкові герої впряглися у візок, але не змогли зрушити його з місця? (Лебідь, Рак та Щука)
3. Хто написав казку “Лисичка – кума”? (І.Франко).
4. Який авторський псевдонім матері Лесі Українки? (Олена Пчілка).

Якщо учасники не мають відповіді, то можуть скористатися підказкою будь-кого з учнів чи вчителів, які знаходяться в пресцентрі.

5 фрагмент – **(що у давнину)**

Зупинка Кабінет інформатики №2

6 завдання. Відгадайте ребус



(Кукурудза)

Якщо учасники не можуть відгадати ребус, лаборант пропонує усну загадку:

На городі молода пишні коси розпліта, у зелені хустинки золоті хова зернинки

Відкривається ключовий фрагмент: **(бібліотеку називали)**

Лаборант пропонує за допомогою інтернету знайти відповіді на запитання:

1) Хто написав твір «Робінзон Крузо»? (Дефо Д.)

2) Роман російського письменника Ф.Достоєвського, назва якого починається із голосної букви («Ідіот»)

3) Рудольф Еріх Распе написав пригоди про кого? Ім'я персонажу (Мюнхаузен)

Відповідь: з перших літер відповідей отримуємо слово **«ДІМ»**

Команда отримує 7-й фрагмент ключевої фрази **(«дім життя»,)**

8-завдання

Скільки художньої літератури поступило до фонду бібліотеки за 2016 рік? Відповідь ви можете знайти на сторінці шкільної бібліотеки на веб-сайті гімназії в розділі «Надходження до бібліотеки, 2016» (107 примірників)

Правильно порахувавши, команда отримує 8-й фрагмент ключової фрази («притулок мудрості»,) і нову підказку, де знаходиться наступне завдання.

Останнє завдання ви можете знайти в приміщенні гімназії, яке призначене для відпочинку вчителів на перервах між уроками, а також для деяких адміністративних цілей. (Учительська)

Зупинка Учительська.

Тут чекає на учасників педагог-організатор і пропонує відгадати шаради

Звичайна, друзі, загадка для вас;

вгадайте, про яке словечко мова:

простий числівник це і водночас

це - наказовий спосіб дієслова.

То яке ж це слово?

(Три)

В країни букву Я з боків відкину, -

й помітить зміну враз дитина кожна:

ХГ №6 "МГ"

країна перетвориться в тварину,

що нам на ній і покататись можна.

Що це таке?

(Я - поні - я)

Після відгадування шарад, учасники отримують останній 9-ий фрагмент фрази **–(«аптека для душі»)**

1 команда проходить весь маршрут і повертається до бібліотеки.

Відповідь фіксується в маршрутному листі і передається організатору.

2 КОМАНДА. МАРШРУТ

Зупинка. Вахта.

1 –завдання.

Член бібліотечного активу пропонує учасникам розшифрувати висловлювання

Учасники отримують фразу: *Бережіть книги, і вони віддячать вам добром і мудрістю.*

Перший фрагмент ключової фрази відгадано: (**«Бібліотека – це той храм**,)

Підказка, де шукати іншу частину фрази: в приміщенні для зберігання і підготовки обладнання дослідів учителем і лаборантом...

Зупинка Лаборантська

2-завдання.

Відкрийте веб-сторінку нашої бібліотеки, знайдіть сторінку «Про бібілотеку», знайдіть у якому році наша бібліотека була заснована. (1944р)

Лаборант віддає 2-ий фрагмент ключової фрази (**де завжди народжується)**

Лаборант пропонує учасникам відгадати загадки на логіку **(3-тє завдання):**

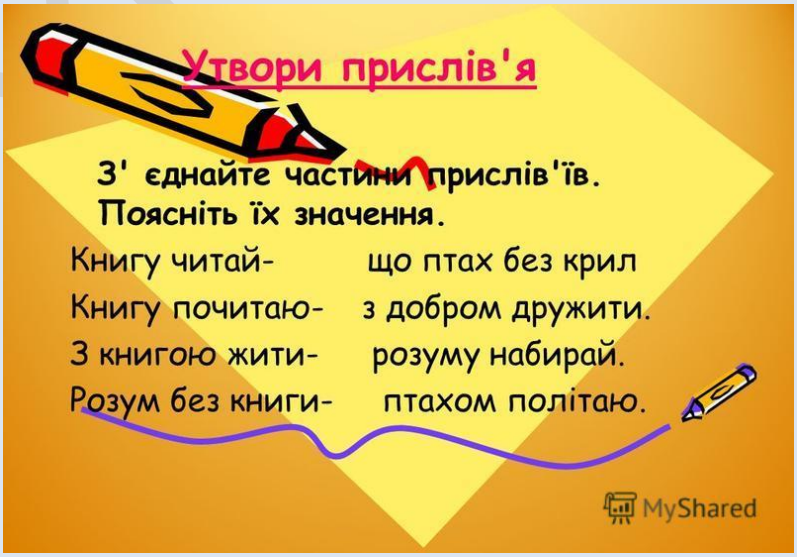
1. Коли ми дивимось на цифру "два", а кажемо "десять"? (Коли годинникова стрілка показує десять хвилин.)
2. На небі одна, на землі немає, у баби дві, у дівки нема. (Літера «Б»)
3. Що стоїть посередині Полтави? (Літера «П»)

Учасникам відкриваєтья 3-фрагмент ключової фрази (**і зберігається духовність)**

Наступна підказка – в кабінеті, де вивчають мову Т. Шевченка і І.Франка, Л.Українки і М.Коцюбинського

Зупинка. Кабінет української мови та літератури.

Завдання:



За правильне виконання завдання, команда отримує ***4-й фрагмент*** ключового висловлювання. (**Пам'ятаймо**,)

5-те завдання. «Шаради» Доведіть, що ви знаєте українську мову, відгадайте мовні загадки – шаради.

1. Префікс від слова перенести, корінь від слова казати. *(Переказ)*

2. Корінь від слова квітка, суфікс від слова вудочка, закінчення від слова зірка. *(Квіточка)*

3. Корінь від слова лісок, суфікс від слова зимова, закінчення від слова червоний. *(Лісовий)*

4. Префікс від слова підніс, корінь від слова вода, суфікс від слова грибний, закінчення від слова білий. *(Підводний)*

За правильне виконання завдання, команда отримує 5-й фрагмент ключового висловлювання. (**що у давнину)**

6 –те завдання «Вгадай народну пісню»

Учасникам пропонується послухати фрагменти українських пісень і відгадати їх назву: «Ніч яка місячна», «Іхали козаки», «Горіла сосна»

За правильну відповідь – 6-й фрагмент ключового висловлювання (бібліотеку називали ***,)*** а також нову підказку: шукати наступне завдання треба в приміщенні, яке згадується в 6-му фрагменті висловлювання

Зупинка Бібліотека

У бібліотеці команда отримує **7-е завдання.**

Він є в будь-якій бібліотеці. Щоб згадати, як це називається, розгадайте кросворд. (Дивіться завдання 1 для команди)

ХГ №6 "МГ"

Розгадавши кросворд, команда отримує, по-перше, підказку, що наступне питання знаходиться у каталозі , по-друге,7-й фрагмент ключової фрази («дім життя»,)

8-е завдання

- Про кого йде мова? Це письменник, класик сучасної української дитячої літератури. Для його творів характерне гумористичне обігравання імен та ситуацій. Найпопулярніший твір — трилогія «Тореадори з Васюківки».(В.Нестайко)

- За допомогою каталога дізнайтесь, скільки в біблиотеці книжок цього автора. (16)

-Знайдите в фонді бібліотеки твори цього письменника, присвячені Лісовій школі. (5)

За правильну відовідь команда отримує **8-*й фрагмент ключової фрази.*** Потім знаходит в фонді книгу «Тореадори з Васюківки».(В.Нестайко). В книзі нове завдання.

9-е завдання.

Бібілотекар пропонує знайти відповіді на запитання:

1) Хто автор казок: «Принцеса на горошині», «Дикі лебеді», «Дюймовочка», «Русалочка», «Стійкий олов'яний солдатик» ? *(АндерсенХ.Г.)*

2) Як називаються книги, за якими учні вивчають навчальний предмет? *(Підручники)*

3) Як називається словник , у якому слова розміщені за темами? *(Тематичний)*

4) Збірка наукових відомостей і довідок на різні теми...*(Енциклопедія)*

ХГ №6 "МГ"

5) Вид художньої прози, що походить від народних переказів, порівняно коротка розповідь про фантастичні події та персонажів, такі, як феї, гноми, велетні тощо *(Казка)*

6) Твір О.Біляєва «Людина -…» *(Амфібія)*

Якщо виникнуть труднощі, можна скористатись інтернетом.

З перших літер відповідей отримуємо слово «АПТЕКА», а правильно виконавши завдання, команда отримує 9-й (останній) фрагмент ключової фрази («аптека для душі»)

Зібравши всі фрагменти, команда приступає до складання фрази в цілому. Відповідь фіксується в маршрутному листі і передається організатору.

Для підведення підсумків команди, їхні вболівальники і просто гості бібліотеки збираються в читальному залі.

Заключне слово бібліотекаря

Отже, ключова фраза: «Бібліотека – це той храм, де завжди народжується і зберігається духовність. Пам'ятаймо, що у давнину бібліотеку називали «дім життя», «притулок мудрості», «аптека для душі». Василя Сухомлинського.

Значення книг у житті людини важко переоцінити. З дитячих років вони допомагають нам пізнавати світ, дають поради, засмучують і розвеселяють. Люди, які багато читають, не тільки мають енциклопедичні знання, а й ніби проживають різні життя разом з героями улюблених книг. Тому читайте якомога більше, шануйте книгу, друзі, любіть, бережіть, бо в ній велика сила, в неї вкладено велику працю й мудрість багатьох людей. Я вітаю команди за активну участь у грі, і сподіваюсь, що це не остання наша зустріч в бібліотеці.

ХГ №6 "МГ"

Список використаних джерел:

1. **Бібліотечний квест «Як знайти найбільший скарб бібліотеки?» - Голопристанська районна бібліотека**
   URL: www.gprystan-crb.edukit.kherson.ua
2. **"Книга – твій друг" Вікторина для учнів 5 - 6 кл. (Антонівська ПШБ)**
   URL: babylibrarivolodymyrec.org.ua
3. **Мова наша калинова - презентація з української мови**
   URL: svitppt.com.ua
4. **Нестайко_Всеволод_Зіновійович**
   URL: uk.wikipedia.org
5. **Українські народні пісні. Слушать онлайн на Яндекс.Музыке**
   URL: music.yandex.ua

ХГ №6 "МГ"

Додаток1

Маршрутний лист.

Команда:

Початок гри (година, хвилини):

Назва зупинки	Відмітка про проходження
I «_____»	
II «_____»	
III «_____»	
IV «_____»	
Ключова фраза:	

Закінчення гри (година, хвилини):

ХГ №6 "МГ"